

**LAPORAN INDIVIDU**

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**LOKASI :**

**SMA NEGERI 1 MERTOYUDAN**

**(Jl. Pramuka no 49 Panca Arga I, Magelang, Jawa Tengah)**

**1 Juli – 17 September 2014**

**Dosen Pembimbing Lapangan : Dr. Sugeng Purwanto, M.pd**



**Disusun Oleh :**

**Muhammad faidhu Atmada**

**11601244158**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2014**



**LAPORAN INDIVIDU PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI SMP NEGERI 2 BERBAH**  
**Alamat: Sanggrahan, Tegaltirto, Berbah, Sleman, Yogyakarta**

**HALAMAN PENGESAHAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing PPL SMA NEGERI 1 MERTOYUDAN, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Muhammad Faidhu Atmada  
NIM : 11601244158  
Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2014 di SMA NEGERI 1 MERTOYUDAN dari tanggal 1 juli 2013 sampai dengan 17 September 2013. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Magelang, 28 September 2014

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Dosen Pembimbing Lapangan PPL,

Dra. Kadarwati

Dr. Sugeng Purwanto, M.Pd

NIP. 19610227 198703 2 004

NIP. 19650325 200501 1 002

Menyetujui,

Kepala Sekolah

Koordinator PPL UNY

SMA Negeri 1 Mertoyudan,

SMA Negeri 1 Mertoyudan,

Drs. Syamhadi

Prihatin Widodo, S.Pd

NIP. 19590220 197903 1 002

NIP. 19680119 199101 1 002





## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penyusun panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kami dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan di SMA Negeri 1 mertoyudan serta dapat menyelesaikan laporan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan UNY tahun 2014.

Dalam pelaksanaan PPL sampai dengan penyusunan laporan ini tidak lepas dari partisipasi berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, nasehat dan bimbingan yang sangat besar manfaatnya. Maka dari itu penyusun menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Rachmat Wahab MA, selaku Rektor UNY yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan program PPL.
2. Drs. Ngatman Soewito, M.Pd., selaku kepala PP PPL & PKL UNY yang telah memberi bimbingan kepada mahasiswa terkait prosedur PPL.
3. Dr. Sugeng purwanto, selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan waktu dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan dalam pelaksanaan kegiatan PPL.
4. Drs. syamhadi, selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan proposal pelaksanaan kegiatan PPL, pelaksanaan kegiatan PPL, sampai penyusunan laporan.
5. Prihatin widodo, s.pd, selaku koordinator PPL di sekolah yang memberikan bantuannya dalam penyusunan proposal pelaksanaan PPL, pelaksanaan kegiatan PPL sampai dengan penyusunan laporan.
6. Dra. kadarwati, selaku guru pembimbing yang senantiasa penuh kesabaran selalu memberikan arahan-arahan guna perbaikan-perbaikan pada saat pelaksanaan kegiatan PPL.
7. Bapak dan Ibu Guru serta karyawan SMA Negeri 1 Mertoyudan yang telah membantu pada saat pelaksanaan kegiatan PPL.
8. Kedua orang tua yang telah memberi dukungan, semangat serta motivasi sehingga dapat melaksanakan PPL dengan rasa senang.
9. Semua mahasiswa PPL SMA Negeri 1 Mertoyudan yang telah memberikan semangat serta dukungan.
10. Sdr. Wahyu rajasa, yang menjadi partner dalam kegiatan belajar mengajar.



**LAPORAN INDIVIDU PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI SMP NEGERI 2 BERBAH**  
**Alamat: Sanggrahan, Tegaltirto, Berbah, Sleman, Yogyakarta**

---

11. OSIS dan seluruh siswa-siswi SMA N 1 MERTOYUDAN yang telah bersedia bekerjasama dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan praktik belajar mengajar.

Penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan laporan masih ada banyak hal kekurangan yang saat ini mungkin belum dapat disempurnakan. Oleh karena itu, kami mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak untuk menjadi suatu kelengkapan laporan ini di masa yang akan datang.

Penyusun berharap semoga laporan ini berguna dan mendatangkan banyak manfaat bagi pembaca. Semoga dengan laporan ini dapat memberikan manfaat kepada kita semua dalam memperkaya ilmu pengetahuan dan pengalaman mengenai pendidikan serta pembaca bisa lebih terpacu untuk mengembangkan diri yang ada.

Magelang , 27 September 2014

Penyusun

Muhammad faidhu atmada

NIM 11601244158



DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN ..... i

KATA PENGANTAR ..... ii

DAFTAR ISI ..... iv

DAFTAR LAMPIRAN ..... v

ABSTRAK ..... vi

**BAB I. PENDAHULUAN**

    A. Analisis Situasi ..... 1

    B. Rancangan Kegiatan PPL ..... 6

**BAB II. KEGIATAN PPL**

    A. Persiapan Program dan Kegiatan PPL ..... 8

    B. Pelaksanaan PPL ..... 13

    C. Analisis Hasil Kegiatan ..... 17

**BAB III. PENUTUP**

    A. Kesimpulan ..... 20

    B. Saran ..... 20

DAFTAR PUSTAKA ..... 22

LAMPIRAN



**LAPORAN INDIVIDU PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI SMP NEGERI 2 BERBAH**  
**Alamat: Sanggrahan, Tegaltirto, Berbah, Sleman, Yogyakarta**

---

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Matrik Program Kerja dan Pelaksanaan PPL

Lampiran 2. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL

Lampiran 3. Laporan Dana Pelaksanaan PPL

Lampiran 4. Kartu Bimbingan PPL

Lampiran 5. Kalender Pendidikan

Lampiran 6. Jadwal Pelajaran

Lampiran 7. Presensi Siswa

Lampiran 8. Daftar Nilai Siswa

Lampiran 9. Silabus

Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 11. Dokumentasi



**LAPORAN INDIVIDU PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI SMP NEGERI 2 BERBAH**  
**Alamat: Sanggrahan, Tegaltirto, Berbah, Sleman, Yogyakarta**

---

**ABSTRAK**

**Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**

**SMA Negeri 1 Mertoyudan**

**Oleh : Muhammad Faidhu Atmada**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar mengenal serta menghayati seluk beluk lembaga pendidikan dengan segenap permasalahannya. Baik yang berkaitan dengan proses pembelajaran maupun kegiatan administrasi pendidikan. Melalui PPL mahasiswa dapat menerapkan disiplin ilmu yang diperoleh di universitas untuk diterapkan kedalam lingkungan pendidikan. PPL juga berfungsi sebagai salah satu cara melatih mental mahasiswa didepan dan diluar kelas. Selain itu, PPL dapat menambah pengalaman dan wawasan dalam proses KBM, agar nantinya mahasiswa mempunyai bekal untuk terjun kedalam dunia pendidikan sebagai tenaga pendidik.

Praktik Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta semester khusus 2014 yang berlokasi di SMA Negeri 1 mertoyudan telah dilaksanakan oleh mahasiswa pada tanggal 02 Juli sampai 17 september 2014. Kelompok PPL di lokasi ini terdiri dari 13 mahasiswa dari program pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi, pendidikan geografi, pendidikan bahasa prancis, pendidikan kimia, pendidikan seni musik

Selama kegiatan PPL, praktikan melakukan praktik mengajar secara kelompok (*team teaching*) dengan mengajar di kelas XI dan XII. Praktikan melakukan praktik mengajar dari hari senin hingga sabtu. Dari keseluruhan praktik mengajar praktikan melakukan praktik mengajar sebanyak 8 kali. Selama PPL, praktikan juga menyusun program- program agar pelaksanaan PPL berjalan dengan lancar.

Secara umum, program-program yang telah direncanakan dapat berjalan dengan baik dan lancar. Praktikan telah berusaha untuk menekan semua hambatan yang terjadi selama melaksanakan program kerja, sehingga program tersebut akhirnya berhasil dilaksanakan. Munculnya hambatan selama pelaksanaan kegiatan merupakan hal yang wajar. Praktikan berharap, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terkait

Magelang, 28 September 2014

Penyusun

Muhammad Faidhu Atmada

NIM. 11601244158

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah program kegiatan yang bertujuan untuk mengembangkan mahasiswa sebagai calon pendidik dan atau tenaga kependidikan. Program PPL merupakan salah satu mata kuliah praktik yang wajib ditempuh oleh mahasiswa sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan gelar sebagai sarjana kependidikan selain pelaksanaan KKN dan proyek akhir skripsi di Universitas Negeri Yogyakarta.

Lokasi PPL adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Provinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah meliputi SD, SMP, MTs, SMA, SMK, MAN dan SLB. Lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, PPPG, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, klub cabang olahraga, balai diklat di masyarakat maupun instansi swasta.

Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PPL dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa.

Pada program PPL 2014 praktikan ditempatkan pada lokasi pelaksanaan program PPL di SMA Negeri 1 mertoyudan.

#### **A. ANALISIS SITUASI**

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, seluruh mahasiswa yang melaksanakan PPL di SMA Negeri 1 Mertoyudan harus memahami terlebih dahulu lingkungan dan kondisi lokasi kegiatan PPL. Sehubungan dengan hal tersebut, setiap mahasiswa baik secara individu maupun kelompok telah melaksanakan observasi terhadap lokasi PPL yaitu SMA Negeri 1 mertoyudan. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa peserta PPL mendapat gambaran fisik serta kondisi psikis yang menyangkut aturan dan tata tertib yang berlaku di SMA Negeri 1 mertoyudan.

SMA Negeri 1 mertoyudan yang beralamatkan di Jl. Pramuka no 49 Panca Arga I, Magelang, Jawa Tengah.adalah salah satu tempat yang digunakan untuk lokasi KKN-PPL UNY tahun 2014 pada semester khusus. Sekolah ini memiliki sarana dan prasarana yang cukup lengkap dan juga cukup kondusif sebagai tempat belajar.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra KKN-PPL diperoleh data sebagai berikut:

**a. Kondisi fisik Sekolah**

1. SMA Negeri 1 Mertoyudan memiliki 8 gedung untuk tempat belajar peserta didik yang terbagi menjadi beberapa ruang bidang studi :
  - a. Ruang Matematika (MT)
  - b. Ruang Kimia (KM)
  - c. Ruang Biologi (BO)
  - d. Ruang Fisika (FS)
  - e. Ruang Bahasa Indonesia (BI)
  - f. Ruang Bahasa Inggris (BG)
  - g. Ruang Bahasa Perancis (BP)
  - h. Ruang Bahasa Jawa (BJ)
  - i. Ruang Sejarah (SJ)
  - j. Ruang Geografi (GO)
  - k. Ruang Sosiologi (SO)
  - l. Ruang Agama Islam (AI)
  - m. Ruang Teknologi Informatika (TI)
  - n. Ruang Seni Budaya (SB)
2. SMA Negeri 1 Mertoyudan memiliki sarana dan prasarana yang cukup memadai sebagai pendukung kegiatan belajar mengajar seperti :

## Ruang Guru

- a. Ruang Tata Usaha
- b. Ruang Kepala Sekolah
- c. Ruang UKS
- d. Ruang BK
- e. Tempat ibadah
- f. Ruang Musik
- g. Kamar mandi siswa
- h. Kamar mandi guru
- i. Kantin
- j. Ruang olahraga
- k. Lapangan olahraga
- l. Tempat parkir
- m. Ruang Perpustakaan
- n. Ruang Piket
- o. Laboratorium yang terdiri atas laboratorium kimia, laboratorium fisika, laboratorium biologi, laboratorium bahasa, serta laboratorium komputer
- p. Ruang TI dan multimedia
- q. Ruang OSIS

## **b. Fasilitas KBM, Media**

Fasilitas yang ada di SMA Negeri 1 Mertoyudan dicerminkan dengan adanya whiteboard di semua kelas baik dari kelas X sampai kelas XII. Terdapat juga papan informasi dan almari yang digunakan untuk menyimpan inventaris kelas, pengeras suara (untuk mendengarkan bel masuk kelas, pergantian jam pelajaran, istirahat, pengumuman, dan pulang sekolah), dan kipas angin hampir di semua kelas. Selain itu juga terdapat LCD, Laboratorium (Biologi, Fisika dan Komputer), lapangan olahraga (basket, dan volley), alat-alat olahraga, perpustakaan, dan ruang kesenian

## **c. Perangkat Pembelajaran**

### **1. Silabus dan Satuan Pembelajaran**

Silabus merupakan acuan guru dalam pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran sehingga dengan adanya silabus guru dapat membuat rencana pembelajaran yang akan disampaikan kepada peserta didik sehingga materi dapat diterima dengan baik sehingga tujuan yang telah ditentukan sebelumnya dapat tercapai. Di SMA Negeri 1 Mertoyudan silabus yang digunakan berdasarkan Kurikulum 2013 untuk siswa kelas X dan siswa kelas XI dan XII yang sudah sesuai kurikulum standar pendidikan yang ditetapkan oleh



pemerintah sekarang ini. Silabus di SMA Negeri 1 Mertoyudan disusun oleh tim MGMP, yaitu dari hasil musyawarah guru di bidang mata pelajaran masing-masing se kota Magelang, sehingga guru dapat mengembangkan silabus yang dibuat sesuai dengan keadaan lingkungan dan kondisi kemampuan peserta didik namun tetap berpedoman pada standar yang telah ditetapkan oleh pemerintah pusat.

## 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP )

Guru membuat RPP berdasarkan silabus yang ada dan dikembangkan sesuai dengan kemampuan peserta didik. Dalam satu RPP dibuat untuk beberapa kali pertemuan. Terkadang guru melakukan strategi dalam pelaksanaan pembelajaran tidak sesuai urutan rpp dalam silabus karena guru dituntut menyampaikan semua materi namun alokasi waktu sangat terbatas.

### **d. Proses Pembelajaran**

#### 1. Membuka pelajaran

Guru mengucapkan salam, lalu dijawab oleh peserta didik, menanyakan kondisi siswa sebelum dimulainya pembelajaran, dan mempresensi siswa setelah itu memberi motivasi dan apresepsi kepada peserta didik dan menyampaikan tujuan dari pembelajaran.

#### 2. Penyajian Materi

Agar menyampaikan materi dapat berjalan lancar maka guru harus menciptakan suasana kondusif yaitu suasana yang tidak terlalu tegang tetapi juga tidak terlalu santai. Metode yang digunakan dalam penyampaian materi adalah dengan ceramah dan tanya jawab.

#### 3. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan dalam PJKR menurut kurikulum 2013 adalah menggunakan pendekatan saintifik dan metode penugasan.

#### 4. Penggunaan bahasa

Dalam KBM bahasa yang digunakan adalah bahasa Indonesia

#### 5. Penggunaan waktu

Waktu yang digunakan cukup, tetapi ada beberapa bagian yang bisa dijelaskan secara sederhana tetapi guru mengajarkan secara detail, dan selesai tepat waktu.

#### 6. Gerak

Selama di dalam kelas Guru lebih sering berada didepan kelas, tetapi sesekali berkeliling diantara peserta didik untuk melihat pekerjaan peserta didik.

7. Cara memotivasi peserta didik  
Guru selalu berkata agar memperhatikan dan mencermati materi agar dapat memahami lebih jelas. Memberikan pujian dan penghargaan pada peserta didik yang dapat menjawab pertanyaan atau mengerjakan tugas dengan baik dan benar.
8. Teknik bertanya  
Guru memberikan pertanyaan terlebih dahulu dan memberi kesempatan kepada siswa untuk menjawab. Apabila jawaban peserta didik benar guru memberikan pujian, tetapi apabila jawaban peserta didik salah guru membenarkan.
9. Teknik penguasaan kelas  
Suara guru cukup lantang sehingga terdengar sampai pada peserta didik yang duduk paling belakang.
10. Penggunaan media  
Guru menggunakan media video untuk pembelajaran.
11. Bentuk dan cara evaluasi  
Guru memberikan LKPD atau tugas setelah penyajian materi untuk memperdalam pemahaman peserta didik. Peserta didik kemudian menjelaskan hasil pekerjaannya di depan kelas. Selanjutnya guru mengoreksi jawaban peserta didik tersebut.
12. Menutup pembelajaran  
Guru mengajak dan mengarahkan siswa untuk membuat rangkuman/tugas setelah itu ditutup dengan berdo'a dan memberi salam.

#### **e. Perilaku Peserta Didik**

1. Perilaku peserta didik di dalam kelas  
Peserta didik selalu aktif selama KBM berlangsung, sedikit gaduh namun saat materi disampaikan dapat dikondisikan dengan baik.
2. Perilaku peserta didik di luar kelas  
Pada saat istirahat peserta didik menggunakan waktu luang untuk jajan di kantin dan mengurus OSIS.

#### **B. Rencana kegiatan PPL**

Berdasarkan hasil observasi dan analisis yang telah dilaksanakan, dapat dirumuskan beberapa rancangan program PPL individu prodi Pendidikan Kimia. Berikut adalah program PPL yang berhasil disusun :

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas, praktikan diharuskan membuat RPP. Dimana RPP tersebut digunakan sebagai pedoman pengajaran oleh guru setiap kali tatap muka.

## 2. Praktik Mengajar

Praktik mengajar di kelas bertujuan untuk menerapkan, mempersiapkan dan mengembangkan kemampuan praktikan sebagai calon pendidik, sebelum praktikan terjun langsung ke dunia pendidikan seutuhnya. Praktik mengajar minimal dilakukan sebanyak 8 RPP yang diajarkan. Sesuai dengan pembagian jadwal mengajar oleh guru pembimbing yang bersangkutan maka praktikan melaksanakan praktik mengajar di kelas XI IPS 1 s/d XI IPS 5 dan XII IPA 1, XII IPA 3, XII IPA 4, XII IPS 1, XII IPS 3

## 3. Pembuatan dan pengembangan media pembelajaran

Pembuatan media pembelajaran dilakukan dengan tujuan memudahkan guru dalam penyampaian materi pembelajaran dan memudahkan peserta didik untuk menyerap materi pembelajaran yang disampaikan guru. Selain itu media pembelajaran diharapkan dapat menarik minat peserta didik untuk aktif dan memperhatikan penjelasan guru.

## 4. Mempelajari Administrasi Guru

Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa benar-benar mengetahui tugas-tugas administrasi guru selama mengajar di kelas. Selama program PPL berlangsung, pembuatan administrasi oleh guru otomatis harus dilakukan.

## 5. Membuat laporan PPL

Tujuan dibuatnya laporan ini yaitu, sebagai bahan pertanggungjawaban atas apa yang telah dilakukan selama PPL berlangsung. Laporan ini disusun secara tertulis yang nantinya diketahui oleh guru pembimbing, dosen pembimbing PPL, koordinator KKN-PPL SMA Negeri 1 Mertoyudan dan kepala SMA Negeri 1 Mertoyudan.

## BAB II

### PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

#### A. PERSIAPAN PROGAM DAN KEGIATAN PPL

##### 1. Pengajaran Mikro (*Microteaching*)

Syarat wajib agar dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan, yaitu lulus mata kuliah pengajaran mikro, dengan nilai minimal B. Pengajaran mikro dilaksanakan para bulan Februari 2014 sampai dengan bulan Juni 2014.

Pengajaran mikro merupakan kegiatan praktik mengajar dalam kelompok-kelompok kecil, salah satu orang sebagai guru dan mahasiswa lainnya sebagai siswa dengan didampingi oleh satu orang dosen pembimbing. Dengan pengajaran mikro ini diharapkan mahasiswa calon peserta KKN-PPL dapat belajar bagaimana cara mengajar yang baik dengan diawasi oleh dosen pembimbing mikro. Praktik pengajaran mikro meliputi:

- a. Latihan penyusunan RPP, latihan penguasaan kompetensi dasar mengajar terbatas, latihan penguasaan kompetensi dasar mengajar secara terpadu, dan latihan penguasaan kompetensi kepribadian dan sosial.
- b. Praktik pengajaran mikro berusaha mengkondisikan mahasiswa memiliki profil dan penampilan yang mencerminkan penguasaan empat kompetensi, yakni: pedagogik, kepribadian, professional, dan sosial. Banyaknya latihan atau praktik bagi mahasiswa minimal 8 kali dengan memperhatikan tingkat kualitas pencapaian kompetensi yang dikuasai mahasiswa.

Pengajaran mikro dibatasi dalam aspek meliputi jumlah perkelompok, materi pembelajaran, waktu tampil dan kompetensi (pengetahuan, keterampilan, dan sikap) yang dilatihkan. Pengajaran mikro dilaksanakan di kampus, dalam bentuk *peer teaching*.

Pengajaran mikro berlangsung pada saat semester 6, dengan tiap kelompok terdiri dari 10 mahasiswa dan 1 orang dosen pembimbing mikro. Dengan pembelajaran tersebut, diharapkan mahasiswa mendapat gambaran kecil mengenai proses pembelajaran di kelas dan memiliki gambaran profil dan penampilan yang mencerminkan empat penguasaan kompetensi guru, yang nanti akan diterapkan dalam pembelajaran yang berlangsung pada Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

## 2. Pembekalan PPL

Pembekalan Praktik pengalaman lapangan (PPL) diselenggarakan secara general di tingkat Universitas. Pembekalan dilaksanakan dalam 2 tahap. Pembekalan pertama dilaksanakan di masing-masing jurusan, dalam hal ini praktikan melaksanakan pembekalan di fakultas masing-masing. Pembekalan kedua dilaksanakan tiap-tiap kelompok pada waktu dan tempat yang telah disepakati bersama.

Pembekalan PPL ini dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa menguasai kompetensi sebagai berikut:

- a) Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi PPL.
- b) Mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi, dan permasalahan sekolah/lembaga yang akan dijadikan lokasi PPL
- c) Memiliki bekal pengetahuan tata krama kehidupan di sekolah/lembaga.
- d) Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan
- e) Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya di sekolah/lembaga.
- f) Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisien pada saat melaksanakan program PPL

## 3. Observasi Sekolah

Selain itu, mahasiswa PPL juga melakukan tahap pra-PPL dimana mahasiswa melakukan observasi ke sekolah. Observasi tersebut terdiri dari dua kegiatan yaitu observasi keadaan sekolah secara keseluruhan dan observasi kelas. Kegiatan observasi diawali dengan penyerahan mahasiswa oleh Dosen Pembimbing KKN-PPL kepada pihak sekolah. Pihak sekolah memberitahukan kepada mahasiswa mengenai guru pembimbing selama kegiatan PPL berlangsung. Setelah mengetahui pembimbing masing-masing, mahasiswa melakukan konsultasi pada guru pembimbing untuk melakukan observasi kelas. Observasi mulai dilakukan satu minggu setelah penyerahan. Adapun yang menjadi obyek dari observasi kelas adalah:

### a. *Perangkat pembelajaran*

- 1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- 2) Silabus
- 3) Buku referensi untuk kegiatan belajar mengajar
- 4) Perhitungan jam efektif

## 5) Penentuan ketuntasan

### *b. Proses Pembelajaran*

#### 1) Membuka pelajaran

Tujuan membuka pelajaran adalah untuk menyiapkan suasana kelas agar siap untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar, baik secara fisik maupun mental.

Membuka pelajaran meliputi:

- a) Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa.
- b) Mengecek persiapan buku.
- c) Mengajukan pertanyaan mengenai bahan yang telah diajarkan pada pertemuan sebelumnya.
- d) Mengemukakan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.

#### 2) Penyajian materi pelajaran

Agar menyampaikan materi dapat berjalan lancar maka guru harus menciptakan suasana kondusif yaitu suasana yang tidak terlalu tegang tetapi juga tidak terlalu santai. Metode yang digunakan dalam penyampaian materi adalah dengan ceramah dan tanya jawab.

#### 3) Metode pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan dalam PJKR menurut kurikulum 2013 adalah menggunakan pendekatan saintifik dan metode penugasan.

#### 4) Penggunaan bahasa

Bahasa yang digunakan oleh guru, selama observasi adalah Bahasa Indonesia yang baik dan benar, dengan diselingi bahasa Jawa, baik ngoko laus, maupun kromo.

#### 5) Penggunaan waktu

Penggunaan waktu cukup disiplin. Waktu dialokasikan untuk membuka pelajaran, menyampaikan materi, tanya jawab, serta menutup pelajaran.

#### 6) Gerak

Selama didalam kelas, guru berusaha untuk selalu bergerak di depan kelas dan berjalan ke arah siswa dan memeriksa pekerjaan mereka untuk mengetahui secara langsung apakah mereka sudah paham tentang materi yang sudah disampaikan

#### 7) Cara memotivasi siswa

Cara memotivasi siswa dalam penyampaian materi dilakukan dengan pertanyaan-pertanyaan *reward* serta memberi kesempatan kepada siswa untuk berpendapat.

8) Teknik bertanya dan menanggapi pertanyaan

Teknik bertanya yang digunakan adalah dengan memberi pertanyaan terlebih dahulu kemudian memberi kesempatan siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut. Tetapi, jika belum ada yang menjawab maka guru menunjuk salah satu siswa untuk menjawab.

9) Teknik penguasaan kelas

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh guru adalah dengan berjalan berkeliling kerumunan siswa. Dengan demikian diharapkan praktikan bisa memantau apakah siswa itu memperhatikan dan bisa memahami apa yang sedang dipelajari.

10) Penggunaan media pembelajaran

Penggunaan media pembelajaran sejauh observasi praktikan, guru sudah menggunakan berbagai media pembelajara, seperti gambar alat, lapangan, serta bagaimana cara melakukan teknik.

11) Bentuk dan cara evaluasi

Guru memberikan penugasan di dalam kelas dan tugas rumah. Hal ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan. Evaluasi dilakukan setelah selesai menyampaikan materi secara keseluruhan berupa soal essay yang dikerjakan secara kelompok.

12) Menutup pembelajaran

Pembelajaran ditutup dengan kesimpulan, dan pemberitahuan materi untuk pertemuan berikutnya.

c. *Perilaku siswa*

1) Perilaku siswa di dalam kelas

Kebanyakan siswa cukup antusias dalam mengikuti pelajaran. Akan tetapi, ada juga siswa yang mencari kesempatan untuk bermain HP atau mengobrol dengan teman.

2) Perilaku siswa di luar kelas

Siswa tetap sopan ketika bertemu guru di luar kelas.

Melalui kegiatan observasi di kelas, mahasiswa praktikan mendapatkan :

1) Mengetahui situasi pembelajaran yang sedang berlangsung

- 2) Mengetahui kesiapan dan kemampuan siswa dalam menerima pembelajaran
- 3) Mengetahui metode, media dan prinsip mengajar yang digunakan guru dalam proses pembelajaran

#### **4. Penerjunan Mahasiswa ke Sekolah**

Kegiatan ini bertujuan untuk menyerahkan mahasiswa PPL UNY ke pihak sekolah untuk selanjutnya dibimbing pihak sekolah menjadi guru yang profesional, sesuai empat kompetensi yang dibekali dalam pembelajaran mikro.

### **B. PELAKSANAAN PPL**

Praktik pembelajaran di kelas merupakan praktik pengalaman lapangan yang sangat penting dan sangat menentukan dalam keseluruhan kegiatan PPL ini. Karena dengan praktik pembelajaran ini praktikan bisa mengaplikasikan dan mempraktikkan teori-teori yang telah didapatkan di bangku kuliah.

Dalam praktik pembelajaran ini praktikan dituntut untuk dapat mengaplikasikan teori-teori pembelajaran yang dimiliki seperti metode, alat dan sumber pembelajaran, dan evaluasi dalam pembelajaran serta keterampilan-keterampilan lainnya, baik berupa ketrampilan teknis maupun non teknis. Pengoptimalan media pembelajaran juga dilakukan guna menambah inovasi dan tidak membuat jenuh peserta didik.

Adapun ketrampilan teknis diantaranya adalah keterampilan dalam membuat perangkat pembelajaran seperti silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang akan dipraktikkan. Sedangkan keterampilan non teknis berupa kemampuan operasional dalam mengendalikan kelas.

Berdasarkan rumusan program dan rancangan kegiatan, pada umumnya seluruh program kegiatan dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Hasil kegiatan PPL akan dibahas secara detail, sebagai berikut:

#### **1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

Penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran sangat diperlukan. Hal ini dilakukan guna persiapan atau skenario apa yang akan dilakukan pada saat mengajar di kelas, baik materi yang diajarkan, metode pembelajaran, maupun media pembelajaran yang digunakan. Dalam hal ini pembuatan RPP merupakan pedoman guru dalam mengajar.



## 2. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Dalam setiap kesempatan guru pembimbing memberikan arahan kepada praktikan agar melaksanakan PPL dengan baik. Guru pembimbing memberikan gambaran tentang kondisi siswa-siswi SMA NEGERI 1 MERTOYUDAN dalam hal kualitas. Guru pembimbing juga memberikan solusi-solusi tentang masalah-masalah yang mungkin muncul saat mengajar dikelas dan memberikan saran untuk mengatasi kesulitan-kesulitan tersebut.

## 3. Melaksanakan praktik mengajar

Praktik mengajar dimulai secara intensif pada tanggal 05 agustus sampai dengan 15 september 2014 dikelas XI IPS 1 sampai XI IPS 5 dan kelas XII IPA 1, XII IPA 3, XII IPA 4, XII IPS 3 dan XII IPS 1

Praktikan mengajar sebagai berikut:

Hari/Tgl	Kelas	Jam ke-
selasa, 5 agustus 2014	XI IPS 1	3,4,5
rabu, 6 agustus 2014	XI IPS 5	4,5,6
kamis, 7 agustus 2014	XII IPA 3	1,2
kamis, 7 agustus 2014	XII IPA 4	3,4
Kamis, 7 Agustus 2014	XII IPA 1	5,6
Jum'at, 8 Agustus 2014	XII IPS 3	2,3
Jum'at, 8 Agustus 2014	XII IPS 1	5,6
Sabtu, 9 Agustus 2014	XI IPS 2	1,2,3
Sabtu, 9 Agustus 2014	XI IPS 4	4,5,6
senin, 11 Agustus 2014	XI IPS 3	2,3,4
selasa, 12 Agustus 2014	XI IPS 1	3,4,5
rabu, 13 Agustus 2014	XI IPS 5	4,5,6
kamis,14 agustus 2014	XII IPA 3	1,2
kamis, 14 agustus 2014	XII IPA 4	3,4

kamis, 14 agustus 2014	XII IPA 1	5,6
Jum'at, 15 agustus 2014	XII IPS 3	2,3
Jum'at, 15 agustus 2014	XII IPS 1	5,6
senin, 18 agustus 2014	XI IPS 3	2,3,4
selasa, 19 agustus 2014	XI IPS 1	3,4,5
Rabu, 20 agustus 2014	XI IPS 5	4,5,6
kamis, 21 agustus 2014	XII IPA 3	1,2
kamis, 21 agustus 2014	XII IPA 4	3,4
Kamis, 21 agustus 2014	XII IPA 1	4,5
Jum'at, 22 agustus 2014	XII IPS 3	2,3
Jum'at, 22 agustus 2014	XII IPS 1	5,6
Sabtu, 23 agustus 2014	XI IPS 2	1,2,3
Sabtu, 23 agustus 2014	XI IPS 4	4,5,6
Senin, 25 agustus 2014	XI IPS 3	2,3,4
Selasa, 26 agustus 2014	XI IPS 1	3,4,5
Rabu, 27 agustus 2014	XI IPS 5	4,5,6
Jum'at, 29 agustus 2014	XII IPS 3	2,3
Jum'at 29 agustus 2014	XII IPS 1	5,6
Sabtu 30 agustus 2014	XI IPS 4	4,5,6
Senin, 1 september 2014	XI IPS 3	2,3,4
Selasa, 2 september 2014	XI IPS 1	3,4,5
Kamis, 4 september 2014	XII IPA 3	1,2
Kamis, 4 september 2014	XII IPA 1	5,6

Jum'at, 5 september 2014	XII IPS 3	2,3
Jum'at , 5 september 2014	XII IPS 1	5,6
Sabtu, 6 september 2014	XI IPS 2	1,2,3
Sabtu, 6 september 2014	XI IPS 4	4,5,6
Senin, 8 september 2014	XI IPS 2	2,3,4
Selasa, 9 september 2014	XI IPS 1	3,4,5
Rabu, 10 september 2014	XI IPS 5	4,5,6
Kamis, 11 september 2014	XII IPA 3	1,2
Kamis, 11 september 2014	XII IPA 1	3,4
Kamis, 11 september 2014	XII IPA 1	5,6
Jum'at, 12 september 2014	XII IPS 3	2,3
Jum'at, 12 september 2014	XII IPS 1	5,6
Sabtu, 13 september 2014	XI IPS 2	1,2,3
Sabtu, 13 september 2014	XI IPS 4	4,5,6
Senin,15 september 2014	XI IPS 2	2,3,4

#### 4. Pendekatan, Metode dan Media Pembelajaran

Pendekatan yang digunakan dalam mengajar adalah pendekatan saintific atau pendekatan ilmiah.

Metode yang digunakan adalah ceramah, demonstrasi, latihan, resiprokal, tanya jawab, diskusi dan pendekatan taktik, .

Media yang digunakan pada pembelajaran adalah video pembelajaran dengan materi yang akan diajarkan pada saat itu, di putar di dalam kelas/aula

### 5. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi dilakukan dengan tanya jawab diakhir pembelajaran. Adapun soal yang diberikan adalah soal yang dibuat mahasiswa praktikan dan berkaitan dengan materi yang telah diajarkan.

## C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN PPL DAN REFLEKSI

Pada saat proses pembelajaran di kelas, ada beberapa peserta didik yang kurang memerhatikan saat praktikan menyampaikan materi sehingga membuat kondisi kelas sedikit tidak kondusif. Ini terjadi karena praktikan yang masih berstatus mahasiswa yang jarak usianya dengan peserta didik tidak terlalu jauh sehingga peserta didik cenderung tidak hormat dan tidak patuh. Berbeda dengan saat diajar oleh guru mata pelajaran, sebagian besar peserta didik memerhatikan pelajaran dan kondisi kelas cukup kondusif. Oleh karena itu perlu ada ketegasan dan pendekatan kepada peserta didik agar terjalin hubungan yang harmonis antara praktikan dengan peserta didik. Ini juga terjadi karena kurang adanya jarak antara praktikan dan peserta didik. Peserta didik menganggap hampir seperti kakaknya atau bahkan temannya, bukan gurunya.

Terkait dengan penilaian hasil belajar, setelah dilakukan penilaian praktek, banyak peserta didik yang lulus dengan nilai baik tetapi ada pula yang nilai standar dan membutuhkan remidi. Hal ini terjadi karena beberapa peserta didik tidak mengikuti pelajaran dengan baik dan pada saat latihan mereka tidak melakukan dengan sungguh-sungguh sehingga mengalami kesulitan saat berlangsung penilaian. Bagi peserta didik yang belum memenuhi KKM, akan disediakan remedial agar peserta didik mencapai batas tuntas.

Dari kegiatan yang telah dilaksanakan, praktikan dapat menganalisis beberapa faktor pendukung dan faktor penghambat dalam melaksanakan program PPL. Diantaranya adalah:

#### a. Faktor Pendukung Program PPL

- 1) Guru pembimbing yang sangat perhatian, sehingga kekurangan-kekurangan praktikan pada waktu proses pembelajaran dapat diketahui. Selain itu, praktikan diberikan saran dan kritik untuk perbaikan proses pembelajaran berikutnya
- 2) Tersedianya *LCD Projector* yang tersedia di dalam kelas, sehingga dapat mendukung kelancaran pembelajaran saat teori.

- 3) Sarana dan prasarana yang tersedia untuk menunjang pembelajaran di lapangan cukup, terutama untuk cabang atletik.
  - 4) Peserta didik yang sebagian besar kooperatif pada saat pelajaran berlangsung.
  - 5) Teman-teman satu kelompok PPL yang saling bertukar pikiran metode untuk mengajar.
- b. Faktor Penghambat
- 1) Adanya peserta didik yang kurang memperhatikan sehingga mengganggu peserta didik lain yang ingin belajar.
  - 2) Sarana dan prasarana yang kurang baik perawatannya, sehingga sebelum pembelajaran harus mencari alat yang terselip digudang.
  - 3) Sarana prasarana yang masih kurang lengkap seperti masih minimnya bola sepak, bola basket.
  - 4) Konsentrasi peserta didik yang tidak maksimal saat sudah mulai siang karena cuaca panas.
  - 5) Kurang hormatnya peserta didik dengan praktikan.

Dari berbagai faktor penghambat yang muncul saat kegiatan PPL berlangsung, praktikan dapat menemukan usaha untuk mengatasinya, antara lain:

- 1) Praktikan melakukan konsultasi dengan guru pembimbing mengenai teknik pengelolaan kelas yang sesuai.
- 2) Diciptakan suasana belajar yang serius tetapi menyenangkan, yakni penyampaian materi dengan diselingi sedikit humor tetapi tidak terlalu berlebihan. Hal ini dilakukan untuk menghindari kurangnya konsentrasi, rasa jenuh dan bosan dari peserta didik karena suasana yang tidak kondusif.
- 3) Memberi motivasi kepada peserta didik agar lebih semangat dalam belajar. Motivasi diberikan saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.
- 4) Menampilkan media pembelajaran terbaik yang bisa diusahakan oleh praktikan. Hal ini berguna untuk mempermudah praktikan dalam penyampaian materi agar mudah ditangkap dan dipahami oleh peserta didik.

Secara keseluruhan program dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan target yang diharapkan. Hal ini dapat dilihat dari kenyataan bahwa pada tahap persiapan (pembekalan) sudah cukup memberikan bekal bagi praktikan untuk

terjun ke lapangan karena sudah relevan dengan hal yang sebenarnya yang ada di lapangan. Manfaat yang dapat diambil dari kegiatan PPL antara lain:

- a. Mahasiswa dapat merasakan dan mengenal bagaimana kehidupan seorang pendidik yang sebenarnya serta dapat berusaha untuk membentuk sikap pendidik yang profesional dan disenangi oleh peserta didik
- b. PPL menambah pengetahuan dan wawasan mahasiswa tentang guru, administrasi guru, dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran KBM.
- c. Kegiatan PPL dapat memberikan kegiatan nyata dari kondisi dan situasi lingkungan sekolah.

### **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan sarana pengabdian mahasiswa kepada siswa SMA NEGERI 1 MERTOYUDAN PPL pada dasarnya bertujuan untuk melatih para mahasiswa secara langsung terjun ke dunia pendidikan terutama mengajar agar memperoleh pengalaman.

Kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMA NEGERI 1 MERTOYUDAN dapat berjalan dengan baik, meskipun dalam pelaksanaannya tidak luput dari kekurangan. Selain itu, koordinasi dari guru pembimbing untuk memberikan bimbingan dan kesempatan yang diberikan sangatlah luas sehingga praktikan dapat belajar dengan baik. Berdasarkan program kegiatan PPL yang praktikan laksanakan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) membekali calon guru dengan pengalaman mengajar yang sesungguhnya dan cara penyusunan administrasi maupun praktik persekolahan lainnya.
2. PPL merupakan wahana yang sangat baik bagi mahasiswa untuk menerapkan ilmu dan pengetahuannya yang diperoleh dari bangku kuliah.
3. Mahasiswa sudah mempunyai gambaran bagaimana menjadi seorang guru yang profesional baik dalam kegiatan belajar mengajar maupun pergaulannya dengan masyarakat sekolah lainnya.
4. Perlunya menjalin kerjasama dan hubungan yang baik dengan siswa agar pelaksanaan kegiatan dapat maksimal.

## **B. Saran**

Untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan PPL UNY pada masa yang akan datang ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pihak yang bersangkutan berdasarkan hasil pengalaman praktikan selama melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), antara lain:

### **1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta**

- a. Perlunya ketegasan dalam menetapkan pelaksanaan PPL sehingga dari pihak mahasiswa dapat mempersiapkan segala sesuatu lebih awal.
- b. Persiapan sarana dan prasarana yang matang sebelum pelaksanaan PPL sehingga pada saat pelaksanaan, mahasiswa tidak kesulitan memperolehnya.
- c. Pembekalan efektif dan efisien sebelum mahasiswa benar-benar diterjunkan di lapangan sehingga mahasiswa akan lebih siap.

### **2. Bagi SMA NEGERI 1 MERTOYUDAN**

- a. Sarana dan prasarana yang sudah ada, hendaknya dapat dimanfaatkan dengan lebih fektif dan dirawat dengan baik dan lebih dilengkapi lagi sarana dan prasarana seperti bola sepak, kun dan bola basket.
- b. Sekolah lebih mempertahankan pembinaan iman dan taqwa serta penanaman tata krama warga sekolah khususnya siswa yang selama ini sudah berjalan sangat bagus.
- c. Kegiatan belajar mengajar maupun pembinaan mainat dan bakat siswa hendaknya lebih ditingkatkan lagi kualitasnya agar prestasi yang selama ini diraih bisa terus dipertahankan.
- d. Sekolah lebih mengembangkan sumber daya sekolah, baik fisik maupun nonfisik untuk meningkatkan suasana lingkungan yang lebih kondusif untuk kegiatan pembelajaran.

### **3. Pihak mahasiswa PPL**

- a. Menaati peraturan yang telah ditetapkan oleh pihak universitas dan pihak sekolah.
- b. Menguasai materi dan melengkapi administrasi pembelajaran sebelum praktik mengajar.

- c. Pada saat observasi, mahasiswa harus benar-benar mengobservasi segala hal yang ada di sekolah tersebut sehingga dalam perancangan program kerja dapat mengena pada sasaran.
- d. Perancangan program kerja hendaknya mempertimbangkan aspek pendanaan dan kemampuan kelompok dalam pengerjaan nantinya.
- e. Praktikan sebaiknya mempersiapkan diri sedini mungkin dengan mempelajari lebih mendalam teori-teori yang telah dipelajari dan mengikuti pengajaran mikro dengan maksimal.
- f. Praktikan berkewajiban menjaga nama baik almamater maupun sekolah/lembaga tempat praktik, bersikap disiplin dan bertanggungjawab.
- g. Praktikan sebaiknya menjalin hubungan baik dengan siapa saja, pandai menempatkan diri, dan berperan sebagaimana mestinya.
- h. Rasa kesetiakawanan, solidaritas, dan kekompakan dalam satu tim hendaknya selalu dijaga sampai kegiatan PPL berakhir.

### **DAFTAR PUSTAKA**

- TIM Penyusun. 2013. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: PL PPL & PKL UNY.
- TIM PPL UNY. 2013. *Panduan PPL*. Yogyakarta: LPPMP UNY





[illegible]

a.persiapan													
b. pelaksanaa.						4	1,5	1,5	2	0,5			9,5
c.evaluasi													
Jumlah Jam													354,5

magelang, 28 September 2014

Mengetahui :



Kepala SMAN 1 mertoyudan

Drs. syamhadi

NIP. 19590220 197903 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Sugeng purwanto, M.pd

NIP. 19650325 200501 1 002

Mahasiswa

muhammad faidhu atmada

NIM. 11601244158

CATATAN HARIAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
SMA N 1 MERTOYUDAN

No.	Hari/Tanggal	Waktu	Kegiatan
1.	Senin/4 Agustus 2014	07.00	Tiba di sekolah
		07.30 – 10.00	Apel pagi di lapangan sekolah dilanjutkan salam-salaman dalam rangka halal bihalal
		10.30 – 13.00	Pelaksanaan halal bihalal di aula sekolah bersama keluarga besar guru dan karyawan SMA N 1 Mertoyudan.
2.	Selasa/5 Agustus 2014	06.30	Tiba di sekolah
		07.00 – 07.30	Apel pagi
		07.30 – 08.15	Membuat RPP
		08.30 – 10.30	Mengajar kelas X IPS 2
		12.00- 13.00	Bimbingan dengan Guru Pembimbing
3.	Rabu /6 Juli 2014	07.00	Tiba di sekolah
		07.00 – 07.30	Apel pagi
		08.00 – 09.00	Membuat RPP
		09.15 – 11.10	Bimbingan dengan Guru Pembimbing
		12.00 – 13.30	
4.	Kamis/7 Juli 2013	06.30	Tiba di sekolah
		07.00 – 8.20	Mengajar kelas XII IPA 3
		08.45 – 10.00	Mengajar kelas XII IPA 4

CATATAN HARIAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
SMA N 1 MERTOYUDAN

		10.15 – 11.30	Mengajar kelas XII IPA 1
		12.00 – 13.30	Bimbingan
5.	Jum’at/8 Agustus 2014	06.30	Tiba di sekolah
		07.00 – 07.30	Apel pagi
		07.45 – 08.45	Mengajar kelas XII IPS 3
		09.15 – 10.00	Mengajar kelas XII IPS 1
		10.00 – 11.00	Jaga perpustakaan
6.	Sabtu/9 Agustus 2014	07.00	Tiba di sekolah
		07.00 – 09.00	Mengajar kelas XI IPS 2
		09.15 – 11.30	Mengajar kelas XI IPS 4
		12.00 – 13.30	Browsing untuk bahan ajar
7.	Senin/11 Agustus 2014	07.00	Tiba di sekolah
		07.00 – 07.30	Upacara
		07.45 – 09.00	Mengajar kelas XI IPS 3
		10.00 – 12.00	Membuat media pembelajaran
		12.15 - 13.45	Jaga perpustakaan
		21.30 –	Membuat RPP

CATATAN HARIAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
SMA N 1 MERTOYUDAN

		22.30	
8.	Selasa/12 Agustus 2014	06.30	Tiba disekolah
		06.30 – 07.00	Menjaga gerbang/piket pagi
		07.00 - 07.30	Apel Pagi
		07.30 – 08.30	Membuat media pembelajaran
		08.30 – 10.30	Megajar kelas XI IPS 1
		10.00 – 12.00	Membuat bahan ajar
		12.00 – 13.30	Membuat media pembelajaran
		21.30 – 23.00	Membuat RPP
8.	Rabu/13 Agustus 2014	06.30	Tiba di sekolah
		07.00 – 07.30	Apel pagi
		08.00 – 09.00	Menyampul buku-buku pelajaran diperpustakaan
		09.15 – 11.30	Mengajar kelas XI IPS 5
		12.15 – 13.45	Bimbingan dengan guru pembimbing
		21.30 – 23.30	Membuat media pembelajaran
9.	Kamis/14 Agustus 2014	06.30	Tiba di sekolah
		06.30 – 07.00	Piket pagi

CATATAN HARIAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
SMA N 1 MERTOYUDAN

		07.00 – 08.15	Megajar kelas XII IPA 3
		08.30 – 09.50	Mengajar kelas XII IPA 4
		10.15 – 11.30	Mengajar kelas XII IPA 1
		11.30 – 13.30	Menjaga perpustakaan dan membuat media pebelajaran
10.	Jumat/15 Agustus 2014	06.30	Tiba di sekolah
		06.30- 07.00	Piket pagi
		07.00 – 07.30	Apel pagi
		07.45 – 08.20	Engajar kelas XII IPS 3
		09.15 – 10.00	Mengajar kelas XII IPS 1
		21.00 – 24.00	Membuat RPP
11.	Sabtu/16 Agustus 2014	07.00	Tiba di sekolah
		07.00 – 08.50	Mengajar kelas XI IPS 2
		09.15 – 11.30	Mengajar kelas XI IPS 4
		12.00 – 13.45	Jaga perpustakaan
12.	Senin/18 Agustus 2014	06.30	Tiba di sekolah
		06.30 – 07.00	Piket
		07.00 –	Upacara

CATATAN HARIAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
SMA N 1 MERTOYUDAN

		07.45	
		07.45 – 09.00	Mengajar kelas XI IPS 5
		10.00 – 12.00	Membuat media pembelajaran
		12.30 – 13.00	Membuat RPP
13.	Selasa/19 Agustus 2014	07.00	Tiba disekolah
		07.00 - .07.30	Apel Pagi
		08.30 – 10.30	Mengajar kelas XI IPS 1
		10.40 – 11.00	Membuat RPP
		11.30 – 13.30	Jaga perpustakaan
		22.00 – 24.00	Membuat RPP
14.	Rabu/20 Agustus 2014	07.00	Tiba di sekolah
		07.00 – 07.30	Apel pagi
		08.00 – 09.00	Menyampul buku-buku pelajaran diperpustakaan
		09.15- 11.30	Mengajar kelas XI IPS 5
		11.45 – 12.00	Jaga perpustakaan
		12.00 – 14.00	Browsing materi
		21.00 – 24.00	Buat rpp



CATATAN HARIAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
SMA N 1 MERTOYUDAN

15.	Kamis/21 agustus 2014	07.00	Tiba di sekolah
		07.00 – 08.20	Mengajar kelas XII IPA 3
		08.30 – 09.50	Megajar kelas XII IPA 4
		10.15 – 11.40	Mengajar kelas XII IPA 1
		12.00 – 13.45	Jaga perpustakaan
16	Jum’at/22 agustus 2014	07.00	Tiba disekolah
		07.00 – 07.20	Apel pagi
		07.45 – 08.20	Engajar kelas XII IPS 3
		09.15 – 10.00	Mengajar kelas XII IPS 1
17.	Sabtu/23 Agustus 2014	07.00	Tiba di sekolah
		07.00 – 09.00	Mengajar kelas XI IPS 2
		09.15 – 11.30	Mengajar kelas IPS 4
		12.00 – 13.00	Membuat RPP
		13.00- 13.30	Bimbingan dengan guru pembimbing
18.	Senin/25 Agustus 2014	06.30	Tiba di sekolah
		06.30 – 07.00	Piket pagi
		07.00 –	Upacara

CATATAN HARIAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
SMA N 1 MERTOYUDAN

		07.45	
		07.45 – 09.00	Mengajar kelas XI IPS 3
		11.30 – 13.30	Menyampul buku-buku pelajaran di perpustakaan
		20.00 – 23.00	Membuat RPP
19.	Selasa/26 Agustus 2014	06.30	Tiba di sekolah
		07.00 – 07.30	Apel pagi
		08.30 – 10.40	Mengajar kelas XI IPS 1
		10.30 – 11.00	Bimbingan dengan guru
		11.30 – 13.30	Browsing video pembelajaran
20.	Rabu/27 Agustus 2014	06.30	Tiba disekolah
		07.00 – 07.30	Apel pagi
		08.00 – 09.00	Menyiapkan bahan ajar
		09.15 – 11.30	Mengajar kelas XI IPS 5
		12.15 – 13.45	Jaga perpustakaan
		21.30 – 23.00	Membuat RPP
22.	Jumat/29 Agustus 2014	06.30	Tiba di sekolah
		06.30- 07.00	Jaga Gerbang

CATATAN HARIAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
SMA N 1 MERTOYUDAN

		07.45 – 08.20	mEngajar kelas XII IPS 3
		09.15 – 10.00	Mengajar kelas XII IPS 1
23.	Sabtu/30 Agustus 2014	06.30- 07.00	Tiba di sekolah
		07.00 – 09.00	Mengajar kelas XI IPS 2
		09.15 – 11.30	Mengajar kelas IPS 4
		12.00 – 13.00	Membuat RPP
24.	Senin/1 September 2014	06.30	Tiba di sekolah
		06.30 – 07.00	Piket pagi
		07.00 – 07.45	Upacara
		07.45 – 09.00	Mengajar kelas XI IPS 3
		11.30 – 13.30	Menyampul buku-buku pelajaran di perpustakaan
		20.00 – 23.00	Membuat RPP
25.	Selasa/2 September 2014	06.30	Tiba disekolah
		06.30	Tiba di sekolah
		07.00 – 07.30	Apel pagi
		08.30 – 10.40	Mengajar kelas XI IPS 1
		10.30 –	Bimbingan dengan guru

CATATAN HARIAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
SMA N 1 MERTOYUDAN

		11.00	
		11.30 – 13.30	Browsing video pembelajaran
26.	Kamis/4 September 2014	06.30	Tiba di sekolah
		07.00 – 08.20	Mengajar kelas XII IPA 3
		08.30 – 09.50	Megajar kelas XII IPA 4
		10.15 – 11.40	Mengajar kelas XII IPA 1
		12.00 – 13.45	Jaga perpustakaan
28.	Jumat/5 September 2014	06.30	Tiba di sekolah
		06.00- 07.00	Jaga Gerbang
		07.00 – 07.30	Apel pagi
		07.45 – 08.20	mEngajar kelas XII IPS 3
		09.15 – 10.00	Mengajar kelas XII IPS 1
		20.00 – 23.00	Membuat RPP
29.	Sabtu/6 September 2014	07.00	Tiba di sekolah
		07.00 – 09.00	Mengajar kelas XI IPS 2
		09.15 – 11.30	Mengajar kelas IPS 4
		12.00 – 13.00	Membuat RPP

CATATAN HARIAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
SMA N 1 MERTOYUDAN

30.	Senin/8 September 2014	07.00	Tiba di sekolah
		06.30 – 07.00	Piket pagi
		07.00 – 07.45	Upacara
		07.45 – 09.00	Mengajar kelas XI IPS 3
		11.30 – 13.30	Menyampul buku-buku pelajaran di perpustakaan
		20.00 – 23.00	Membuat laporan
31.	Selasa/9 September 2014	06.30	Tiba disekolah
		07.00 – 07.30	Apel pagi
		08.30 – 10.40	Mengajar kelas XI IPS 1
		10.30 – 11.00	Bimbingan dengan guru
		11.30 – 13.30	Browsing video pembelajaran
		19.30 – 20.30	Pembuatan laporan
32.	Rabu/10 September 2014	07.00	Tiba di sekolah
		07.00 – 07.30	Apel pagi
		08.00 – 09.00	Menyiapkan bahan ajar
		09.15 – 11.30	Mengajar kelas XI IPS 5
		12.15 –	Jaga perpustakaan

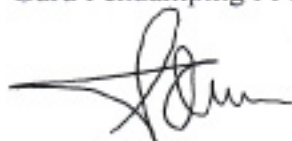
CATATAN HARIAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
SMA N 1 MERTOYUDAN

		13.45	
		19.00 – 23.00	Pembuatan laporan
33.	Kamis/11 Sepetember 2014	06.30	piket
		07.00 – 08.20	Mengajar kelas XII IPA 3
		08.30 – 09.50	Megajar kelas XII IPA 4
		10.15 – 11.40	Mengajar kelas XII IPA 1
		12.00 – 13.45	Jaga perpustakaan
		19.00 – 23.00	Pembuatan laporan
34.	Jumat/12 September 2014	06.30	Tiba di sekolah
		07.00 – 07.30	Apel pagi
		07.45 – 08.20	mEngajar kelas XII IPS 3
		09.15 – 10.00	Mengajar kelas XII IPS 1
		20.00 – 23.00	Membuat laporan
35.	Sabtu/13 September 2014	07.00	Tiba di sekolah
		07.00 – 07.30	Apel pagi
		07.00 – 09.00	Mengajar kelas XI IPS 2
		09.15 – 11.30	Mengajar kelas IPS 4

**CATATAN HARIAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
SMA N 1 MERTOYUDAN**

		12.00 – 13.00	Membuat RPP
36.	Senin/15 September 2014	06.30	Tiba di sekolah
		07.00 – 08.00	Upacara
		08.00 – 09.45	Mengajar kelas XI IPS 3
37.	Selasa/16 September 2014	06.30	Tiba di sekolah
		07.00 – 07.30	Apel pagi
		08.00 – 13.00	Membuat laporan PPL
37.	Rabu/17 September 2014	06.30	Tiba di sekolah
		07.00 – 07.30	Apel pagi
		08.00 – 13.00	Membuat laporan PPL

Memeriksa dan Menyetujui :  
Guru Pendamping PPL



Dra. Kadarwati  
NIP : 19610227 198703 2 004

Magelang, 28 September  
2014

Mahasiswa PPL



Muhammad Faidu Atmada  
NIM : 11601244158

Dosen Pembimbing Lapangan PPL,



Dr. Sugeng Purwanto, M.pd  
NIP. 19650325 200501 1 002



**F03**

## Untuk Mahasiswa

No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif	Serapan Dana				
			Swadaya/ sekolah/ lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/lemba ga/lainnya	Jumlah
1.	RPP	8 RPP		@Rp. 3.000X8=24.000,-			Rp. 24.000,-
2	LAPORAN PPL	3 LAPORAN		@Rp. 30.000X3=90.000,-			Rp. 90.00,-
<b>TOTAL</b>							<b>Rp. 124.000,-</b>



Magelang, 28 September 2014

Mengetahui :

Kepala SMAN 1 mertoyudan



Drs. syamhadi

NIP. 19590220 197903 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Sugeng purwanto, M.pd

NIP. 19650325 200501 1 002

Mahasiswa

Muhammad Faidhu Atmada

NIM. 11601244158



# KARTU BIMBINGAN PPL

## PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY  
TAHUN .....

**F04**

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMA Negeri 1 Mertoyudan  
Alamat Sekolah : Jl. Pramuka 49 Parcaarga Mertoyudan Fax./ Telp. Sekolah : (0293) 363490  
Nama DPL PPL : Dr Sugeng Purwanto  
Prodi / Fakultas DPL PPL : PJKR / Fakultas Ilmu Keolahragaan.  
Jumlah Mahasiswa PPL : 2 (dua)

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL
	15/7-2014	2	Kor d.		
	21/7. 2014	2	gumukh Pertemuan		
	22/8- 2014	2	RPP		
	8/8 2014	2.	Laporan		

### PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL untuk keperluan administrasi.



Mengetahui,  
Kepala Sekolah / Lembaga

Disdik Kab. Magelang  
Drs. H. SAMHADI

NIP. 195902201979031002

Magelang, September 2014

Mhs PPL Prodi ..PJKR

Muhammad Faidhu Atmada

Nim 11601244158





PEMERINTAH KABUPATEN MAGELANG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
SMA NEGERI 1 MERTOYUDAN

Jalan Pramuka No 49 Panca Arga 1 Magelang

KALENDER PENDIDIKAN  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

July 2014						6
Minggu		6	13	20	27	*
Senin		7	14	21	28	*
Selasa	1	8	15	22	29	*
Rabu	2	9	16	23	30	*
Kamis	3	10	17	24	31	*
Jumat	4	11	18	25	*	*
Sabtu	5	12	19	26	*	*

14 - 16	AWAL TAHUN PELAJARAN
17 - 19	KEGIATAN KEPRAMUKAAN
21 - 26	LIBUR PRA IDUL FITRI
28 - 29	LIBUR IDHUL FITRI
30 - 31	LIBUR PASCA IDHUL FITRI

August 2014						24
Minggu	*	3	10	17	24	31
Senin	*	4	11	18	25	*
Selasa	*	5	12	19	26	*
Rabu	*	6	13	20	27	*
Kamis	*	7	14	21	28	*
Jumat	1	8	15	22	29	*
Sabtu	2	9	16	23	30	*

1 - 2	LIBUR PASCA IDUL FITRI
17	UPACARA HUT RI

September 2014						26
Minggu		7	14	21	28	*
Senin	1	8	15	22	29	*
Selasa	2	9	16	23	30	*
Rabu	3	10	17	24	*	*
Kamis	4	11	18	25	*	*
Jumat	5	12	19	26	*	*
Sabtu	6	13	20	27	*	*

8 UPACARA HARI AKSARA

October 2014						15
Minggu	*	5	12	19	26	*
Senin	*	6	13	20	27	*
Selasa	*	7	14	21	28	*
Rabu	1	8	15	22	29	*
Kamis	2	9	16	23	30	*
Jumat	3	10	17	24	31	*
Sabtu	4	11	18	25	*	*

1	HARI KESAKTIAN PANCASILA
13 - 18	ULANGAN TENGAH SEMESTER
20 - 23	KEGIATAN JEDA SEMESTER 1
25	LIBUR TAHUN BARU HIDJRIAH
28	HARI SUMPAH PEMUDA

November 2014						25
Minggu	*	2	9	16	23	30
Senin	*	3	10	17	24	*
Selasa	*	4	11	18	25	*
Rabu	*	5	12	19	26	*
Kamis	*	6	13	20	27	*
Jumat	*	7	14	21	28	*
Sabtu	1	8	15	22	29	*

10 HARI PAHLAWAN

December 2014						0
Minggu	*	7	14	21	28	*
Senin	1	8	15	22	29	*
Selasa	2	9	16	23	30	*
Rabu	3	10	17	24	31	*
Kamis	4	11	18	25	*	*
Jumat	5	12	19	26	*	*
Sabtu	6	13	20	27	*	*

1 - 10	ULANGAN AKHIR SEMESTER
11 - 13	REMIDIAL/PENGAYAAN
15 - 19	PERSIAPAN SSN LHBS/CLAS M.
20	PEMBAGIAN LHBS
23 - 31	LIBUR SEMESTER GASAL

January 2015						23
Minggu	*	4	11	18	25	*
Senin	*	5	12	19	26	*
Selasa	*	6	13	20	27	*
Rabu	*	7	14	21	28	*
Kamis	1	8	15	22	29	*
Jumat	2	9	16	23	30	*
Sabtu	3	10	17	24	31	*

1	LIBUR TAHUN BARU MASEHI
1 - 3	LIBUR SEMESTER GASAL
3	LIBUR MAULID NABI
12 - 14	TRY OUT 1 KELAS XII
24	HUT SMAN 1 MERTOYUDAN
26 - 28	TRY OUT 2 KELAS XII

February 2015						20
Minggu	*	1	8	15	22	*
Senin	*	2	9	16	23	*
Selasa	*	3	10	17	24	*
Rabu	*	4	11	18	25	*
Kamis	*	5	12	19	26	*
Jumat	*	6	13	20	27	*
Sabtu	*	7	14	21	28	*

9 - 14	UJIAN PRAKTIK SEKOLAH
16 - 18	TRY OUT 3 KELAS XII
19	LIBUR IMLEK

March 2015						13
Minggu	*	1	8	15	22	29
Senin	*	2	9	16	23	30
Selasa	*	3	10	17	24	31
Rabu	*	4	11	18	25	*
Kamis	*	5	12	19	26	*
Jumat	*	6	13	20	27	*
Sabtu	*	7	14	21	28	*

2 - 7	UJIAN SEKOLAH
19	LIBUR HARI RAYA NYEPI
23 - 28	ULANGAN TENGAH SEMESTER
23 - 28	TRY OUT 4 KELAS XII

April 2015						22
Minggu	*	5	12	19	26	*
Senin	*	6	13	20	27	*
Selasa	*	7	14	21	28	*
Rabu	1	8	15	22	29	*
Kamis	2	9	16	23	30	*
Jumat	3	10	17	24	*	*
Sabtu	4	11	18	25	*	*

13 - 16	PERKIRAAN UJIAN NASIONAL
13 - 16	KEGIATAN KEPRAMUKAAN

May 2015						24
Minggu	*	3	10	17	24	31
Senin	*	4	11	18	25	*
Selasa	*	5	12	19	26	*
Rabu	*	6	13	20	27	*
Kamis	*	7	14	21	28	*
Jumat	1	8	15	22	29	*
Sabtu	2	9	16	23	30	*

1	LIBUR HARI BURUH
2	HARI PENDIDIKAN NASIONAL
14	LIBUR KENAikan ISA ALMASIH
16	LIBUR ISRO' MI'ROJ
20	HARI KEBANGKITAN NASIONAL

June 2015						0
Minggu	*	*	7	14	21	28
Senin	*	1	8	15	22	29
Selasa	*	2	9	16	23	30
Rabu	*	3	10	17	24	*
Kamis	*	4	11	18	25	*
Jumat	*	5	12	19	26	*
Sabtu	*	6	13	20	27	*

1 - 10	ULANGAN KENAikan KELAS
2	LIBUR WAISAK
11 - 13	REMIDIAL/PENGAYAAN
16 - 19	PERSIAPAN SSN LHBS/CLAS M.
20	PEMBAGIAN LHBS

LEGENDA



Libur



Pembagian Report



UTS, UAS, UKK, TRY OUT DAN UJIAN

Magelang, 23 Juni 2014  
Kepala Sekolah  
Slamet Suprihanto, SPd, MPd  
NIP. 19620428 198601 1 001

# JADWAL PELAJARAN SEMESTER 1 2014/2015

## Jadwal Kelas

SMA N 1 MERTOYUDAN

										Day 1										Day 2										Day 3										Day 4										Day 5										Day 6									
X MIPA 1										0	1	2	3	4	5	6	7	8		0	1	2	3	4	5	6	7	8		0	1	2	3	4	5	6	7	8		0	1	2	3	4	5	6	7	8		0	1	2	3	4	5	6	7	8											
Pindah Kelas sesuai dengan pilihannya										Pindah Kelas sesuai dengan pilihannya										Pindah Kelas sesuai dengan pilihannya										Pindah Kelas sesuai dengan pilihannya										Pindah Kelas sesuai dengan pilihannya										Pindah Kelas sesuai dengan pilihannya																			
32										33										23										26										70										15																			
LP2										MT4										FS2										MT4										LP3										MT3																			
BO1										KS1										BI3										KS1										FS2										BI3																			
45										67										70										67										22										40																			
Pindah Kelas sesuai dengan pilihannya										Pindah Kelas sesuai dengan pilihannya										Pindah Kelas sesuai dengan pilihannya										Pindah Kelas sesuai dengan pilihannya										Pindah Kelas sesuai dengan pilihannya										Pindah Kelas sesuai dengan pilihannya																			
42										31										29										31										23										23																			
KS1										KS1										KS1										KS1										KS1										KS1																			
AI1										AI1										AI1										AI1										AI1										AI1																			
FS2										FS2										FS2										FS2										FS2										FS2																			
BO2										BO1										BO1										BO1										BO1										BO1																			
31										23										23										23										23										23																			
Pindah Kelas sesuai dengan pilihannya										Pindah Kelas sesuai dengan pilihannya										Pindah Kelas sesuai dengan pilihannya										Pindah Kelas sesuai dengan pilihannya										Pindah Kelas sesuai dengan pilihannya										Pindah Kelas sesuai dengan pilihannya																			
AI1										AI1										AI1										AI1										AI1										AI1																			
67										67										67										67										67										67																			
KS1										KS1										KS1										KS1										KS1										KS1																			
Pindah Kelas sesuai dengan pilihannya										Pindah Kelas sesuai dengan pilihannya										Pindah Kelas sesuai dengan pilihannya										Pindah Kelas sesuai dengan pilihannya										Pindah Kelas sesuai dengan pilihannya										Pindah Kelas sesuai dengan pilihannya																			
42										31										23										23										23										23																			
KS1										KS1										KS1										KS1										KS1										KS1																			
AI1										AI1										AI1										AI1										AI1										AI1																			
FS2										FS2																																																											

[illegible]

[illegible]



### asc Timetables

										Day 1										Day 2										Day 3										Day 4										Day 5										Day 6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
										0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
										X A IN G 1										X A IN G 2										X A IN G 3										X A IN D 1										X A CIS 1										X S IN G 1										X S IN G 2										X S IN G 3										X S IN D 1										X S IN D 2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
										16										17										15										11										50										16										17										18										12										09																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
										BG2										BG1										BG3										B12										BP1										BG2										BG1										BG3										B13										B12																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	



		Day 1								Day 2								Day 3								Day 4								Day 5								Day 6																							
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8																			
X S CIS 1																																																																	

	X S BIO 1									X S BIO 2								
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Day 1																		
Day 2																		
Day 3																		
Day 4																		
Day 5																		
Day 6																		



## DAFTAR HADIR PELAJARAN

## SMA NEGERI 1 MERTOYUDAN

Alamat : Jl. Pramuka 49 Pancaarga Mertoyudan ☎ (0293) 363490 Magelang 📠 56172

MATA PELAJARAN : .....  
KELAS / PROGRAM : XI IPS 1SEMESTER : .....  
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

O	NAMA	L/P	NO INDUK	TANGGAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN					JUMLAH HADIR
				05/08	12/08	19/08 14.	25/08 19	02/09 14	
1	ADRI FITRIAN RIZKI	L	9583	✓	✗	✗	✗	✗	
2	AGNES BERTHA ARINTYA DEVI	P	9520	✓	✗	✗	✗	✗	
3	AGUSTINUS ARVAN SURYA VARDAN	L	9521	✓	✗	✗	✗	✗	
4	ALFIYAN ILMI HARIS	L	9523	✓	✗	✗	✗	✗	
5	ARJUNA LUTFI RAMADHAN	L	9586	✓	✗	✗	✗	✗	
6	AULIA ZELDA SETYA KURNIAW ATI	P	9526	✓	✗	✗	✗	✗	
7	BIMO YULIANTO	L	9527	✓	✗	✗	✗	✗	
8	BRILLIAN AULIA PARAMITHA	P	9588	✓	✗	✗	✗	✗	
9	CHARISMA INTAN PERTIWI	P	9529	✓	✗	✗	✗	✗	
10	DININDYA ARCHAMNI	P	9618	✓	✗	✗	✗	✗	
11	DITA APRILIA PERMATA SARI	P	9531	✓	✗	✗	✗	✗	
12	DRAJAT VINDI KURNIAW AN	L	9620	✓	✗	✗	✗	✗	
13	DZAKY AFIF BAHRIYADI	L	9533	✓	✗	✗	✗	✗	
14	ELIZABETH PUTRI NASARANI	P	9534	✓	✗	✗	✗	✗	
15	ENJANG MEILA	P	9536	✓	✗	✗	✗	✗	
16	FELLA EF ENDI	P	9622	✓	✗	✗	✗	✗	
17	JULSA JEFRIANTO	L	9540	✓	✗	✗	✗	✗	
18	LUTFI BIMA PRIMADANI	L	9542	✓	✗	✗	✗	✗	
19	M. ADI WIRYAW AN PRAYUDHA	L	9543	✓	✗	✗	✗	✗	
20	MOHAMMAD HASANUDDIN PELLA	L	9596	✓	✗	✗	✗	✗	
21	MUH IKHSAN	L	9574	✓	✗	✗	✗	✗	
22	MUHAMMAD MURAJ MIRZAD	L	9545	✓	✗	✗	✗	✗	
23	MUHAMMAD YOGA CANDRA PRASE	L	9546	✓	✗	✗	✗	✗	
24	NABILLA DEVANA ADHA	P	9547	✓	✗	✗	✗	✗	
25	NURANA PUTRI RAHAYU	P	9601	✓	✗	✗	✗	✗	
26	PANGGIH HARDI NUGROHO	L	9634	✓	✗	✗	✗	✗	
27	RIZKA NURUL HIDAYATI IRIANA	P	9549	✓	✗	✗	✗	✗	
28	RIZKY DW I KURNIAW AN	L	9550	✓	✗	✗	✗	✗	
29	TESALONIKA ELVIRA RENTEK	P	9608	✓	✗	✗	✗	✗	
30	TITA ADELIA	P	9551	✓	✗	✗	✗	✗	
31									
32									
KODE RUANG MENGAJAR									
PARAF GURU									





DAFTAR HADIR PELAJARAN  
SMA NEGERI 1 MERTOYUDAN

Alamat : Jl. Pramuka 49 Pancaarga Mertoyudan ☎ (0293) 363490 Magelang 📠 56172

MATA PELAJARAN : .....  
KELAS / PROGRAM : XI IPS 1

SEMESTER : .....  
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

NAMA	L/P	NO INDUK	TANGGAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN				JUMLAH HADIR
			09/09	16/09/2014 Sabtu Betimik			
ADRI FITRIAN RIZKI	L	9583	15.10	[Signature]			
AGNES BERTHA ARINTYA DEVI	P	9520	20.11	[Signature]			
AGUSTINUS ARVAN SURYA VARDAN	L	9521	15.16	[Signature]			
ALFIYAN ILMI HARIS	L	9523	18.24	[Signature]			
ARJUNA LUTFI RAMADHAN	L	9586	5	[Signature]			
AULIA ZELDA SETYA KURNIAWATI	P	9526	26.15	[Signature]			
BIMO YULIANTO	L	9527	13.73	[Signature]			
BRILLIAN AULIA PARAMITHA	P	9588	21.38	[Signature]			
CHARISMA INTAN PERTIWI	P	9529	5kor				
DININDYA ARCHAMNI	P	9618	20.69	[Signature]			
DITA APRILIA PERMATA SARI	P	9531	25.76	[Signature]			
DRAJAT VINDI KURNIAWAN	L	9620					
DZAKY AFIF BAHRIYADI	L	9533	13.95				
ELIZABETH PUTRI NASARANI	P	9534	18.17	[Signature]			
ENJANG MEILA	P	9536	31.47	[Signature]			
FELLA EF ENDI	P	9622	19.89	[Signature]			
JULSA JEFRIANTO	L	9540	14.08	[Signature]			
LUTFI BIMA PRIMADANI	L	9542	23.05	[Signature]			
M. ADI WIRYAWAN PRAYUDHA	L	9543	14.87	[Signature]			
MOHAMMAD HASANUDDIN PELLA	L	9596	15.09	[Signature]			
MUH IKHSAN	L	9574	15.19	[Signature]			
MUHAMMAD MURAJ MIRZAD	L	9545		[Signature]			
MUHAMMAD YOGA CANDRA PRASE	L	9546	12.22	[Signature]			
NABILLA DEVANA ADHA	P	9547	1.	[Signature]			
NURANA PUTRI RAHAYU	P	9601	24.11	[Signature]			
PANGGIH HARDI NUGROHO	L	9634	23.52	[Signature]			
RIZKA NURUL HIDAYATI IRIANA	P	9549	21.62	[Signature]			
RIZKY DWI KURNIAWAN	L	9550	15.20	[Signature]			
TESALONIKA ELVIRA RENTEK	P	9608	28.93	5			
TITA ADELIA	P	9551	20.28	[Signature]			
31			Sprint 100 m.				
32							
KODE RUANG MENGAJAR							
PARAF GURU							





DAFTAR HADIR PELAJARAN  
**SMA NEGERI 1 MERTOYUDAN**

Alamat : Jl. Pramuka 49 Pancaarga Mertoyudan ☎ (0293) 363490 Magelang 📠 56172

MATA PELAJARAN : .....  
KELAS / PROGRAM : XI IPS 2

SEMESTER : .....  
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

NAMA	L/P	NO INDUK	TANGGAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN					JUMLAH HADIR
			9/8 2014	16/8 2014	23/8 2014	30/8 2014	6/9 2014	
AHMAD ADRIK ULA	L	9552						
ANDRIAN RESTU AJI	L	9612						
ARI KURNIAW. AN	L	9553						
AULIA PUSPITA SARI	P	9646						
BHETZEBA JULIEN CHRISTIW IMI	P	9556						
BINTANG AYUDIA PERMATA	P	9558	X					
CATRIS ZAHRAIN ARLISA	P	9590						
DAVIN AJI SANTOSA	L	9591						
ELSA KARTIKA SARI	P	9535						
ERICK PRAF ITRA ALDIKI	L	9559	X					
ESA HANIS LAM'AN	L	9561						
GALANG GITYA AGATHA KRISNA	L	9594						
HARIS EDI WIDODO	L	9563	X					
ILMA DIANISA	P	9566						
INDRA RENDY PRASETYO	L	9539						
IRFAAN MUHAMMAD ADLII	L	9567						
ISNAENI AINUN MAULA AL - HANAF	P	9569	X					
JEFFRI RACHMAN RIDANTO	L	9570						
JESSICA ELF ALIANDA SEPTHEN	P	9656						
LUCIA INDAH SETIYARINI	P	9571						
MAHMUD ARIFUDIN	L	9657						
MARCELLINO FERNALDI A	L	9658						
MEGA INDAH PERMATASARI	P	9572						
MUCHAMAD ARI SETYO AJI	L	9573						
MUHAMMAD FAHRIZAL LUTFI	L	9575						
RIKA RAHMA ZEINI	P	9577						
SAYYIDA HUMAN KALTSUM	P	9578						
SUTRA INSANI URBACH	P	9579	X					
YUDHA YULIANTO SUPRAPTO	L	9580	X					
YULIANA LARASATI	P	9581						
31								
32								
KODE RUANG MENGAJAR								
PARAF GURU								





DAFTAR HADIR PELAJARAN  
**SMA NEGERI 1 MERTOYUDAN**

Alamat : Jl. Pramuka 49 Pancaarga Mertojudan ☎ (0293) 363490 Magelang 📠 56172

MATA PELAJARAN : .....  
KELAS / PROGRAM : XI IPS 2

SEMESTER : .....  
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

NAMA	L/P	NO INDUK	TANGGAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN				JUMLAH HADIR
			23/09/14				
AHMAD ADRIK ULA	L	9552					
ANDRIAN RESTU AJI	L	9612					
ARI KURNIAW AN	L	9553					
AULIA PUSPITA SARI	P	9646					
BHETZEBA JULIEN CHRISTIW IMI	P	9556					
BINTANG AYUDIA PERMATA	P	9558					
CATRIS ZAHRAIN ARLISA	P	9590					
DAVIN AJI SANTOSA	L	9591					
ELSA KARTIKA SARI	P	9535					
ERICK PRAF ITRA ALDIKI	L	9559					
ESA HANIS LAM'AN	L	9561					
GALANG GITYA AGATHA KRISNA	L	9594					
HARIS EDI WIDODO	L	9563					
ILMA DIANISA	P	9566					
INDRA RENDY PRASETYO	L	9539					
IRFAAN MUHAMMAD ADLII	L	9567					
ISNAENI AINUN MAULA AL - HANAF	P	9569					
JEFRI RACHMAN RIDANTO	L	9570					
JESSICA ELF ALIANDA SEPTEN	P	9656					
LUCIA INDAH SETIYARINI	P	9571					
MAHMUD ARIFUDIN	L	9657					
MARCELLINO FERNALDI A	L	9658					
MEGA INDAH PERMATASARI	P	9572					
MUCHAMAD ARI SETYO AJI	L	9573					
MUHAMMAD FAHRIZAL LUTFI	L	9575					
RIKA RAHMA ZEINI	P	9577					
SAYYIDA HUMAN KALTSUM	P	9578					
SUTRA INSANI URBACH	P	9579					
YUDHA YULIANTO SUPRAPTO	L	9580					
YULIANA LARASATI	P	9581					
31							
32							
KODE RUANG MENGAJAR							
PARAF GURU							





DAFTAR HADIR PELAJARAN  
**SMA NEGERI 1 MERTOYUDAN**

Alamat : Jl. Pramuka 49 Pancaarga Mertoyudan ☎ (0293) 363490 Magelang 📠 56172

MATA PELAJARAN : .....  
KELAS / PROGRAM : XI IPS 3

SEMESTER : .....  
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

NAMA	L/P	NO INDUK	TANGGAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN					JUMLAH HADIR
			4/08	18/08	25/08	1/09/2014	8/9/2014	
ADITYA DW I PRASETYO	L	9582						
AFAZA INDRA BAYU FIRMANSYACH	L	9584						
AHMAD GHOZALI	L	9522						
AYU RATNASARI	P	9587						
5 CANTIKA SALSABILLA KHOIRALLA	P	9589						
6 DANI NIKO PUTRA	L	9530						
7 DONNY SETIAW AN	L	9619						
8 ERIKA CAHYA KURNIAW ATI	P	9652						
9 GILANG CHAHYA NUGRAHA	L	9537						
10 HENDRAW AN ILHAM MAHARDIKA	L	9653						
11 HENDRY AGUS SETIAW AN	L	9564						
12 HERNANDA RESTU RUSDIYANTORC	L	9595						
13 IIN MALINDA	P	9538						
14 IKA FITRIANA	P	9565						
15 IRFAN FAHMI HIDAYAT	L	9568						
16 KANINA PRAMUDITAN	P	9541						
17 MEIRA ELOK DUHITA	P	9544						
18 MONITA NUUR MAHARDINI	P	9597						
19 MUHAMMAD LUTFI KURNIAW AN	L	9598						
20 MUHAMMAD RIZKY RADITIA	L	9599						
21 NANDA PUTRI NURRAYA	P	9315						
22 NUR AFNI KRISTANTO PUTRI	P	9661						
23 RAKA SAHRENDRA	L	9676						
24 RIKADO ADHI LAKSONO SUGIYANTC	L	9604						
25 ROSITA DW I RAMADHANTI	P	9638						
26 SITI LESTARI	P	9606						
27 TAUFIK HARI RADITYA,	L	9607						
28 WAW AN NOVRIANTO	L	9641						
29 YOGA PRATAMA PUTRA	L	9609						
30 YULAICHA DHEA KUMALASARI	P	9610						
31								
32								
KODE RUANG MENGAJAR								
PARAF GURU								





DAFTAR HADIR PELAJARAN  
SMA NEGERI 1 MERTOYUDAN

Alamat : Jl. Pramuka 49 Pancaarga Mertoyudan ☎ (0293) 363490 Magelang 📠 56172

MATA PELAJARAN : .....  
KELAS / PROGRAM : XI IPS 3

SEMESTER : .....  
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

NAMA	L/P	NO INDUK	TANGGAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN				JUMLAH HADIR
			15/09/2014 hari Sprint	26/2014 09			
ADITYA DW I PRASETYO	L	9582	12.30	<i>[Signature]</i>			
AFAZA INDRA BAYU FIRMANSYACH	L	9584	14.21	<i>[Signature]</i>			
AHMAD GHOZALI	L	9522	15.84	<i>[Signature]</i>			
AYU RATNASARI	P	9587	17.79	<i>[Signature]</i>			
CANTIKA SALSABILLA KHOIRALLA	P	9589	19.48	<i>[Signature]</i>			
DANI NIKO PUTRA	L	9530	14.26	<i>[Signature]</i>			
DONNY SETIAW AN	L	9619	16.80	<i>[Signature]</i>			
ERIKA CAHYA KURNIAW ATI	P	9652	18.81	<i>[Signature]</i>			
GILANG CHAHYA NUGRAHA	L	9537	17.51	<i>[Signature]</i>			
HENDRAW AN ILHAM MAHARDIKA	L	9653	13.25	<i>[Signature]</i>			
HENDRY AGUS SETIAW AN	L	9564	15.44	<i>[Signature]</i>			
HERNANDA RESTU RUSDIYANTORO	L	9595	13.69	<i>[Signature]</i>			
IIN MALINDA	P	9538	19.14	A			
IKA FITRIANA	P	9565	18.80	<i>[Signature]</i>			
IRFAN FAHMI HIDAYAT	L	9568	13.13	<i>[Signature]</i>			
KANINA PRAMUDITA	P	9541	10.85	<i>[Signature]</i>			
MEIRA ELOK DUHITA	P	9544	22.21	<i>[Signature]</i>			
MONITA NUUR MAHARDINI	P	9597	S	<i>[Signature]</i>			
MUHAMMAD LUTFI KURNIAW AN	L	9598	14.41	<i>[Signature]</i>			
MUHAMMAD RIZKY RADITIA	L	9599	16.60	<i>[Signature]</i>			
NANDA PUTRI NURRAYA	X	P	9315	—			
NUR AFNI KRISTANTO PUTRI	P	9661	28.47	<i>[Signature]</i>			
BAKA SAHRENDRA	L	9676	S	<i>[Signature]</i>			
RIKADO ADHI LAKSONO SUGIYANTO	L	9604	13.55	<i>[Signature]</i>			
ROSITA DW I RAMADHANTI	P	9638	18.39	<i>[Signature]</i>			
SITI LESTARI	P	9606	19.27	<i>[Signature]</i>			
TAUFIK HARI RADITYA	L	9607	14.38	<i>[Signature]</i>			
WAW AN NOVRIANTO	L	9641	13.57	<i>[Signature]</i>			
YOGA PRATAMA PUTRA	L	9609	15.71	Skor			
YULAICHA DHEA KUMALASARI	P	9610	18.63	<i>[Signature]</i>			
			sprint				
			<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>			
KODE RUANG MENGAJAR							
PARAF GURU							





DAFTAR HADIR PELAJARAN  
SMA NEGERI 1 MERTOYUDAN

Alamat : Jl. Pramuka 49 Pancaarga Mertoyudan ☎ (0293) 363490 Magelang 📠 56172

MATA PELAJARAN : .....  
KELAS / PROGRAM : XI IPS 4

SEMESTER : .....  
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

O	NAMA	L/P	NO INDUK	TANGGAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN					JUMLAH HADIR
				9/8	16/8 2014 Sabtu	23/8 2014	30/8 2014	6/9 2014	
1	ACHMAD KURNIADI KRISMONO	L	9611					1	
2	ADRIAN PULUNG ANGGANA MUKTI	L	9644						
3	ANANG DW I LAKSANA	L	9524						
4	ARISKA PRASTIAN TI	P	9525						
5	AYU RATNA JUW ITA	P	9615						
6	BELLA ASMARA SAKTI	P	9616						
7	BIMA CIP TA AJI	L	9557						
8	DEW I ANGGRAINI MASITOH	P	9617						
9	DITA KURNIA FITRI	P	9532						
10	DW I LESTARI	P	9650						
11	FAMILIA VIDA ALIFA	P	9621						
12	GERRY DW I OKTAVIANDA	L	9623						
13	HILMY PRINARDITA MARTA	L	9654						
14	INAYATUL LATIFA	P	9624						
15	MADE ANI ATW INIA	P	9627						
16	MAHARDIKA YOGI PRATAMA	L	9628						
17	MUHAMMAD PRADIPTA WIENTALA	L	9630						
18	MUHAMMAD YASIN NUGRAHA	L	9631						
19	MUTIA AYUNDA LESTARI	P	9600						
20	NOLA NOOR INDAH INDI RI ASTUTI	P	9548					5	
21	NURUL HIDAYAH	P	9602						
22	OCTAVIERA REGITA PRAMESTHI	P	9633						
23	RAHMAD DORI	L	9635						
24	RENIKA DW I AGUSTIN	P	9663						
25	REZHA RISQURRAHMAN	L	9636						
26	RHAKA SURYA HUTAMA	L	9637						
27	SHANDI PRAW IRATAMA	L	9639						
28	TAHYA CAHYA WIGUNA	L	9640						
29	WISNU GALIH PURW ANTO	L	9642						
30	YOGI APRILIAN SATRIA HARIYANTO	L	9670						
31									
32									
KODE RUANG MENGAJAR						Basket	Sepak bola	Sprint	
PARAF GURU									



DAFTAR HADIR PELAJARAN  
**SMA NEGERI 1 MERTOYUDAN**

Alamat : Jl. Pramuka 49 Pancaarga Mertoyudan ☎ (0293) 363490 Magelang 📠 56172

MATA PELAJARAN : .....  
KELAS / PROGRAM : XI IPS 4

SEMESTER : .....  
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

NO	NAMA	L/P	NO INDUK	TANGGAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN					JUMLAH HADIR
					27/08/2014				
1	ACHMAD KURNIADI KRISMONO	L	9611		<i>[Signature]</i>				
2	ADRIAN PULUNG ANGGANA MUKTI	L	9644		<i>[Signature]</i>				
3	ANANG DW I LAKSANA	L	9524		<i>[Signature]</i>				
4	ARISKA PRASTIANI	P	9525		<i>[Signature]</i>				
5	AYU RATNA JUWITA	P	9615	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>				
6	BELLA ASMARA SAKTI	P	9616	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>				
7	BIMA CIPTA AJI	L	9557		<i>[Signature]</i>				
8	DEWI ANGGRAINI MASITOH	P	9617		<i>[Signature]</i>				
9	DITA KURNIA FITRI	P	9532		<i>[Signature]</i>				
10	DWI LESTARI	P	9650		<i>[Signature]</i>				
11	FAMILIA VIDA ALIFA	P	9621		<i>[Signature]</i>				
12	GERRY DW I OKTAVIANDA	L	9623		<i>[Signature]</i>				
13	HILMY PRINARDITA MARTA	L	9654		<i>[Signature]</i>				
14	INAYATUL LATIFA	P	9624		<i>[Signature]</i>				
15	MADE ANI ATW INIA	P	9627		<i>[Signature]</i>				
16	MAHARDIKA YOGI PRATAMA	L	9628		<i>[Signature]</i>				
17	MUHAMMAD PRADIPTA WIENTALA	L	9630						
18	MUHAMMAD YASIN NUGRAHA	L	9631		<i>[Signature]</i>				
19	MUTIA AYUNDA LESTARI	P	9600		<i>[Signature]</i>				
20	NOLA NOOR INDAH INDRIASTUTI	P	9548		<i>[Signature]</i>				
21	NURUL HIDAYAH	P	9602		<i>[Signature]</i>				
22	OCTAVIERA REGITA PRAMESTHI	P	9633		<i>[Signature]</i>				
23	RAHMAD DORI	L	9635		<i>[Signature]</i>				
24	RENIKA DW I AGUSTIN	P	9663		<i>[Signature]</i>				
25	REZHA RISQURRAHMAN	L	9636		<i>[Signature]</i>				
26	RHAKA SURYA HUTAMA	L	9637		<i>[Signature]</i>				
27	SHANDI PRAW IRATAMA	L	9639		<i>[Signature]</i>				
28	TAHYA CAHYA WIGUNA	L	9640		<i>[Signature]</i>				
29	WISNU GALIH PURW ANTO	L	9642		<i>[Signature]</i>				
30	YOGI APRILIAN SATRIA HARIYANTO	L	9670		<i>[Signature]</i>				
31	Faris Agbar Pratama	L		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>				
32									
KODE RUANG MENGAJAR									
PARAF GURU									





DAFTAR HADIR PELAJARAN  
SMA NEGERI 1 MERTOYUDAN

Alamat : Jl. Pramuka 49 Pancaarga Mertoyudan ☎ (0293) 363490 Magelang 📠 56172

MATA PELAJARAN : .....  
KELAS / PROGRAM : XI IPS 5

SEMESTER : .....  
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

NO	NAMA	L/P	NO INDUK	TANGGAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN					JUMLAH HADIR
				6/08	13/08	20/08 2014	27/08 2014	03/09	
1	ADELIA RAMAYANTI	P	9643	✓	✓				
2	ARDAN NURDIANTO	L	9613	✓	✓				
3	ARDIAN RAMA PRADANA	L	9645	✓	✓				
4	ARMYANA WAHYU NUR FEBRIAN	L	9554	✓	✓				
5	ASKARDIA MYRA VANIA	P	9614	✓	✓				
6	ATIKA NUR ARIFAH	P	9555	✓	✓				
7	AYU KUSUMASARI	P	9647	✓	✓				
8	BONDAN PRAKOSO	L	9648	✓	✓				
9	DONA BELLA ZERLINDA	P	9592	✓	✓				
10	DW I KRISTIAN TI	P	9649	✓	✓				
11	EKO SETYO NUGROHO	L	9593	✓	✓				
12	ENDRASW ARI PRASETYANINGRUM	P	9651	✓	✓				
13	ERZA NUR AFISA	P	9560	✓	✓				
14	ISNIATI RATNA DAMAYANTI	P	9655	✓	✓				
15	JANU RAMADHANI WAHYUDDIN	P	9625	✓	✓				
16	LAVENIA DELIASARI	P	9626	✓	✓				
17	MARCO ARISTO GUSTANI	L	9629	✓	✓				
18	MUHAMMAD IKHSAN	L	9659	✗	✓				
19	MUHAMMAD SHOBRI NUR MIRSAM	L	9576	✓	✓				
20	NIKADO ADHI WICAKSONO SUGIYA	L	9660	✓	✓				
21	RATRI PRAF ITRASARI	P	9662	✓	✓				
22	RESFIAN	L	9664	✓	✓				
23	RIZKA AMALIA	P	9665	✓	✓				
24	RONY ANDHIKA EKA PRASETYA	L	9666	✓	✓				
25	SINAR ARRIQ MULIA	L	9605	✓	✓				
26	SISCA AMALIA	P	9667	✓	✓				
27	SUSILO HADI PRABOW O	L	9668	✓	✓				
28	YOGI ADI SAPUTRA	L	9669	✓	✓				
29	YUDHO PARIPURNO	L	9671	✓	✓				
30	ZAKI PRATAMA	L	9672						
31									
32									
KODE RUANG MENGAJAR									
PARAF GURU									





DAFTAR HADIR PELAJARAN  
**SMA NEGERI 1 MERTOYUDAN**

Alamat : Jl. Pramuka 49 Pancaarga Mertoyudan ☎ (0293) 363490 Magelang 📠 56172

MATA PELAJARAN : .....  
KELAS / PROGRAM : XI IPS 5

SEMESTER : .....  
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

NO	NAMA	L/P	NO INDUK	TANGGAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN				JUMLAH HADIR
				10/09	17/09/2014	24/09		
1	ADELIA RAMAYANTI	P	9643	17.92	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		1
2	ARDAN NURDIANTO	L	9613	12.26	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		1
3	ARDIAN RAMA PRADANA	L	9645	12.87	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		1
4	ARMYANA WAHYU NUR FEBRIAN	L	9554	13.84	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		1
5	ASKARDIA MYRA VANIA	P	9614	17.67	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
6	ATIKA NUR ARIFAH	P	9555	22.88	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
7	AYU KUSUMASARI	P	9647	17.75	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
8	BONDAN PRAKOSO	L	9648	13.59	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
9	DONA BELLA ZERLINDA	P	9592	21.61	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		1
10	DW I KRISTIANTI	P	9649	18.77	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
11	EKO SETYO NUGROHO	L	9593	13.15	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
12	ENDRASW ARI PRASETYANINGRUM	P	9651	21.99	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
13	ERZA NUR AFISA	P	9580	19.63	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		1
14	ISNIATI RATNA DAMAYANTI	P	9655	19.63	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
15	JANU RAMADHANI WAHYUDDIN	P	9625	19.75	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
16	LAVENIA DELIASARI	P	9626	24.20	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
17	MARCO ARISTO GUSTANI	L	9629	21.26	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
18	MUHAMMAD IKHSAN	L	9659	13.96	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
19	MUHAMMAD SHOBRI NUR MIRSAM	L	9576	12.26	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
20	NIKADO ADHI WICAKSONO SUGIYA	L	9660	12.60	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
21	RATRI PRAF ITRASARI	P	9662	17.83	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
22	RESFIAN	L	9664	13.52	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
23	RIZKA AMALIA	P	9665	20.09	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
24	RONY ANDHIKA EKA PRASETYA	L	9666	19.16	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
25	SINAR ARRIQ MULIA	L	9605	15.80	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
26	SISCA AMALIA	P	9667	22.87	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
27	SUSILO HADI PRABOW O	L	9668	11.59	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
28	YOGI ADI SAPUTRA	L	9669	14.03	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
29	YUDHO PARIPURNO	L	9671	13.98	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
30	Zaki Pratama	L		12.67	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
31								
32								
KODE RUANG MENGAJAR								
PARAF GURU								



DAFTAR HADIR PELAJARAN  
SMA NEGERI 1 MERTOYUDAN

Alamat : Jl. Pramuka 49 Pancaarga Mertoyudan ☎ (0293) 363490 Magelang 📮 56172

MATA PELAJARAN : .....  
KELAS / PROGRAM : XII IPA 1

SEMESTER : .....  
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

NO	NAMA	L/P	NO INDUK	TANGGAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN					JUMLAH HADIR
				7/7	19/08 20/08	14/08 Basket	21/08 Lay Up		
1	ACHMAD ZAINUDDIN AZIS	L	9326	16.50	16.50	2	86		
2	ADE PUTRI ANGGRAENI	P	9327	26.27	26.27	1	78		
3	AFIFAH	P	9114	26.27	26.27	2	78		
4	ANDRIE ARNO MELANY SAPUTRO	L	9356	Sakit	-	3	86		
5	ARFIAN IRAWAN	L	9209		14.53	1	85		
6	ARIFIN BANIN	L	9148		11.40	2	80		
7	CAHYO SETYO BUDI	L	9151		12.42	4	80		
8	DENY HANIF IBRAHIM	L	9239		15.34	1	80		
9	GUNTUR WAYAH UMAR	L	9186		14.28	1	80		
10	HENDRA DWI PRABOWO	L	9156		11.00	1	86		
11	KENYO PRAMESTI SEKAR ARUM	P	9221		26.27	2	80		
12	MEYKA EKARISTI SUCI	P	9246		22.54	-			
13	MUHAMMAD AKBAR PRIMASAPUTRO	L	9223		17.42	2	85		
14	MUHAMMAD ANANG	L	9312		13.35	3	80		
15	NADIA CHOIRUNISA	P	9192		17.30	2	80		
16	NAVISA ARSY MAHAYANI	P	9248		19.12	2			
17	NIKEN PUSPITASARI	P	9249		17.50	2			
18	NUR HABIB WIDANTO	L	9316		13.08	4	80		
19	PUJARISMA SETYANINGSIH	P	9225		20.46	2			
20	RADITIYA YULI SETIAWAN	L	9198		11.52	3	82		
21	RESPATI ANA SAFITRI	P	9317		21.50	2			
22	RETNO PINESTI NINGSIH	P	9253		26.27	2			
23	RIDHO PANGGAH PRASETYA	L	9166		11.20	4	80		
24	RISMA YUNIA PRASETYAWATI	P	9377		22.54	2			
25	SALMA MONICA HAREN	P	9349		19.36	1			
26	SATRIA AJI NUGROHO	L	9168		13.25	2	83		
27	SATRIYO BAYUAJI	L	9350		13.45	1	80		
28	TIKA ESY RAUDHOTUSSYIFA	P	9257		19.12	2			
29	TUNJUNG NUGRAHENI	P	9234		19.36	1			
30	YEHEZKIEL KARUNATAMA	L	9261	Sakit	-	1	82		
31	YUDHA WAHYU NUGROHO	L	9204		23.34	1	80		
32	YUSUF RAHMAN HAKIM	L	9383		11.00	1	86		
KODE RUANG MENGAJAR					2.4.2	shooting			
PARAF GURU									



DAFTAR HADIR PELAJARAN  
SMA NEGERI 1 MERTOYUDAN

Alamat : Jl. Pramuka 49 Pancaarga Mertoyudan ☎ (0293) 363490 Magelang 📠 56172

MATA PELAJARAN : .....  
KELAS / PROGRAM : XII IPA 1

SEMESTER : .....  
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

NO	NAMA	L/P	NO INDUK	TANGGAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN					JUMLAH HADIR
				29/8/2014 Putra	28/8/2014 Putri	31/8/2014 Putra	11/9/2014 Putri	20/9/2014 Putra	
1	ACHMAD ZAINUDDIN AZIS	L	9326	63		42			
2	ADE PUTRI ANGGRAENI	P	9327		80	32			
3	AFIFAH	P	9114			27			
4	ANDRIE ARNO MELANY SAPUTRO	L	9356	38		31			
5	ARFIAN IRAWAN	L	9209	38		50			
6	ARIFIN BANIN	L	9148	32		56			
7	CAHYO SETYO BUDI	L	9151	27		41			
8	DENY HANIF IBRAHIM	L	9239	51		60 <sup>+</sup>			
9	GUNTUR WAYAH UMAR	L	9186	27		38			
10	HENDRA DWI PRABOWO	L	9156	27		<del>50</del>			
11	KENYO PRAMESTI SEKAR ARUM	P	9221		80	20			
12	MEYKA EKARISTI SUCI	P	9246			i			
13	MUHAMMAD AKBAR PRIMASAPUTRO	L	9223	26		55			
14	MUHAMMAD ANANG	L	9312	40		52			
15	NADIA CHOIRUNISA	P	9192		80	29			
16	NAVISA ARSY MAHAYANI	P	9248		81	26			
17	NIKEN PUSPITASARI	P	9249		80	26			
18	NUR HABIB WIDANTO	L	9316	12		57			
19	PUJARISMA SETYANINGSIH	P	9225		80	30			
20	RADITIYA YULI SETIAWAN	L	9198	46		42			
21	RESPATI ANA SAFITRI	P	9317		80	23			
22	RETNO PINESTI NINGSIH	P	9253		80	30			
23	RIDHO PANGGAH PRASETYA	L	9166	24		45			
24	RISMA YUNIA PRASETYAWATI	P	9377		82	55			
25	SALMA MONICA HAREN	P	9349		81	33			
26	SATRIA AJI NUGROHO	L	9168	31		39			
27	SATRIYO BAYUAJI	L	9350	17		40			
28	TIKA ESY RAUDHOTUSSYIFA	P	9257		83	<del>29</del>			
29	TUNJUNG NUGRAHENI	P	9234		83	40			
30	YEHEZKIEL KARUNIATAMA	L	9261	21		38			
31	YUDHA WAHYU NUGROHO	L	9204	26		33			
32	YUSUF RAHMAN HAKIM	L	9383	25		34			
KODE RUANG MENGAJAR									
PARAF GURU									





DAFTAR HADIR PELAJARAN  
SMA NEGERI 1 MERTOYUDAN

Alamat : Jl. Pramuka 49 Pancaarga Mertoyudan ☎ (0293) 363490 Magelang 📠 56172

MATA PELAJARAN : .....  
KELAS / PROGRAM : XII IPA 2

SEMESTER : .....  
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

NO	NAMA	L/P	NO INDUK	TANGGAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN				JUMLAH HADIR
				8/8	10/8	15/8	14	
1	AMIR REZA ABRIANTO	L	9176	<i>[Signature]</i>	12.50	2		
2	ANJASMARA HARI ADI WIJAYA	L	9208	<i>[Signature]</i>	13.53	1		
3	ASMIA TRI HAWA	P	9210	<i>[Signature]</i>	16.20	2.		
4	BAGASVARA WIRAYUDHA BANTA	L	9237	<i>[Signature]</i>	12.12	1		
5	BAGUS BRAMANTYO AJI	L	9238	<i>[Signature]</i>	11.04	3		
6	BIMA BAYU TIDARRIANO	L	9213	<i>[Signature]</i>	11.15	3		
7	DARARI HADYAN	L	9214	<i>[Signature]</i>	13.33	3		
8	DEWANTI PURNAMA SARI	P	9124	<i>[Signature]</i>	16.45	2.		
9	DEWI YULITA SARI	P	9241	<i>[Signature]</i>	20.23	1.		
10	DHIMAS PRASTA PAMUNGKAS	L	9275	<i>[Signature]</i>	15.27	1		
11	EKA LISTIYANTI	P	9243	<i>[Signature]</i>	15.51	1.		
12	ERIKA NOVIANA	P	9216	<i>[Signature]</i>	22.05	2.		
13	ESTU PAMBUDI	L	9244	<i>[Signature]</i>	13.33	1		
14	HASTIN DUROTUN NAFISAH	P	9368	<i>[Signature]</i>	16.45	2.		
15	HERMAWAN BAYU AJI PRATAMA	L	9219	<i>[Signature]</i>	14.27	2		
16	HILDA AZIZAH	P	9338	<i>[Signature]</i>	22.05	2.		
17	INTAN RASHIFFA MAHARANI	P	9305	<i>[Signature]</i>	20.20	1.		
18	ISABELLA MELIAWATI SIKUMBAN	P	9190	<i>[Signature]</i>	20.35	4.		
19	ISTIANTO ZENUARI	L	9158	<i>[Signature]</i>	11.20	2		
20	KHARISMAWATI MAHANANI	P	9309	<i>[Signature]</i>	20.20	1.		
21	KUKUH TEGAR WIBOWO	L	9310	<i>[Signature]</i>	10.01	1		
22	MUHAMAD RIO ARDIANSYAH	L	9285	<i>[Signature]</i>	14.14	3		
23	MUTIA ARIFIANI	P	9314	<i>[Signature]</i>	16.15	2.		
24	NOVA RIZTU PUSPITASARI	P	9194	<i>[Signature]</i>	19.35	1.		
25	NUKE YULITA	P	9373	<i>[Signature]</i>	19.35	2.		
26	RA. PUTRI MEGA PURNAMA SARI	P	9197	<i>[Signature]</i>	17.30	3		
27	SADEWO SATRIO PAMUNGKAS	L	9227	<i>[Signature]</i>	15.27	1		
28	SEPTIAN TRI WIBOWO	L	9230	<i>[Signature]</i>	11.18	1		
29	ULFA PURNAMASARI	P	9258	<i>[Signature]</i>	15.04	1.		
30	VARADELLA KUMALA DEVI	P	9292	<i>[Signature]</i>	20.23	1.		
31	WAHYU AJI KURNIAWAN	L	9202	<i>[Signature]</i>	11.08	2		
32	WIJAYA SENTOSA	L	9141	<i>[Signature]</i>	13.56			
KODE RUANG MENGAJAR					2.4.15	<i>[Signature]</i>		
PARAF GURU						<i>[Signature]</i>		



DAFTAR HADIR PELAJARAN  
SMA NEGERI 1 MERTOYUDAN

Alamat : Jl. Pramuka 49 Pancaarga Mertoyudan ☎ (0293) 363490 Magelang 📠 56172

MATA PELAJARAN : .....  
KELAS / PROGRAM : XII IPA 3

SEMESTER : .....  
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

NO	NAMA	L/P	NO INDUK	TANGGAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN				JUMLAH HADIR
				7/8	2.4.14 Basket	14/08 Basket	21/08 Lay up	
1	ADITYA FACHRIZAL YUSUF	L	9328		14.10	2		
2	AHMAD LUTHFI ARDANI	L	9116		12.13	1		
3	ANNISA ADLUL UMARA	P	9297		23.56	1	78	
4	AVIE ALQAUZAR PUTRA	L	9211		21.00	1		
5	BAGUS ANDI SUSILO	L	9273		16.42	2		
6	BAGUS MEGA PURNAMA	L	9361		26.42	2		
7	BELLA WIRADHIKA AMELIA PURN	P	9332		22.08	2	78	
8	BUDI PRASETYO AJI	L	9362		X	1		
9	DESINDRA AULIA PUTRI	P	9333		24.10	1	82	
10	DESYANA WHINTASARI TUTTORI	P	9240		22.08	1	82	
11	DEWI AULIYA ULVA	P	9334		24.18	1	82	
12	DWI MEGA SARI	P	9215		23.32	1	78	
13	EKA FEBRY WICAKSONO	L	9154		11.46	2		
14	FAKHRUL DEWANTORO	L	9364		14.32	1		
15	FARIKA YULIANA	P	9365		24.18	2	86	
16	IRA NUR RAHMAWATI	P	9187		17.04	1	80	
17	KELVIN RYO GRADIYANTO	L	9220		15.32	1		
18	LIA TRESNAWATI	P	9131		23.32	1	82	
19	LUTHFITA WININTYAS	P	9282		23.10	1	82	
20	MOCHAMAD TAUFIQ SATRIA	L	9371		10.34	2		
21	MUHAMMAD RIDHWAN HANIF	L	9247		13.17	2		
22	RESA SATRIYO WIBOWO	L	9288		17.53	2		
23	REZA ADITYA NUGRAHA	L	9318		17.53	3		
24	RIA MAHADEKA LARASATI	P	9254		17.04	1	86	
25	RISCHA PRAMUDIANTIKA RAHAYU	P	9347		23.56	1	80	
26	RUNDHI AGENG MUHAMMAD KHA	L	9256		12.00	1		
27	SAVINA AMBARINI IGAYANTI	P	9169		23.19	1	78	
28	TARANIA METHA JULIANA	P	9232		23.19	1	80	
29	TATI ISMINARTI	P	9321		22.55	1	80	
30	TRI YANI PUJI ASTUTI	P	9351		23.56	1	80	
31	WAHYU DWI SAPUTRA	L	9260		13.55	1		
32	YOGI WAHYU PANGESTU	L	9174		13.17	1		
KODE RUANG MENGAJAR						Sheet no.		
PARAF GURU								





DAFTAR HADIR PELAJARAN  
SMA NEGERI 1 MERTOYUDAN

Alamat : Jl. Pramuka 49 Pancaarga Mertoayudan ☎ (0293) 363490 Magelang 📠 56172

MATA PELAJARAN : .....  
KELAS / PROGRAM : XII IPA 3

SEMESTER : .....  
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

NO	NAMA	L/P	NO INDUK	TANGGAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN				JUMLAH HADIR
				20/8 2014 Putra	29/8 2014 Putri	04/9 2014	11/9 2014	
1	ADITYA FACHRIZAL YUSUF	L	9328	52		15	<i>[Signature]</i>	
2	AHMAD LUTHFI ARDANI	L	9116	21		27	<i>[Signature]</i>	
3	ANNISA ADLUL UMARA	P	9297	8	80	20	<i>[Signature]</i>	
4	AVIE ALQAUZAR PUTRA	L	9211	15		32	<i>[Signature]</i>	
5	BAGUS ANDI SUSILO	L	9273	25		32	<i>[Signature]</i>	
6	BAGUS MEGA PURNAMA	L	9361	8		45	<i>[Signature]</i>	
7	BELLA WIRADHIKA AMELIA PURNAMA	P	9332	<del>20</del>	79	31	<i>[Signature]</i>	
8	BUDI PRASETYO AJI	L	9362	27		55	<i>[Signature]</i>	
9	DESINDRA AULIA PUTRI	P	9333	-	79	25	<i>[Signature]</i>	
10	DESYANA WHINTASARI TUTTORI	P	9240		79	25	<i>[Signature]</i>	
11	DEWI AULIYA ULVA	P	9334			22	<i>[Signature]</i>	
12	DWI MEGA SARI	P	9215		80	17	<i>[Signature]</i>	
13	EKA FEBRY WICAKSONO	L	9154	49	81	45	<i>[Signature]</i>	
14	FAKHRUL DEWANTORO	L	9364	12		18	<i>[Signature]</i>	
15	FARIKA YULIANA	P	9365		85	15 +	<i>[Signature]</i>	
16	IRA NUR RAHMAWATI	P	9187		80	28	<i>[Signature]</i>	
17	KELVIN RYO GRADIYANTO	L	9220	11		33	<i>[Signature]</i>	
18	LIA TRESNAWATI	P	9131		80	33	<i>[Signature]</i>	
19	LUTHFITA WININTYAS	P	9282		82	20	<i>[Signature]</i>	
20	MOCHAMAD TAUFIQ SATRIA	L	9371	15		45	<i>[Signature]</i>	
21	MUHAMMAD RIDHWAN HANIF	L	9247	30		45	<i>[Signature]</i>	
22	RESA SATRIYO WIBOWO	L	9288	10		31	<i>[Signature]</i>	
23	REZA ADITYA NUGRAHA	L	9318	21		43	<i>[Signature]</i>	
24	RIA MAHADEKA LARASATI	P	9254		85	40	<i>[Signature]</i>	
25	RISCHA PRAMUDIANTIKA RAHAYU	P	9347		85	32	<i>[Signature]</i>	
26	RUNDHI AGENG MUHAMMAD KHA	L	9256	20		61	<i>[Signature]</i>	
27	SAVINA AMBARINI IGAYANTI	P	9169		83	15	<i>[Signature]</i>	
28	TARANIA METHA JULIANA	P	9232		80	20	<i>[Signature]</i>	
29	TATI ISMINARTI	P	9321		80	24	<i>[Signature]</i>	
30	TRI YANI PUJI ASTUTI	P	9351		81	27	<i>[Signature]</i>	
31	WAHYU DWI SAPUTRA	L	9260	32		16	<i>[Signature]</i>	
32	YOGI WAHYU PANGESTU	L	9174	11		55	<i>[Signature]</i>	
KODE RUANG MENGAJAR				<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
PARAF GURU								



DAFTAR HADIR PELAJARAN  
SMA NEGERI 1 MERTOYUDAN

Alamat : Jl. Pramuka 49 Pancaarga Mertoyudan ☎ (0293) 363490 Magelang 📠 56172

MATA PELAJARAN : .....  
KELAS / PROGRAM : XII IPA 4

SEMESTER : .....  
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

NO	NAMA	L/P	NO INDUK	TANGGAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN					JUMLAH HADIR
				3/8	7/8	14/08 Tes. Basket	21/08 Lay up		
1	ABRA JUWITA MELAMARA DEVI	P	9324		25.70	1			
2	ADITYA MAULANA	L	9329		15.03	1			
3	AFIFAH NUR AZIZAH	P	9115		19.33	1	80		
4	ANISHA DILLA MEILASARI	P	9357		24.42	2	80		
5	ARDO FAIQ ARKAN	L	9178		13.45	2			
6	ARI PANDU SATRIA UTAMA	L	9360		12.31	1			
7	BIMA SINDHU ADI	L	9299		12.17	3			
8	EDWARD ANDRE KUSUMA	L	9184		14.56	2			
9	EROL ARRASYID	L	9276		13.41	3			
10	FAHRUL HIDAYAT	L	9303		13.13	1			
11	FUAD RIZKI WICAKSONO	L	9277		15.08	2			
12	HANIFATUL HAMIDAH	P	9218		21.22	2	82		
13	IIN NUR MURIYANTI	P	9369		21.27	1	80		
14	IZZA NURANI ZAHRA	P	9339		25.33	2	82		
15	JUNSA MA WIKA RE KRESNA	L	9308		13.46	1			
16	LUKY DIMAS PANGESTU	L	9281		13.46	3			
17	MEDIANA AGUSTI MAHARANI	P	9222		25.40	2	78		
18	MUHAMMAD YUSUF ROSYIDI	L	9224		14.56	1	78		
19	NOOR CAMILLA JASMINE	P	9251		29.42	2			
20	PRADITYA NOOR HIDAYAH	P	9195		18.41	1	82		
21	RAMA PUTRA PRATAMA	L	9376		13.05	1			
22	RANGGA BAYU WISNU MURTI	L	9252		12.26	1			
23	RIKO DWI SURYA AFRIADI	L	9255		22.35	1			
24	SARAH RESTU ARIMBI	P	9167		24.05	1	80		
25	SEPTIANANDA WAHYUNINGSIH	P	9140		19.33	1	80		
26	SITI NUR FATIMAH	P	9320		18.32	2	80		
27	TIMUR BRAWIJAYA DEVAYANA	L	9170		18.32	1			
28	VIVIANA NUR RAHMAWATI	P	9380		24.42	1	78		
29	YULIA FITRIYANI	P	9263		21.33	2	80		
30									
31									
32									
KODE RUANG MENGAJAR					2.4 Ka	Shooting			
PARAF GURU									



DAFTAR HADIR PELAJARAN  
SMA NEGERI 1 MERTOYUDAN

Alamat : Jl. Pramuka 49 Pancaarga Mertoyudan ☎ (0293) 363490 Magelang 📠 56172

MATA PELAJARAN : .....  
KELAS / PROGRAM : XII IPA 4

SEMESTER : .....  
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

NO	NAMA	L/P	NO INDUK	TANGGAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN				JUMLAH HADIR
				29/8/2014 Putra	29/8/2014 Putri	11/9/2014 Voti		
1	ABRA JUWITA MELAMARA DEVI	P	9324		79	21		
2	ADITYA MAULANA	L	9329	11		36		
3	AFIFAH NUR AZIZAH	P	9115		80	24		
4	ANISHA DILLA MEILASARI	P	9357		80	18		
5	ARDO FAIQ ARKAN	L	9178	26		50		
6	ARI PANDU SATRIA UTAMA	L	9360	16		22		
7	BIMA SINDHU ADI	L	9299	92		50		
8	EDWARD ANDRE KUSUMA	L	9184	41		31		
9	EROL ARRASYID	L	9276	11		27		
10	FAHRUL HIDAYAT	L	9303	89		62		
11	FUAD RIZKI WICAKSONO	L	9277	21		42		
12	HANIFATUL HAMIDAH	P	9218		80	24		
13	IIN NUR MURIYANTI	P	9369		83	35		
14	IZZA NURANI ZAHRA	P	9339		85	27		
15	JUNSA MA WIKA RE KRESNA	L	9308	26		56		
16	LUKY DIMAS PANGESTU	L	9281	57		36		
17	MEDIANA AGUSTI MAHARANI	P	9222		80	15		
18	MUHAMMAD YUSUF ROSYIDI	L	9224	15		45		
19	NOOR CAMILLA JASMINE	P	9251		82	20		
20	PRADITYA NOOR HIDAYAH	P	9195		85	20		
21	RAMA PUTRA PRATAMA	L	9376	19		45		
22	RANGGA BAYU WISNU MURTI	L	9252	27		39		
23	RIKO DWI SURYA AFRIADI	L	9255	45		40		
24	SARAH RESTU ARIMBI	P	9167		80	21		
25	SEPTIANANDA WAHYUNINGSIH	P	9140		80	30		
26	SITI NUR FATIMAH	P	9320		81	24		
27	TIMUR BRAWIJAYA DEVAYANA	L	9170	18		41		
28	VIVIANA NUR RAHMAWATI	P	9380		80	26		
29	YULIA FITRIYANI	P	9263		81	24		
30								
31								
32				Jagling	Passing Shooting			
KODE RUANG MENGAJAR								
PARAF GURU								



DAFTAR HADIR PELAJARAN  
SMA NEGERI 1 MERTOYUDAN

Alamat : Jl. Pramuka 49 Pancaarga Mertoyudan ☎ (0293) 363490 Magelang 📠 56172

MATA PELAJARAN : .....  
KELAS / PROGRAM : XII IPS 1

SEMESTER : .....  
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

NO	NAMA	L/P	NO INDUK	TANGGAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN				JUMLAH HADIR
				8/8	11/11	15/08 Basket.	22/08 Lat Up	
1	ACHMAD CHOIRUDDIN	L	9325		12.10	3	8	
2	ARY WIJAYANTI	P	9180		20.30	3		
3	ATIKAH SYAFIAH PUTRI	P	9149		25.40	3		
4	BAGAS ABIMANYU	L	9212		11.30	1	85	
5	BAGAS SURYA PRAYOGA	L	9181		11.15	2	85	
6	BIMA ANGGARA SETA	L	9150	X	—	1	80	
7	CHETRINA EVA ALVIONITA	P	9122		20.30	3		
8	DICHA DWI GUSTINA	P	9152		22.40	2		
9	DIFI ATMAJI NUGROHO	L	9183		11.30	1	85	
10	ERYC PATRIA ARDHITYANTO	L	9335		11.02	2	82	
11	ESTI YULIANA	P	9302		21.30	3		
12	HARIS ADITYA PRATAMA	L	9337		16.30	1	80	
13	IRFAN FAHMIAN WICAKSONO	L	9188		16.30	2	82	
14	ISAAC ARSENA WIJAYA	L	9189		16.55	3	80	
15	LUKMAN KHAKIM	L	9245		16.14	3	80	
16	MAYA DEVITA PRASTISIYA	P	9283		31.30	3		
17	MEILITA INTAN PRAMESTI	P	9161		21.00	3		
18	MUHAMAD HARESTU WIBOWO	L	9341		16.30	2	82	
19	MUTIA NUR ANGGRAENI	P	9286		24.50	2		
20	NINDYAWATI	P	9372		25.00	4		
21	NUR RAHMAT SUDIBYO	L	9163		14.25	3	82	
22	OKTA DWI SEMBADA	L	9287		16.30	2	80	
23	SATRIA DWIKY PAMUNGKAS	L	9228		16.30	1	80	
24	SELLA OKTAVIA PUTRI ATARY	P	9201		24.50	1		
25	VERRY FAJAR ARFIAN	L	9352		13.22	1	80	
26	WINDA PUSPITASARI	P	9142		31.30	2		
27	YOSEP DIMAS PRAYOGA	L	9323		14.25	2	82	
28								
29								
30								
31								
32								
KODE RUANG MENGAJAR					2,4 km	Shedim.		
PARAF GURU								



DAFTAR HADIR PELAJARAN  
SMA NEGERI 1 MERTOYUDAN

Alamat : Jl. Pramuka 49 Pancaarga Mertoyudan ☎ (0293) 363490 Magelang 📮 56172

MATA PELAJARAN : .....  
KELAS / PROGRAM : XII IPS 1

SEMESTER : .....  
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

NO	NAMA	L/P	NO INDUK	TANGGAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN				JUMLAH HADIR
				29/10/2014 Putra	29/10/2014 Putri	5/11/2014		
1	ACHMAD CHOIRUDDIN	L	9325	37		45		
2	ARY WIJAYANTI	P	9180		79	31		
3	ATIKAH SYAFIAH PUTRI	P	9149		78	36		
4	BAGAS ABIMANYU	L	9212	56		57		
5	BAGAS SURYA PRAYOGA	L	9181	60		45		
6	BIMA ANGGARA SETA	L	9150	43		50		
7	CHETRINA EVA ALVIONITA	P	9122		80	23		
8	DICHA DWI GUSTINA	P	9152		80	46		
9	DIFI ATMAJI NUGROHO	L	9183	47		1		
10	ERYC PATRIA ARDHITYANTO	L	9335	47		50		
11	ESTI YULIANA	P	9302		80	28		
12	HARIS ADITYA PRATAMA	L	9337	28		50		
13	IRFAN FAHMIAN WICAKSONO	L	9188	64		34		
14	ISAAC ARSENA WIJAYA	L	9189	26		34		
15	LUKMAN KHAKIM	L	9245	28		60		
16	MAYA DEVITA PRASTISIYA	P	9283		80	11		
17	MEILITA INTAN PRAMESTI	P	9161		83	39		
18	MUHAMAD HARESTU WIBOWO	L	9341	62		42		
19	MUTIA NUR ANGGRAENI	P	9286		79	42		
20	NINDYAWATI	P	9372		79	20		
21	NUR RAHMAT SUDIBYO	L	9163	67		50		
22	OKTA DWI SEMBADA	L	9287	47		46		
23	SATRIA DWIKY PAMUNGKAS	L	9228	31		26		
24	SELLA OKTAVIA PUTRI ATARY~	P	9201		81	22		
25	VERRY FAJAR ARFIAN	L	9352	60		57		
26	WINDA PUSPITASARI	P	9142		80	47		
27	YOSEP DIMAS PRAYOGA	L	9323	50		47		
28								
29				Jagling	Passing.	Volli Passing below		
30								
31								
32								
KODE RUANG MENGAJAR								
PARAF GURU								



DAFTAR HADIR PELAJARAN  
SMA NEGERI 1 MERTOYUDAN

Alamat : Jl. Pramuka 49 Pancaarga Mertoyudan ☎ (0293) 363490 Magelang 📠 56172

DATA PELAJARAN : .....  
KELAS / PROGRAM : XII IPS 3

SEMESTER : .....  
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

NAMA	L/P	NO INDUK	TANGGAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN				JUMLAH HADIR
				15/08 Basket	22/08 Lat UP		
ADDIIN CAHYO SETIAWAN	L	9265		2	86		
AJENK YULIANA CHARMILA	P	9146		1			
ALFIAN SYAH PURI	L	9355		2	85		
ANGGI AYU ARUM SARI	P	9206		3			
APRILA DWINING TYAS	P	9358		3			
ARLIANDA BAGAS PRADANA	L	9179		1	80		
AYU SUKMANINGRUM	P	9272		3	5		
BINTANG SAFIERA NOER MUSLIM	P	9182		2	80		
ERDA TOMIYA HABIB AHMAD	L	9363		1	80		
FEBRILIANA	P	9366		3			
FERIEN DANNY ARYANTO	L	9129		3	80		
FIANI VERAWATI NURIZNA	P	9185		1			
HABIB KHOIRUDIN	L	9304		1	82		
IVAN BAGUS PRANANTYO	L	9191		2	80		
PRATIDINA TIDAR BHAKTI YUJAN	L	9345		2	80		
PRETTY BUDI PERTIWI	P	9196		2			
RAMADIPA WICAKSONO	L	9135		3	82		
RIFKY ADI BINTORO	L	9138		1	80		
RIZKI BAGUS SANTOSO	L	9348		1	82		
SATRIA NUR ILAHI PERDANA	L	9289		1	80		
SELDHA DIANING APRILIA	P	9229		1			
TIMOTIUS DHEA KURNIA	L	9322		1	80		
WARA PURNANINGRUM	P	9203		2			
YUSRIL IHZA AL-RASYID	L	9144		1	80		
YUSWAN PRADANA PUTRA	L	9384		2	80		
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
KODE RUANG MENGAJAR				Shooting.			
PARAF GURU							





DAFTAR HADIR PELAJARAN  
SMA NEGERI 1 MERTOYUDAN

Alamat : Jl. Pramuka 49 Pancaarga Mertoyudan ☎ (0293) 363490 Magelang 📠 56172

MATA PELAJARAN : .....  
KELAS / PROGRAM : XII IPS 3

SEMESTER : .....  
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

NO	NAMA	L/P	NO INDUK	TANGGAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN					JUMLAH HADIR
				29/8/2014 Putra	29/8/2014 Putri	05/9/2014			
1	ADDIIN CAHYO SETIAWAN	L	9265	15		28			
2	AJENK YULIANA CHARMILA	P	9146		80	15			
3	ALFIAN SYAH PURI	L	9355	38		46			
4	ANGGI AYU ARUM SARI	P	9206		79	10			
5	APRILA DWINING TYAS	P	9358		79	13			
6	ARLIANDA BAGAS PRADANA	L	9179	28		57			
7	AYU SUKMANINGRUM	P	9272		85	26			
8	BINTANG SAFIERA NOER MUSLIM	P	9182		85	28			
9	ERDA TOMIYA HABIB AHMAD	L	9363	15		31			
10	FEBRILIANA	P	9366		79	30			
11	FERIEN DANNY ARYANTO	L	9129	8		34			
12	FIANI VERAWATI NURIZNA	R	9185						
13	HABIB KHOIRUDIN	L	9304	29		30			
14	IVAN BAGUS PRANANTYO	L	9191	16		53			
15	PRATIDINA TIDAR BHAKTI YUJAN	L	9345	21		40			
16	PRETTY BUDI PERTIWI	P	9196		87	17			
17	RAMADIPA WICAKSONO	L	9135	31		56			
18	RIFKY ADI BINTORO	L	9138	42		25			
19	RIZKI BAGUS SANTOSO	L	9348	45		41			
20	SATRIA NUR ILAHI PERDANA	L	9289	A		14			
21	SELDHA DIANING APRILIA	P	9229		85	14			
22	TIMOTIUS DHEA KURNIA	L	9322	8		20			
23	WARA PURNANINGRUM	P	9203		85	17			
24	YUSRIL IHZA AL-RASYID	L	9144	21		47			
25	YUSWAN PRADANA PUTRA	L	9384	20		38			
26									
27				Jagling	Passing	Yoli Passing Bawa			
28									
29									
30									
31									
32									
KODE RUANG MENGAJAR									
PARAF GURU									

PENILAIAN XI IPS 1 bola basket

NO	NAMA	NO INDIK	SPIRITUAL DAN SOSIAL nilai	Σ	KETERAMPILAN lay up p+lay up a+dribble	Σ	NILAI AKHIR
1	ADRI FITRIANI	9583	9	3	9	3	B+
2	AGNES BERTHA ARINTYA DEVI	9520	9	3	9	3	B+
3	AGUSTINUS ARVAN SURYA V	9521	9	3	9	3	B+
4	ALFIANI ILMI HARIS	9523	9	3	10	3.33	B+
5	ARIJAN LUTFI RAMADHAN	9586	9	3	10	3.33	B+
6	AULIA ZERDA SETYA KURNIAWAN	9526	9	3	9	3	B+
7	BIMO YULIANTO	9527	9	3	9	3	B+
8	BRIILLIAN AULIA PARAMITHA	9588	9	3	8	2.7	B
9	CHARISMA INTAN PERTIWI	9529	9	3	8	2.7	B
10	DININDYA ARCHAMINI	9618	9	3	9	3	B+
11	DITA APRILIA PERMATA SARI	9531	9	3	12	4	A-
12	DRAJAT VINDI KURNIAWAN	9620	9	3	10	3.33	B+
13	DZAKY AFIF BAHRIYADI	9533	9	3	11	3.7	A-
14	ELIZABETH PUTRI NASARANI	9534	9	3	9	3	B+
15	ENJANG MEILA	9536	9	3	8	2.7	B
16	FELLA EFENDI	9622	9	3	9	3	B+
17	JULSA JEFRIYANTO	9540	9	3	9	3	B+
18	LUTFI BIMA PRIMADANI	9542	9	3	10	3.33	B+
19	M. ADI WIRYAWAN PRAYUDHA	9543	9	3	10	3.33	B+
20	MOHAMMAD HASANUDDIN PELLA	9596	9	3	9	3	B+
21	MUH IKHSAN	9574	9	3	9	3	B+
22	MUHAMMAD MURAJ MIRDAD	9545	9	3	10	3.33	B+
23	MUHAMMAD YOGA CANDRA PRAS	9546	9	3	9	3	B+
24	NABILLA DEVANA ADHA	9547	9	3	8	2.7	B
25	NURANA PUTRI RAHAYU	9601	9	3	9	3	B+
26	PANGGIIH HARDI NUGROHO	9634	9	3	8	2.7	B
27	RZKA NURUL HIDAYATI IRIANA	9549	9	3	9	3	B+
28	RIZKY DWI KURNIAWAN	9550	9	3	8	2.7	B
29	TESALONIKA ELVIRA RENTEK	9608	9	3	9	3	B+
30	TITA ADELIA	9551	9	3	9	3	B+

NILAI AKHIR = NILAI SOSIAL DAN SPIRITUAL + NILAI KETERAMPILAN : 2 =

Nilai	Predikat	Nilai Sikap
0,00 < Nilai ≤ 1,00	D	KURANG
1,00 < Nilai ≤ 1,33	D+	
1,33 < Nilai ≤ 1,66	C-	
1,66 < Nilai ≤ 2,00	C	CUKUP
2,00 < Nilai ≤ 2,33	C+	
2,33 < Nilai ≤ 2,66	B-	
2,66 < Nilai ≤ 3,00	B	BAIK
3,00 < Nilai ≤ 3,33	B+	
3,33 < Nilai ≤ 3,66	A-	
3,66 < Nilai ≤ 4,00	A	SANGAT BAIK



PENILAIAN XI IPS 2 BOLA BASKET

NO	NAMA	NO INDIK	SPIRITUAL DAN SOSIAL		KETERAMPILAN		NILAI AKHIR
			nilai	Σ	AY UP P+LAUP A+	Σ	
1	AHMAD ADRIK ULA		9552	9	3	8	2.7
2	ANDRIAN RESTU AJI		9612	9	3	10	3.33
3	ARI KURNIAWAN		9553	9	3	8	2.7
4	AULIA PUSPITA		9646	9	3	9	3
5	BHETZEB JULIEN CHRISTIW		9556	9	3	8	2.7
6	BINTANG AYUDIA PERMATA		9558	9	3	10	3.33
7	CATRIS ZAHIRIN ARLISA		9590	9	3	8	2.7
8	DAVIN AJI SANTOSO		9591	9	3	9	3
9	ELSA KARTIKA SARI		9535	9	3	8	2.7
10	ERICK PRAFITRA ALDIKA		9559	9	3	8	2.7
11	ESA HANIS LAM'AN		9561	9	3	7	2.33
12	GALANG GITYA AGATHA KRI		9594	9	3	9	3
13	HARIS EDI WIDODO		9563	9	3	9	3
14	ILMA DINISA		9566	9	3	8	2.7
15	INDRA RENDY PRASETYO		9539	9	3	11	3.7
16	IRFAAN MUHAMMAD ADLII		9567	9	3	8	2.7
17	ISNAENI AINUN MAULA AL-A		9569	9	3	8	2.7
18	JEFFRI RACHMAN RIDANTO		9570	9	3	9	3
19	JESSICA ELF ALIANDA SEPTH		9656	9	3	8	2.7
20	LUCIA INDA SETIYARANI		9571	9	3	8	2.7
21	MAHMUD ARIFUDIN		9657	9	3	9	3
22	MARCELILINO FENALDI A		9658	9	3	10	3.33
23	MEGA INDAH PERMATASARI		9572	9	3	9	3
24	MUCHAMAD ARI SETYO AJI		9573	9	3	7	2.33
25	MUHAMMAD FAHRIZAL LUTH		9575	9	3	10	3.33
26	RIKA RAHMA ZEINI		9577	9	3	9	3
27	SAYYIDA HUMAN KAL'TSUM		9578	9	3	8	2.7
28	SUTRA INSANI URBACH		9579	9	3	9	3
29	YUDHA YULIANTO SUPRPTC		9580	9	3	8	2.7
30	YULIANA LARASATI		9581	9	3	9	3

NILAI AKHIR = NILAI SOSIAL DAN SPIRITUAL+NILAI KETERAMPILAN : 2 =

Nilai	Predikat	Nilai Sikap
0,00 < Nilai ≤ 1,00	D	KURANG
1,00 < Nilai ≤ 1,33	D+	
1,33 < Nilai ≤ 1,66	C-	
1,66 < Nilai ≤ 2,00	C	CUKUP
2,00 < Nilai ≤ 2,33	C+	
2,33 < Nilai ≤ 2,66	B-	
2,66 < Nilai ≤ 3,00	B	BAIK
3,00 < Nilai ≤ 3,33	B+	
3,33 < Nilai ≤ 3,66	A-	
3,66 < Nilai ≤ 4,00	A	SANGAT BAIK

PENILAIAN XI IPS 3 BOLA BASKET

NO	NAMA	NO INDIK	SPIRITUAL DAN SOSIAL		KETERAMPILAN		NILAI AKHIR	
			nilai	Σ	AY UP P+LAY UP A+	Σ		
1	ADTYA DWI PRASETYO		9582	9	3	9	3	B+
2	AFAZA INDRA BAYU FIRMANSYACI		9584	9	3	10	3.33	B+
3	AHMAD GHOZALI		9522	9	3	9	3	B+
4	AYU RATNASARI		9587	9	3	9	3	B+
5	CANTIKA SALSABILLA KHOIRALLA		9589	9	3	9	3	B+
6	DANI NIKO PUTRA		9530	9	3	9	3	B+
7	DONNY SETIAWAN		9619	9	3	9	3	B+
8	ERIKA CAHYA KURNIAWATI		9652	9	3	9	3	B+
9	GILANG CHAHYA NUGRAHA		9537	9	3	9	3	B+
10	HENDRAWAN ILHAM MAHARDIKA		9653	9	3	9	3	B+
11	HENDRY AGUS SETIAWAN		9564	9	3	8	2.7	B
12	HERNANDA RESTU RUSDIYANTORC		9595	9	3	10	3.33	B+
13	IIN MALINDA		9538	9	3	8	2.7	B
14	IKA FITRIANA		9565	9	3	8	2.7	B
15	IRFAN FAHMI HIDAYAT		9568	9	3	9	3	B+
16	KANINA PRAMUDITA		9541	9	3	8	2.7	B
17	MEIRA ELOK DUHITA		9544	9	3	9	3	B+
18	MONITA NUUR MAHARDINI		9597	9	3	8	2.7	B
19	MUHAMMAD LUTFI KURNIAWAN		9598	9	3	9	3	B+
20	MUHAMMAD RIZKY RADITIA		9599	9	3	9	3	B+
21	NANDA PUTRI NURRAYA		9315	9	3	9	3	B+
22	NUR AFNI KRISTANTO PUTRI		9661	9	3	8	2.7	B
23	RAKA SAHRENDRA		9676	9	3	9	3	B+
24	RIKARDO ADHI LAKSONO SUGIYAN		9604	9	3	10	3.33	B+
25	ROSITA DWI RAMADHANTI		9638	9	3	9	3	B+
26	SITI LESTARI		9606	9	3	8	2.7	B
27	TAUFIK HARI RADITYA		9607	9	3	10	3.33	B+
28	WAWAN NOVRIANTO		9641	9	3	9	3	B+
29	YOGA PRAMATA PUTRA		9609	9	3	9	3	B+
30	YULAICHA DHEA KUMALASARI		9610	9	3	9	3	B+

NILAI AKHIR = NILAI SOSIAL + NILAI KETERAMPILAN : 2 =

Nilai	Predikat	Nilai Sikap
0,00 < Nilai ≤ 1,00	D	KURANG
1,00 < Nilai ≤ 1,33	D+	
1,33 < Nilai ≤ 1,66	C-	
1,66 < Nilai ≤ 2,00	C	CUKUP
2,00 < Nilai ≤ 2,33	C+	
2,33 < Nilai ≤ 2,66	B-	
2,66 < Nilai ≤ 3,00	B	BAIK
3,00 < Nilai ≤ 3,33	B+	
3,33 < Nilai ≤ 3,66	A-	
3,66 < Nilai ≤ 4,00	A	SANGAT BAIK

PENILAIAN XI IPS 4 BOLA BASKET

NO	NAMA	NO INDIK	SPIRITUAL DAN SOSIAL nilai	Σ	KETERAMPILAN AY UP P+LAY UP A+	Σ	NILAI AKHIR
1	ACHMAD KURNIADI KRISMONO		9583	9	3	3	B+
2	ADRIAN PULUNG ANGGANA MUKT		9520	9	3	3	B+
3	ANANG DWI LAKSANA		9521	9	3	3	B+
4	ARISKA PRASTIANTI		9523	9	3	3	B
5	AYU RATNA JUWITA		9586	9	3	3	B
6	BELLA ASMARA SAKTI		9526	9	3	3	B+
7	BIMA CIPTA AJI		9527	9	3	3	B+
8	DEWI ANGGRAINI MASITOH		9588	9	3	3	B+
9	DITA KURNIA FITRI		9529	9	3	3	B
10	DWI LESTARI		9618	9	3	3	B+
11	FAMILIA VIDA LESTARI		9531	9	3	3	B
12	GERRY DWI OKTAVIANDA		9620	9	3	4	A-
13	HILMY PRINARDITA MARTA		9533	9	3	3	B+
14	INAYATUL LATIFA		9534	9	3	3	B+
15	MADE ANI ATWINIA		9536	9	3	3	B+
16	MAHARDIKA PRADIPTA WIENTALA		9622	9	3	3	B+
17	MUHAMMAD PRADIPTA MARTA		9540				
18	MUHAMMAD YASIN NUGRAHA		9542	9	3	8	B
19	MUTIA AYUNDA LESTARI		9543	9	3	8	B
20	NOLA NOOR INDAH INDRIASTUTI		9596	9	3	9	B+
21	NURUL HIDAYAH		9574	9	3	8	B
22	OCTAVIERA REGITA PRAMESTHI		9545	9	3	8	B
23	RAHMAD DORI		9546	9	3	10	B+
24	RENIKA DWI AGUSTIN		9547	9	3	8	B
25	REZHA RISQURRAHMAN		9601	9	3	8	B
26	RHAKA SURYA HUTAMA		9634	9	3	8	B
27	SHANDI PRAW IRATAMA		9549	9	3	11	A-
28	TAHYA CAHYA WIGUNA		9550	9	3	11	A-
29	WISNU GALIH PURWANTO		9608	9	3	8	B
30	YOGI APRILIAN SATRIA HARIYANT		9551	9	3	8	B

NILAI AKHIR = NILAI SOSIAL+NILAI KETERAMPILAN : 2 =

Nilai	Predikat	Nilai Sikap
0,00 < Nilai ≤ 1,00	D	KURANG
1,00 < Nilai ≤ 1,33	D+	
1,33 < Nilai ≤ 1,66	C-	
1,66 < Nilai ≤ 2,00	C	CUKUP
2,00 < Nilai ≤ 2,33	C+	
2,33 < Nilai ≤ 2,66	B-	
2,66 < Nilai ≤ 3,00	B	BAIK
3,00 < Nilai ≤ 3,33	B+	
3,33 < Nilai ≤ 3,66	A-	
3,66 < Nilai ≤ 4,00	A	SANGAT BAIK

PENILAIAN XI IPS 5 BOLA BASKET

NO	NAMA	NO INDIK	SPIRITUAL DAN SOSIAL nilai	Σ	KETERAMPILAN AY UP P+LAY UP A+	Σ	NILAI AKHIR
1	ADELIA RAMAYANTI		9643	9	3	3	3 B+
2	ARDAN NURDIANTO		9613	9	9	3	3 B+
3	ARDIAN RAMA PRADANA		9645	9	9	3	3 B+
4	ARMYANA WAHYU NUR FEBRIAN		9554	9	10	3,33	3,165 B+
5	ASKARDIA MYRA VANIA		9614	9	9	3	3 B+
6	ATIKA NUR ARIFAH		9555	9	11	3,7	3,35 A-
7	AYU KUSUMASARI		9647	9	9	3	3 B+
8	BONDAN PRAKOSO		9648	9	9	3	3 B+
9	DONA BELLA ZERLINDA		9592	9	8	2,7	2,85 B
10	DWI KRISTIANTI		9649	9	8	2,7	2,85 B
11	EKO SETYO NUGROHO		9593	9	9	3	3 B+
12	ENDRASWARI PRASETYANINGRUM		9651	9	9	3	3 B+
13	EZA NUR AFISA		9560	9	8	2,7	2,85 B
14	ISNIATI RATNA DAMAYANTI		9655	9	9	3	3 B+
15	JANU RAMADHANI WAHYUDDIN		9625	9	8	2,7	2,85 B
16	LAVENIA DELIASARI		9626	9	8	2,7	2,85 B
17	MARCO ARISTO GUSTANI		9629	9	9	3	3 B+
18	MUHAMMAD IKHSAN		9659	9	10	3,33	3,165 B+
19	MUHAMMAD SHOBRI NUR MIRSAM		9576	9	9	3	3 B+
20	NIKADO ADHI WICAKSONO SUGIY		9660	9	10	3,33	3,165 B+
21	RATRI PRAFITASARI		9662	9	8	2,7	2,85 B
22	RESFIAN		9664	9	9	3	3 B+
23	RIZKA AMALIA		9665	9	8	2,7	2,85 B
24	RONY ANDHIKA EKA PRASETYA		9666	9	9	3	3 B+
25	SINAR ARRIQ MULIA		9605	9	9	3	3 B+
26	SISCA AMALIA		9667	9	8	2,7	2,85 B
27	SUSILO HADI PRABOWO		9668	9	9	3	3 B+
28	YOGI ADI SAPUTRA		9669	9	9	3	3 B+
29	YUDHO PARIPURNO		9671	9	9	3	3 B+
30	ZAKI PRATAMA PUTRA		9672	9	9	3	3 B+

NILAI AKHIR = NILAI SOSIAL DAN SPIRITUAL+NILAI KETERAMPILAN : 2 =

Nilai	Predikat	Nilai Sikap
0,00 < Nilai ≤ 1,00	D	KURANG
1,00 < Nilai ≤ 1,33	D+	
1,33 < Nilai ≤ 1,66	C-	
1,66 < Nilai ≤ 2,00	C	CUKUP
2,00 < Nilai ≤ 2,33	C+	
2,33 < Nilai ≤ 2,66	B-	
2,66 < Nilai ≤ 3,00	B	BAIK
3,00 < Nilai ≤ 3,33	B+	
3,33 < Nilai ≤ 3,66	A-	
3,66 < Nilai ≤ 4,00	A	SANGAT BAIK

PENILAIAN XI IPS 1 SEPAKBOLA

NO	NAMA	NO INDIK	SPIRITUAL DAN SOSIAL nilai	Σ	KETERAMPILAN M+D+J	Σ	NILAI AKHIR
1	ADRI FITRIANI	9583	9	3	11	3.7	3.35
2	AGNES BERTHA ARINTYA DEVI	9520	9	3	9	3	3
3	AGUSTINUS ARVAN SURYA V	9521	9	3	9	3	3
4	ALFIANI ILMI HARIS	9523	9	3	10	3.33	3.165
5	ARJUAN LUTFIRAMADHAN	9586	9	3	10	3.33	3.165
6	AULIA ZERDA SETYA KURNIAWAN	9526	9	3	10	3.33	3.165
7	BIMO YULIANTO	9527	9	3	9	3	3
8	BRILLIAN AULIA PARAMITHA	9588	9	3	9	3	3
9	CHARISMA INTAN PERTIWI	9529	9	3	9	3	3
10	DININDYA ARCHAMNI	9618	9	3	9	3	3
11	DITA APRILIA PERMATA SARI	9531	9	3	10	3.33	3.165
12	DRAJAT VINDI KURNIAWAN	9620	9	3	10	3.33	3.165
13	DZAKY AFIF BAHRIYADI	9533	9	3	10	3.33	3.165
14	ELIZABETH PUTRI NASARANI	9534	9	3	11	3.7	3.35
15	ENJANG MEILA	9536	9	3	9	3	3
16	FELLA EFENDI	9622	9	3	10	3.33	3.165
17	JULSA JEFRIYANTO	9540	9	3	10	3.33	3.165
18	LUTFI BIMA PRIMADANI	9542	9	3	9	3	3
19	M. ADI WIRYAWAN PRAYUDHA	9543	9	3	10	3.33	3.165
20	MOHAMMAD HASANUDDIN PELLA	9596	9	3	10	3.33	3.165
21	MUH IKHSAN	9574	9	3	9	3	3
22	MUHAMMAD MURAJ MIRDAD	9545	9	3	12	4	3.5
23	MUHAMMAD YOGA CANDRA PRAS	9546	9	3	10	3.33	3.165
24	NABILLA DEVANA ADHA	9547	9	3	8	2.7	2.85
25	NURANA PUTRI RAHAYU	9601	9	3	9	3	3
26	PANGGIH HARDI NUGROHO	9634	9	3	8	2.7	2.85
27	RZKA NURUL HIDAYATI IRIANA	9549	9	3	9	3	3
28	RIZKY DWI KURNIAWAN	9550	9	3	9	3	3
29	TESALONIKA ELVIRA RENTEK	9608	9	3	8	2.7	2.85
30	TITA ADELIA	9551	9	3	8	2.7	2.85

NILAI AKHIR = NILAI SOSIAL DAN SPIRITUAL + NILAI KETERAMPILAN : 2 =

Nilai	Predikat	Nilai Sikap
0,00 < Nilai ≤ 1,00	D	KURANG
1,00 < Nilai ≤ 1,33	D+	
1,33 < Nilai ≤ 1,66	C-	
1,66 < Nilai ≤ 2,00	C	CUKUP
2,00 < Nilai ≤ 2,33	C+	
2,33 < Nilai ≤ 2,66	B-	
2,66 < Nilai ≤ 3,00	B	BAIK
3,00 < Nilai ≤ 3,33	B+	
3,33 < Nilai ≤ 3,66	A-	
3,66 < Nilai ≤ 4,00	A	SANGAT BAIK



PENILAIAN XI IPS 2 SEPAKBOLA

NO	NAMA	NO INDIK	SPIRITUAL DAN SOSIAL nilai	Σ	KETERAMPILAN M+D+J	Σ	NILAI AKHIR
1	AHMAD ADRIK ULA	9552	9	3	10	3.33	3.165 B+
2	ANDRIAN RESTU AJI	9612	9	3	9	3	3 B+
3	ARI KURNIAWAN	9553	9	3	9	3	3 B+
4	AULIA PUSPITA	9646	9	3	9	3	3 B+
5	BHETZEB JULIEN CHRISTIW	9556	9	3	10	3.33	3.165 B+
6	BINTANG AYUDIA PERMATA	9558	9	3	10	3.33	3.165 B+
7	CATRIS ZAHIRIN ARLISA	9590	9	3	9	3	3 B+
8	DAVIN AJI SANTOSO	9591	9	3	9	3	3 B+
9	ELSA KARTIKA SARI	9535	9	3	9	3	3 B+
10	ERICK PRAFITRA ALDIKA	9559	9	3	9	3	3 B+
11	ESA HANIS LAM'AN	9561	9	3	10	3.33	3.165 B+
12	GALANG GITYA AGATHA KRI	9594	9	3	10	3.33	3.165 B+
13	HARIS EDI WIDODO	9563	9	3	9	3	3 B+
14	ILMA DINISA	9566	9	3	11	3.7	3.35 A-
15	INDRA RENDY PRASETYO	9539	9	3	9	3	3 B+
16	IRFAAN MUHAMMAD ADLII	9567	9	3	10	3.33	3.165 B+
17	ISNAENI AINUN MAULA AL-A	9569	9	3	9	3	3 B+
18	JEFRI RACHMAN RIDANTO	9570	9	3	9	3	3 B+
19	JESSICA ELF ALIANDA SEPTH	9656	9	3	10	3.33	3.165 B+
20	LUCIA INDA SETIYARANI	9571	9	3	11	3.7	3.35 A-
21	MAHMUD ARIFUDIN	9657	9	3	9	3	3 B+
22	MARCELILINO FENALDI A	9658	9	3	10	3.33	3.165 B+
23	MEGA INDAH PERMATASARI	9572	9	3	9	3	3 B+
24	MUCHAMAD ARI SETYO AJI	9573	9	3	10	3.33	3.165 B+
25	MUHAMMAD FAHRIZAL LUTH	9575	9	3	10	3.33	3.165 B+
26	RIKA RAHMA ZEINI	9577	9	3	9	3	3 B+
27	SAYYIDA HUMAN KALTUM	9578	9	3	8	2.7	2.85 B
28	SUTRA INSANI URBACH	9579	9	3	9	3	3 B+
29	YUDHA YULIANTO SUPRPTC	9580	9	3	8	2.7	2.85 B
30	YULIANA LARASATI	9581	9	3	9	3	3 B+

NILAI AKHIR = NILAI SOSIAL DAN SPIRITUAL+NILAI KETERAMPILAN : 2 =

Nilai	Predikat	Nilai Sikap
0,00 < Nilai ≤ 1,00	D	KURANG
1,00 < Nilai ≤ 1,33	D+	
1,33 < Nilai ≤ 1,66	C-	
1,66 < Nilai ≤ 2,00	C	CUKUP
2,00 < Nilai ≤ 2,33	C+	
2,33 < Nilai ≤ 2,66	B-	
2,66 < Nilai ≤ 3,00	B	BAIK
3,00 < Nilai ≤ 3,33	B+	
3,33 < Nilai ≤ 3,66	A-	
3,66 < Nilai ≤ 4,00	A	SANGAT BAIK

PENILAIAN XI IPS 3 SEPAKBOLA

NO	NAMA	NO INDIK	SPIRITUAL DAN SOSIAL nilai	Σ	KETERAMPILAN M+D+J	Σ	NILAI AKHIR
1	ADTYA DWI PRASETYO	9582	9	3	6	2	2.5 B-
2	AFAZA INDRA BAYU FIRMANSYACH	9584	9	3	9	3	3 B+
3	AHMAD GHOZALI	9522	9	3	7	2.33	2.66 B
4	AYU RATNASARI	9587	9	3	8	2.7	2.85 B
5	CANTIKA SALSABILLA KHOIRALLA	9589	9	3	8	2.7	2.85 B
6	DANI NIKO PUTRA	9530	9	3	8	2.7	2.85 B
7	DONNY SETIAWAN	9619	9	3	7	2.33	2.66 B
8	ERIKA CAHYA KURNIAWATI	9652	9	3	9	3	3 B+
9	GILANG CHAHYA NUGRAHA	9537	9	3	8	2.7	2.85 B
10	HENDRAWAN ILHAM MAHARDIKA	9653	9	3	10	3.33	3.165 B+
11	HENDRY AGUS SETIAWAN	9564	9	3	6	2	2.5 B-
12	HERNANDA RESTU RUSDIYANTORO	9595	9	3	9	3	3 B+
13	IIN MALINDA	9538	9	3	9	3	3 B+
14	IKA FITRIANA	9565	9	3	8	2.7	2.85 B
15	IRFAN FAHMI HIDAYAT	9568	9	3	9	3	3 B+
16	KANINA PRAMUDITA	9541	9	3	9	3	3 B+
17	MEIRA ELOK DUHITA	9544	9	3	9	3	3 B+
18	MONITA NUUR MAHARDINI	9597	9	3	8	2.7	2.85 B
19	MUHAMMAD LUTFI KURNIAWAN	9598	9	3	6	2	2.5 B-
20	MUHAMMAD RIZKY RADITIA	9599	9	3	6	2	2.5 B-
21	NANDA PUTRI NURRAYA	9315	9	3	9	3	3 B+
22	NUR AFNI KRISTANTO PUTRI	9661	9	3	8	2.7	2.85 B
23	RAKA SAHENDRA	9676	9	3	12	4	3.5 A-
24	RIKARDO ADHI LAKSONO SUGIYANTO	9604	9	3	10	3.33	3.165 B+
25	ROSITA DWI RAMADHANTI	9638	9	3	10	3.33	3.165 B+
26	SITI LESTARI	9606	9	3	8	2.7	2.85 B
27	TAUFIK HARI RADITYA	9607	9	3	7	2.33	2.66 B-
28	WAWAN NOVRIANTO	9641	9	3	7	2.33	2.66 B-
29	YOGA PRAMATA PUTRA	9609	9	3	9	3	3 B+
30	YULAICHA DHEA KUMALASARI	9610	9	3	9	3	3 B+

NILAI AKHIR = NILAI SOSIAL DAN SPIRITUAL+NILAI KETERAMPILAN : 2 =

Nilai	Predikat	Nilai Sikap
0,00 < Nilai ≤ 1,00	D	KURANG
1,00 < Nilai ≤ 1,33	D+	
1,33 < Nilai ≤ 1,66	C-	
1,66 < Nilai ≤ 2,00	C	CUKUP
2,00 < Nilai ≤ 2,33	C+	
2,33 < Nilai ≤ 2,66	B-	BAIK
2,66 < Nilai ≤ 3,00	B	
3,00 < Nilai ≤ 3,33	B+	
3,33 < Nilai ≤ 3,66	A-	SANGAT BAIK
3,66 < Nilai ≤ 4,00	A	



PENILAIAN XI IPS 4 SEPAKBOLA

NO	NAMA	NO INDUK	SPIRITUAL DAN SOSIAL		KETERAMPILAN		NILAI AKHIR
			nilai	Σ	M+D+J	Σ	
1	ACHMAD KURNIADI KRISMONO		9583	9	3	10	3.165 B+
2	ADRIAN PULUNG ANGGANA MUKTI		9520	9	3	9	3 B+
3	ANANG DWI LAKSANA		9521	9	3	9	3 B+
4	ARISKA PRASANTIANI		9523	9	3	9	3 B+
5	AYU RATNA JUWITA		9586	9	3	7	2.7 B
6	BELLA ASMARAK SAKTI		9526	9	3	9	3 B+
7	BIMA CIPTA AJI		9527	9	3	10	3.165 B+
8	DEWI ANGGRAINI MASITOH		9588	9	3	9	3 B+
9	DITA KURNIA FITRI		9529	9	3	8	2.7 B
10	DWI LESTARI		9618	9	3	9	3 B+
11	FAMILIA VIDA LESTARI		9531	9	3	8	2.7 B
12	GERRY DWI OKTAVIANDA		9620	9	3	10	3.165 B+
13	HILMY PRINARDITA MARTA		9533	9	3	10	3.165 B+
14	INAYATUL LATIFA		9534	9	3	10	3.165 B+
15	MADE ANI ATWINIA		9536	9	3	9	3 B+
16	MAHARDIKA PRADIPTA WIENTALA		9622	9	3	9	3 B+
17	MUHAMMAD PRADIPTA MARTA		9540				
18	MUHAMMAD YASIN NUGRAHA		9542	9	3	10	3.165 B+
19	MUTIA AYUNDA LESTARI		9543	9	3	8	2.7 B
20	NOLA NOOR INDAH INDIRIASTUTI		9596	9	3	9	3 B+
21	NURUL HIDAYAH		9574	9	3	9	3 B+
22	OCTAVIERA REGITA PRAMESTHI		9545	9	3	8	2.7 B
23	RAHMAD DORI		9546	9	3	8	2.7 B
24	RENIKA DWI AGUSTIN		9547	9	3	10	3.165 B+
25	REZHA RISQURRAHMAN		9601	9	3	9	3 B+
26	RHAKA SURYA HUTAMA		9634	9	3	9	3 B+
27	SHANDI PRAWIRATAMA		9549	9	3	9	3 B+
28	TAHYA CAHYA WIGUNA		9550	9	3	9	3 B+
29	WISNU GALIH PURWANTO		9608	9	3	9	3 B+
30	YOGI APRILIAN SATRIA HARIYANTO		9551	9	3	9	3 B+

NILAI AKHIR = NILAI SOSIAL DAN SPIRITUAL + NILAI KETERAMPILAN : 2 =

Nilai	Predikat	Nilai Sikap
0,00 < Nilai ≤ 1,00	D	KURANG
1,00 < Nilai ≤ 1,33	D+	
1,33 < Nilai ≤ 1,66	C-	
1,66 < Nilai ≤ 2,00	C	CUKUP
2,00 < Nilai ≤ 2,33	C+	
2,33 < Nilai ≤ 2,66	B-	
2,66 < Nilai ≤ 3,00	B	BAIK
3,00 < Nilai ≤ 3,33	B+	
3,33 < Nilai ≤ 3,66	A-	
3,66 < Nilai ≤ 4,00	A	SANGAT BAIK

PENILAIAN XI IPS 5 SEPAKBOLA

NO	NAMA	NO INDIK	SPIRITUAL DAN SOSIAL nilai	KETERAMPILAN M+D+J	NILAI AKHIR
1	ADELIA RAMAYANTI	9643	9	7 2.33	2.7 B
2	ARDAN NURDIANTO	9613	9	8 2.7	2.85 B
3	ARDIAN RAMA PRADANA	9645	9	8 2.7	2.85 B
4	ARMYANA WAHYU NUR FEBRIAN	9554	9	10 3.33	3.165 B+
5	ASKARDIA MYRA VANIA	9614	9	8 2.7	2.85 B
6	ATIKA NUR ARIFAH	9555	9	7 2.33	2.7 B
7	AYU KUSUMASARI	9647	9	8 2.7	2.85 B
8	BONDAN PRAKOSO	9648	9	9 3	3 B+
9	DONA BELLA ZERLINDA	9592	9	8 2.7	2.85 B
10	DWI KRISTIANI	9649	9	8 2.7	2.85 B
11	EKO SETYO NUGROHO	9593	9	8 2.7	2.85 B
12	ENDRASWARI PRASETYANINGRUM	9651	9	8 2.7	2.85 B
13	EZA NUR AFISA	9560	9	8 2.7	2.85 B
14	ISNIATI RATNA DAMAYANTI	9655	9	8 2.7	2.85 B
15	JANU RAMADHANI WAHYUDDIN	9625	9	9 3	3 B+
16	LAVENIA DELIASARI	9626	9	8 2.7	2.85 B
17	MARCO ARISTO GUSTANI	9629	9	8 2.7	2.85 B
18	MUHAMMAD IKHSAN	9659	9	10 3.33	3.165 B+
19	MUHAMMAD SHOBRI NUR MIRSAN	9576	9	9 3	3 B+
20	NIKADO ADHI WICAKSONO SUGIY	9660	9	10 3.33	3.165 B+
21	RATRI PRAFITASARI	9662	9	8 2.7	2.85 B
22	RESFIAN	9664	9	8 2.7	2.85 B
23	RIZKA AMALIA	9665	9	9 3	3 B+
24	RONY ANDHIKA EKA PRASETYA	9666	9	9 3	3 B+
25	SINAR ARRIQ MULIA	9605	9	8 2.7	2.85 B
26	SISCA AMALIA	9667	9	9 3	3 B+
27	SUSILO HADI PRABOWO	9668	9	8 2.7	2.85 B
28	YOGI ADI SAPUTRA	9669	9	9 3	3 B+
29	YUDHO PARIPURNO	9671	9	9 3	3 B+
30	ZAKI PRATAMA PUTRA	9672	9	9 3	3 B+

NILAI AKHIR = NILAI SOSIAL DAN SPIRITUAL + NILAI KETERAMPILAN : 2 =

Nilai	Predikat	Nilai Sikap
0,00 < Nilai ≤ 1,00	D	KURANG
1,00 < Nilai ≤ 1,33	D+	
1,33 < Nilai ≤ 1,66	C-	
1,66 < Nilai ≤ 2,00	C	CUKUP
2,00 < Nilai ≤ 2,33	C+	
2,33 < Nilai ≤ 2,66	B-	
2,66 < Nilai ≤ 3,00	B	BAIK
3,00 < Nilai ≤ 3,33	B+	
3,33 < Nilai ≤ 3,66	A-	
3,66 < Nilai ≤ 4,00	A	SANGAT BAIK

PENILAIAN XI IPS 1 bola voli

NO	NAMA	NO INDUK	SPIRITUAL DAN SOSIAL nilai	Σ	KETERAMPILAN -PA+PELAKSANA	Σ	NILAI AKHIR
1	ADRI FITRIANI	9583	9	9	3	3	B+
2	AGNES BERTHA ARINTYA DEVI	9520	9	9	3	3	B+
3	AGUSTINUS ARVAN SURYA V	9521	9	9	3	3	B+
4	ALFIANI ILMI HARIS	9523	9	9	3	3	B+
5	ARIJUAN LUTFI RAMADHAN	9586	9	9	3	3	B+
6	AULIA ZERDA SETYA KURNIAWAN	9526	9	9	3	3	B+
7	BIMO YULIANTO	9527	9	9	3	3	B+
8	BRIILLIAN AULIA PARAMITHA	9588	9	9	3	3	B+
9	CHARISMA INTAN PERTIWI	9529	9	9	3	3	B+
10	DININDYA ARCHAMNI	9618	9	9	3	3	B+
11	DITA APRILIA PERMATA SARI	9531	9	9	3	3	A-
12	DRAJAT VINDI KURNIAWAN	9620	9	9	3	3	B+
13	DZAKY AFIF BAHRIYADI	9533	9	9	3	3	A-
14	ELIZABETH PUTRI NASARANI	9534	9	9	3	3	B+
15	ENJANG MEILA	9536	9	9	3	3	B+
16	FELLA EFENDI	9622	9	9	3	3	B+
17	JULSA JEFRIYANTO	9540	9	9	3	3	B+
18	LUTFI BIMA PRIMADANI	9542	9	9	3	3	B+
19	M. ADI WIRYAWAN PRAYUDHA	9543	9	9	3	3	B+
20	MOHAMMAD HASANUDDIN PELLA	9596	9	9	3	3	B+
21	MUH IKHSAN	9574	9	9	3	3	B+
22	MUHAMMAD MURAJ MIRDAD	9545	9	9	3	3	B+
23	MUHAMMAD YOGA CANDRA PRAS	9546	9	9	3	3	B+
24	NABILLA DEVANA ADHA	9547	9	9	3	3	A-
25	NURANA PUTRI RAHAYU	9601	9	9	3	3	B+
26	PANGGIIH HARDI NUGROHO	9634	9	9	3	3	B+
27	RZKA NURUL HIDAYATI IRIANA	9549	9	9	3	3	B+
28	RIZKY DWI KURNIAWAN	9550	9	9	3	3	B+
29	TESALONIKA ELVIRA RENTEK	9608	9	9	3	3	B
30	TITA ADELIA	9551	9	9	3	3	B+

NILAI AKHIR = NILAI SOSIAL DAN SPIRITUAL+NILAI KETERAMPILAN : 2 =

Nilai	Predikat	Nilai Sikap
0,00 < Nilai ≤ 1,00	D	KURANG
1,00 < Nilai ≤ 1,33	D+	
1,33 < Nilai ≤ 1,66	C-	
1,66 < Nilai ≤ 2,00	C	CUKUP
2,00 < Nilai ≤ 2,33	C+	
2,33 < Nilai ≤ 2,66	B-	
2,66 < Nilai ≤ 3,00	B	BAIK
3,00 < Nilai ≤ 3,33	B+	
3,33 < Nilai ≤ 3,66	A-	
3,66 < Nilai ≤ 4,00	A	SANGAT BAIK

PENILAIAN XI IPS 2 BOLA VOLI

NO	NAMA	NO INDIK	SPIRITUAL DAN SOSIAL		KETERAMPILAN		NILAI AKHIR
			nilai	Σ	N+PB+PELAKSANA	Σ	
1	AHMAD ADRIK ULA		9552	9	3	9	3 B+
2	ANDRIAN RESTU AJI		9612	9	3	9	3 B+
3	ARI KURNIAWAN		9553	9	3	9	3 B+
4	AULIA PUSPITA		9646	9	3	9	3 B+
5	BHETZEB JULIEN CHRISTIW		9556	9	3	9	3 B+
6	BINTANG AYUDIA PERMATA		9558	9	3	9	3 B+
7	CATRIS ZAHRIIN ARLISA		9590	9	3	9	3 B+
8	DAVIN AJI SANTOSO		9591	9	3	9	3 B+
9	ELSA KARTIKA SARI		9535	9	3	9	3 B+
10	ERICK PRAFITRA ALDIKA		9559	9	3	9	3 B+
11	ESA HANIS LAM'AN		9561	9	3	9	3 B+
12	GALANG GITYA AGATHA KRI		9594	9	3	10	3.165 B+
13	HARIS EDI WIDODO		9563	9	3	10	3.165 B+
14	ILMA DINISA		9566	9	3	9	3 B+
15	INDRA RENDY PRASETYO		9539	9	3	9	3 B+
16	IRFAAN MUHAMMAD ADLII		9567	9	3	9	3 B+
17	ISNAENI AINUN MAULA AL-A		9569	9	3	10	3.165 B+
18	JEFRIRACHMAN RIDANTO		9570	9	3	9	3 B+
19	JESSICA ELF ALIANDA SEPTH		9656	9	3	9	3 B+
20	LUCIA INDA SETIYARANI		9571	9	3	10	3.165 B+
21	MAHMUD ARIFUDIN		9657	9	3	9	3 B+
22	MARCELILINO FENALDI A		9658	9	3	9	3 B+
23	MEGA INDAH PERMATASARI		9572	9	3	10	3.165 B+
24	MUCHAMAD ARI SETYO AJI		9573	9	3	9	3 B+
25	MUHAMMAD FAHRIZAL LUTI		9575	9	3	10	3.165 B+
26	RIKA RAHMA ZEINI		9577	9	3	10	3.165 B+
27	SAYYIDA HUMAN KALTUM		9578	9	3	9	3 B+
28	SUTRA INSANI URBACH		9579	9	3	8	2.85 B
29	YUDHA YULIANTO SUPRAPTO		9580	9	3	2.7	3 B+
30	YULIANA LARASATI		9581	9	3	9	3 B+

NILAI AKHIR = NILAI SOSIAL DAN SPIRITUAL+NILAI KETERAMPILAN : 2 =

Nilai	Predikat	Nilai Sikap
0,00 < Nilai ≤ 1,00	D	KURANG
1,00 < Nilai ≤ 1,33	D+	
1,33 < Nilai ≤ 1,66	C-	
1,66 < Nilai ≤ 2,00	C	CUKUP
2,00 < Nilai ≤ 2,33	C+	
2,33 < Nilai ≤ 2,66	B-	
2,66 < Nilai ≤ 3,00	B	BAIK
3,00 < Nilai ≤ 3,33	B+	
3,33 < Nilai ≤ 3,66	A-	
3,66 < Nilai ≤ 4,00	A	SANGAT BAIK

PENILAIAN XI IPS 3 BOLA VOLI

NO	NAMA	NO INDIK	SPIRITUAL DAN SOSIAL nilai	Σ	KETERAMPILAN 3+PA+PELAKSANA	Σ	NILAI AKHIR
1	ADITYA DWI PRASETYO	9582	9	9	3	9	3 B+
2	AFAZA INDRABAYU FIRMANSYACH	9584	9	9	3	7	2.7 B
3	AHMAD GHOZALI	9522	9	9	3	10	3.33 B+
4	AYU RATNASARI	9587	9	9	3	9	3 B+
5	CANTIKA SALSABILLA KHOIRALLA	9589	9	9	3	8	2.7 B
6	DANI NIKO PUTRA	9530	9	9	3	10	3.33 B+
7	DONNY SETIAWAN	9619	9	9	3	8	2.7 B
8	ERIKA CAHYA KURNIAWATI	9652	9	9	3	9	3 B+
9	GILANG CHAHYA NUGRAHA	9537	9	9	3	10	3.33 B+
10	HENDRAWAN ILHAM MAHARDIKA	9653	9	9	3	9	3 B+
11	HENDRY AGUS SETIAWAN	9564	9	9	3	8	2.7 B
12	HERNANDA RESTU RUSDIYANTORC	9595	9	9	3	9	3 B+
13	IIN MALINDA	9538	9	9	3	9	3 B+
14	IKA FITRIANA	9565	9	9	3	8	2.7 B
15	IRFAN FAHMI HIDAYAT	9568	9	9	3	9	3 B+
16	KANINA PRAMUDITA	9541	9	9	3	9	3 B+
17	MEIRA ELOK DUHITA	9544	9	9	3	9	3 B+
18	MONITA NUUR MAHARDINI	9597	9	9	3	8	2.7 B
19	MUHAMMAD LUTFI KURNIAWAN	9598	9	9	3	9	3 B+
20	MUHAMMAD RIZKY RADITIA	9599	9	9	3	9	3 B+
21	NANDA PUTRI NURRAYA	9315	9	9	3	9	3 B+
22	NUR AFNI KRISTANTO PUTRI	9661	9	9	3	8	2.7 B
23	RAKA SAHRENDRA	9676	9	9	3	10	3.33 B+
24	RIKARDO ADHI LAKSONO SUGIYAN	9604	9	9	3	10	3.33 B+
25	ROSITA DWI RAMADHANTI	9638	9	9	3	8	2.7 B
26	SITI LESTARI	9606	9	9	3	8	2.7 B
27	TAUFIK HARI RADITYA	9607	9	9	3	9	3 B+
28	WAWAN NOVRIANTO	9641	9	9	3	9	3 B+
29	YOGA PRAMATA PUTRA	9609	9	9	3	9	3 B+
30	YULAICHA DHEA KUMALASARI	9610	9	9	3	9	3 B+

NILAI AKHIR = NILAI SOSIAL DAN SPIRITUAL+NILAI KETERAMPILAN : 2 =

Nilai	Predikat	Nilai Sikap
0,00 < Nilai ≤ 1,00	D	KURANG
1,00 < Nilai ≤ 1,33	D+	
1,33 < Nilai ≤ 1,66	C-	
1,66 < Nilai ≤ 2,00	C	CUKUP
2,00 < Nilai ≤ 2,33	C+	
2,33 < Nilai ≤ 2,66	B-	
2,66 < Nilai ≤ 3,00	B	BAIK
3,00 < Nilai ≤ 3,33	B+	
3,33 < Nilai ≤ 3,66	A-	
3,66 < Nilai ≤ 4,00	A	SANGAT BAIK



PENILAIAN XI IPS 4 BOLA VOLI

NO	NAMA	NO INDIK	SPIRITUAL DAN SOSIAL nilai	Σ	KETERAMPILAN M+D+J	Σ	NILAI AKHIR
1	ACHMAD KURNIADI KRISMONO	9583	9	3	9	3	3 B+
2	ADRIAN PULUNG ANGGANA MUKT	9520	9	3	9	3	3 B+
3	ANANG DWI LAKSANA	9521	9	3	9	3	3 B+
4	ARISKA PRASANTIANI	9523	9	3	9	3	3 B+
5	AYU RATNA JUWITA	9586	9	3	7	2.33	2.7 B
6	BELLA ASMARA SAKTI	9526	9	3	9	3	3 B+
7	BIMA CIPITA AJI	9527	9	3	9	3	3 B+
8	DEWI ANGGRAINI MASITOH	9588	9	3	9	3	3 B+
9	DITA KURNIA FITRI	9529	9	3	8	2.7	2.85 B
10	DWI LESTARI	9618	9	3	9	3	3 B+
11	FAMILIA VIDA LESTARI	9531	9	3	8	2.7	2.85 B
12	GERRY DWI OKTAVIANDA	9620	9	3	9	3	3 B+
13	HILMY PRINARDITA MARTA	9533	9	3	9	3	3 B+
14	INAYATUL LATIFA	9534	9	3	9	3	3 B+
15	MADE ANI ATWINIA	9536	9	3	9	3	3 B+
16	MAHARDIKA PRADIPTA WIENTALA	9622	9	3	9	3	3 B+
17	MUHAMMAD PRADIPTA MARTA	9540	9	3	9	3	3 B+
18	MUHAMMAD YASIN NUGRAHA	9542	9	3	8	2.7	2.85 B
19	MUTIA AYUNDA LESTARI	9543	9	3	9	3	3 B+
20	NOLA NOOR INDAH INDIRIASTUTI	9596	9	3	9	3	3 B+
21	NURUL HIDAYAH	9574	9	3	9	3	3 B+
22	OCTAVIERA REGITA PRAMESTHI	9545	9	3	8	2.7	2.85 B
23	RAHMAD DORI	9546	9	3	8	2.7	2.85 B
24	RENIKA DWI AGUSTIN	9547	9	3	9	3	3 B+
25	REZHA RISQURRAHMAN	9601	9	3	9	3	3 B+
26	RHAKA SURYA HUTAMA	9634	9	3	9	3	3 B+
27	SHANDI PRAW IRATAMA	9549	9	3	9	3	3 B+
28	TAHYA CAHYA WIGUNA	9550	9	3	9	3	3 B+
29	WISNU GALIH PURWANTO	9608	9	3	9	3	3 B+
30	YOGI APRILIAN SATRIA HARIYANT	9551	9	3	9	3	3 B+

NILAI AKHIR = NILAI SOSIAL DAN SPIRITUAL + NILAI KETERAMPILAN : 2 =

Nilai	Predikat	Nilai Sikap
0,00 < Nilai ≤ 1,00	D	KURANG
1,00 < Nilai ≤ 1,33	D+	
1,33 < Nilai ≤ 1,66	C-	
1,66 < Nilai ≤ 2,00	C	CUKUP
2,00 < Nilai ≤ 2,33	C+	
2,33 < Nilai ≤ 2,66	B-	
2,66 < Nilai ≤ 3,00	B	BAIK
3,00 < Nilai ≤ 3,33	B+	
3,33 < Nilai ≤ 3,66	A-	
3,66 < Nilai ≤ 4,00	A	SANGAT BAIK

PENILAIAN XI IPS 5 BOLA VOLI

NO	NAMA	NO INDIK	SPIRITUAL DAN SOSIAL nilai	Σ	KETERAMPILAN B+PA+PELAKSANAAN	Σ	NILAI AKHIR
1	ADELIA RAMAYANTI	9643	9	9	3	8	2.85 B
2	ARDAN NURDIANTO	9613	9	9	3	8	2.85 B
3	ARDIAN RAMA PRADANA	9645	9	9	3	8	2.85 B
4	ARMYANA WAHYU NUR FEBRIAN	9554	9	9	3	8	2.85 B
5	ASKARDIA MYRA VANIA	9614	9	9	3	8	2.85 B
6	ATIKA NUR ARIFAH	9555	9	9	3	8	2.85 B
7	AYU KUSUMASARI	9647	9	9	3	8	2.85 B
8	BONDAN PRAKOSO	9648	9	9	3	8	2.85 B
9	DONA BELLA ZERLINDA	9592	9	9	3	8	2.85 B
10	DWI KRISTIANTI	9649	9	9	3	8	2.85 B
11	EKO SETYO NUGROHO	9593	9	9	3	8	2.85 B
12	ENDRASWARI PRASETYANINGRUM	9651	9	9	3	8	2.85 B
13	EZA NUR AFISA	9560	9	9	3	8	2.85 B
14	ISNIATI RATNA DAMAYANTI	9655	9	9	3	8	2.85 B
15	JANU RAMADHANI WAHYUDDIN	9625	9	9	3	8	2.85 B
16	LAVENIA DELIASARI	9626	9	9	3	8	2.85 B
17	MARCO ARISTO GUSTANI	9629	9	9	3	8	2.85 B
18	MUHAMMAD IKHSAN	9659	9	9	3	8	2.85 B
19	MUHAMMAD SHOBRI NUR MIRSAM	9576	9	9	3	8	2.85 B
20	NIKADO ADHI WICAKSONO SUGIYA	9660	9	9	3	8	2.85 B
21	RATRI PRAFITASARI	9662	9	9	3	8	2.85 B
22	RESFIAN	9664	9	9	3	8	2.85 B
23	RIZKA AMALIA	9665	9	9	3	8	2.85 B
24	RONY ANDHIKA EKA PRASETYA	9666	9	9	3	8	2.85 B
25	SINAR ARRIQ MULIA	9605	9	9	3	8	2.85 B
26	SISCA AMALIA	9667	9	9	3	8	2.85 B
27	SUSILO HADI PRABOWO	9668	9	9	3	8	2.85 B
28	YOGI ADI SAPUTRA	9669	9	9	3	8	2.85 B
29	YUDHO PARIPURNO	9671	9	9	3	8	2.85 B
30	ZAKI PRATAMA PUTRA	9672	9	9	3	8	2.85 B

NILAI AKHIR = NILAI SOSIAL DAN SPIRITUAL + NILAI KETERAMPILAN : 2 =

Nilai	Predikat	Nilai Sikap
0,00 < Nilai ≤ 1,00	D	KURANG
1,00 < Nilai ≤ 1,33	D+	
1,33 < Nilai ≤ 1,66	C-	
1,66 < Nilai ≤ 2,00	C	CUKUP
2,00 < Nilai ≤ 2,33	C+	
2,33 < Nilai ≤ 2,66	B-	
2,66 < Nilai ≤ 3,00	B	BAIK
3,00 < Nilai ≤ 3,33	B+	
3,33 < Nilai ≤ 3,66	A-	
3,66 < Nilai ≤ 4,00	A	SANGAT BAIK



**Mata Pelajaran** : Penjasorkes  
**Kelas** : XI  
**Kompetensi Inti** :

1. Menghargaidanmenghayatiajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai. 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta					
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran. 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai					

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
aktivitas fisik. 2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan. 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.	Sepakbola	<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati peragaan yang dilakukan oleh guru ataupun peserta didik lainnya yang berkompeten tentang teknik dasar yang ada dalam permainan sepak bola (mengumpan, mengontrol, menggiring, dan menembak bola ke gawang).</li> </ul> <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Setiap peserta didik secara bergantian mengajukan pertanyaan mengenai teknik dasar (mengumpan, mengontrol, menggiring, dan menembak bola ke gawang)</li> </ul> <b>Eksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari berbagai informasi tentang teknik dasar yang ada dalam permainan sepak bola (mengumpan, mengontrol, menggiring, dan menembak bola ke gawang) melalui Video, TV, media yang lain ataupun pengamatan langsung.</li> <li>Mendiskusikan keterampilan gerak teknik mengumpan, mengontrol, menggiring, dan menembak bola ke gawang dan membuat kesimpulannya.</li> </ul>	Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor  Observas: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas  Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak  Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak	5X 3 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bola sepak</li> <li>Lapangan sepakbola</li> <li>Tiang gawang</li> <li>Tiang pancang</li> <li>Peluit</li> <li>Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI</li> <li>TV/Vidro</li> </ul>
3.1 Menganalisis dan mengkategorikan keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan  4.1 mempraktikkan perbaikan keterampilan salah satu permainan bola besarsesuai hasil analisis dan kategorisasi					

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan kesalahan-kesalahan dan cara memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan teknik dasar keterampilan gerak permainan sepakbola..</li> <li>Mendiskusikan cara memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan keterampilan gerak permainan sepakbola dan membuat kesimpulannya.</li> <li>Peserta didik mencoba mempraktikkan teknik dasar permainan sepak bola dengan benar sesuai dengan yang diperagakan oleh guru</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memilih/memutuskan cara mengumpan, mengontrol, menggiring, dan menembak bola dengan baik sesuai dengan arah datangnya bola.</li> <li>Memutuskan cara mengumpan, dan menembak bola dengan baik sesuai dengan arah sasaran.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bermain sepakbola menggunakan peraturan yang sesungguhnya dengan menerapkan teknik menendang, menahan, menggiring, dan menembak bola ke gawang yang telah dipelajarinya serta menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> </ul>			

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
	Permainan Bolavoli	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati peragaan yang dilakukan oleh guru ataupun peserta didik lainnya yang berkompeten tentang teknik dasar permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash).</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Setiap peserta didik secara bergantian mengajukan pertanyaan mengenai teknik dasar permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) yang telah diamati.</li> </ul> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari berbagai informasi tentang teknik dasar permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) melalui Video, TV, media yang lain ataupun pengamatan langsung dan selanjutnya membuat catatan hasil pengamatan.</li> <li>Mendiskusikan kesalahan-kesalahan dan cara memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan teknik dasar keterampilan gerak permainan bolavoli.</li> <li>Memperagakan teknik dasar permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) dengan benar sesuai dengan yang diperagakan oleh guru</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memilih/memutuskan passing yang harus dilakukan sesuai dengan arah datangnya bola maupun kecepatannya.</li> <li>Memilih/memutuskan jenis servis dan kecepatan bola yang akan digunakan untuk menyulitkan lawan.</li> </ul>	<p>Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observas: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Bola voli</li> <li>Lapangan bolavoli</li> <li>Net/jaring</li> <li>Peluit</li> <li>Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud.</li> <li>TV/Video</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<b>Mengkomunikasikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bermainbolavoli dengan menerapkan teknik permainan yang telah dipelajarinya menggunakan peraturan yang sesungguhnya dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> </ul>			
	Permainan Bolabasket	<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati peragaan yang dilakukan oleh guru ataupun peserta didik lainnya yang berkompeten tentang teknik dasar permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring).</li> </ul> <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Setiap peserta didik secara bergantian mengajukan pertanyaan mengenai teknik dasar permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring) yang telah diamati.</li> </ul> <b>Eksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberikan tugas untuk mencari berbagai informasi tentang teknik dasar permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring) melalui Video, TV, media yang lain ataupun pengamatan langsung.</li> <li>Mendiskusikan kesalahan-kesalahan dan cara memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat mempraktekkan gerak teknik dasar permainan bola basket dan membuat kesimpulannya.</li> </ul>	<p>Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observas: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Bola basket</li> <li>Lapangan bola basket</li> <li>Ring/basket</li> <li>Peluit</li> </ul> <p>Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud</p>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memperagakan berbagai teknik dasar keterampilan gerak melempar, menangkap, menggiring dan menembak bola ke ring basket dengan benar sesuai yang diperagakan.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis gerakan teknik dasar permainan bola basket dengan memilah gerakan-gerakan untuk diterapkan dalam permainan.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bermain bola basket dengan menerapkan teknik yang telah dipelajari menggunakan peraturan sesungguhnya dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain</li> </ul>			



## SILABUS : SMA/MA/SMK/MAK

**Mata Pelajaran** : Penjasorkes  
**Kelas** : XI  
**Kompetensi Inti** :

1. Menghargaidanmenghayatiajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai. 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran. 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.					

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan. Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.					
3.2 Menganalisis dan mengkategorikan keterampilan gerak salah satu permainan bola kecil serta menyusun rencana perbaikan. 4.2. Mempraktikkan perbaikan keterampilan salah satu permainan bola kecil sesuai hasil analisis dan kategorisasi.	Permainan Bulutangkis	<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memperhatikan gerakan teknik dasar permainan bulu tangkis yang diperagakan oleh guru atau peserta didik yang mampu (pukulan forehand, back-hand, servis, dan smesh)</li> </ul> <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyampaikan pertanyaan secara bergantian berkaitan dengan teknik dasar permainan bulutangkis</li> </ul> <b>Eksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggal informasi berkaitan dengan teknik dasar permainan bulu tangkis dari buku atau pun media yang lainnya</li> <li>Mendiskusikan kesalahan-kesalahan dan cara perbaikan kesalahan yang sering dilakukan saat memperagakan gerakan teknik dasar permainan bulutangkis.</li> <li>Memperagakan berbagai pola keterampilan gerak memegang raket, memukul, smesh yang dilakukan dalam bentuk bermain.</li> </ul> <b>Mengasosiasi</b>	Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor  Observasi: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas  Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak  Tes: Prinsip dan konsep		<ul style="list-style-type: none"> <li>Raket</li> <li>Shuttlecock</li> <li>Lapangan bulutangkis</li> <li>Net/jarring bulutangkis</li> <li>Peluit</li> <li>Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Tim Puskrubuk Kemdikbud, Jakarta: Puskrubuk Kemdikbud.</li> <li>TV/Video</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Membandingkan pukulan forehand dan backhann serta memilih pukulan yang harus dilakukan sesuai dengan arah datangnya bola dan arah yang harus dituju.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bermainbulutangkis menggunakan peraturan sesungguhnya dengan menerapkan teknik permainan yang telah diperolehnya dan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> </ul>	keterampilan gerak		

## SILABUS : SMA/MA/SMK/MAK

**Mata Pelajaran** : Penjasorkes  
**Kelas** : XI  
**Kompetensi Inti** :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai. 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta					
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran. 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai					

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
aktivitas fisik. 2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan. 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.					

**SILABUS : SMA/MA/SMK/MAK**

**Mata Pelajaran** : Penjasorkes  
**Kelas** : XI  
**Kompetensi Inti** :

1. Menghargaidanmenghayatiajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya					

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.</p> <p>1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta</p>	<b>Aktivitas Renang</b>	<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memperhatikan teknik gerakan renang gaya bebas, dada, punggung, dan kupu-kupu dan pertolongan kecelakaan di air yang diperagakan guru atau peserta didik yang mampu.</li> </ul>	Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor	4 X 3 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kolam renang</li> <li>Pelampung renang</li> <li>Kaca mata renang</li> <li>Peluit</li> <li>Sumber: Buku</li> </ul>
<p>2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.</p> <p>2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.</p>					
<p>3.8 Menganalisis dan mengkategorikan keterampilan dasar empat gaya renang, dan keterampilan dasar penyelamatan, serta tindakan pertolongan kegawatdaruratan di air</p> <p>4.8 Mempraktikkan keterampilan dasar</p>					



KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
empat gaya renang dengan koordinasi yang baik, dan keterampilan dasar penyelamatan, serta tindakan pertolongan kegawatdaruratan di air*		<p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengajukan pertanyaan secara bergantian berkaitan dengan teknik gerakan renang gaya bebas, dada, punggung, dan kupu-kupu dan pertolongan kecelakaan di air.</li> </ul> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menggali informasi berkaitan dengan teknik gerakan renang gaya bebas, dada, punggung, dan kupu-kupu dan pertolongan kecelakaan di air dari buku atau pun media yang lainnya.</li> <li>Mendiskusikan kesalahan-kesalahan dan cara memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan aktivitas renang dan memberikan pertolongan pada kecelakaan di air.</li> <li>Memperagakan rangkaian gerakan kaki, lengan, mengambil napas, dan koordinasi renang gaya bebas.</li> <li>Memperagakan rangkaian gerakan kaki, lengan, mengambil napas, dan koordinasi renang gaya dada.</li> <li>Memperagakan rangkaian gerakan kaki, lengan, mengambil napas, dan koordinasi renang gaya punggung.</li> <li>Memperagakan rangkaian gerakan kaki, lengan, mengambil napas, dan koordinasi renang gaya kupu-kupu.</li> <li>Memperagakan cara memberikan pertolongan pada korban kecelakaan di air.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan gaya renang yang harus digunakan untuk melakukan pertolongan.</li> <li>Membandingkan faktor kesulitan dari pada ke empat (4) gaya renang yang sudah dipelajarinya.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik melakukan perlombaan estafet renang gaya (bebas, dada, punggung dan kupu-kupu) menempuh jarak (4</li> </ul>	<p>Observasi: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>		<p>Penjasorkes SMA Kelas XI, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>TV/Video</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>x 25 m) secara berkelompok dengan koordinasi yang baik dan menunjukkan perilaku kerjasama, sportifitas, toleransi, disiplin, memecahkan masalah, menghargai teman, keberanian dan tanggungjawab.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempragakan gerak rangkaian cara memberikan pertolongan di air secara berpasangan dengan koordinasi yang baik dan menunjukkan perilaku kerjasama, sportifitas, toleransi, disiplin, memecahkan masalah, menghargai teman, keberanian dan tanggungjawab.</li> </ul>			



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMA  
**Nama Sekolah** : SMA 1 MERTOYUDAN  
**Mata Pelajaran** : Penjasorkes  
**Kelas/semester** : XI/Satu (GANJIL)  
**Materi Pokok** : Bulu Tangkis (smash)  
**Pertemuan Ke** : .....  
**Alokasi Waktu** : 1 pertemuan

**A. Kompetensi Inti\***

- 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran yang dianut
- 2. Mengembangkan perilaku (jujur, diiplin, tanggung jawab peduli santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif, dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebgai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

KI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.	1.1 menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah tuhan yang tidak ternilai	1.1.1 memanjatkan do'a sebelu dan sesudah pelajaran dengan khusuk
2.	2.1 berperilaku sportif dalam bermain	2.2.1 menunjukan sikap

		sportif dalam bermain
3.	Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola kecil untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik	3.3.1 menjelaskan variasi dan kombinasi keterampilan gerak dasar teknik smash bulutangkis dalam permainan bola kecil untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik
4.	Mempraktikan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola kecil dengan koordinasi gerak yang baik	4.4.1 mempraktikan variasi dan kombinasi keterampilan gerak dasar smash bulutangi dalam permainan bola kecil dengan koordinasi gerak yang baik

**C. Tujuan Pembelajaran**

**Tujuan pembelajaran KI 1 dan KI 2**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik:

- 1.1.1.1
- 1.1.1.2 siswa terbiasa memanjatkan do’a sebelum dan sesudah pelajaran dengan khusus
- 2.2.2.1 siswa mampu menunjukan sikap sportif dalam bermain

**Tujuan pembelajaran KI 3 dan KI 4**

- 3.3.3.1 siwa mampu menjelaskan variasi dan kmbinasi keterampilan gerak teknik dasar smash bulutangkis dalam permainan bola kecil dengan baik
- 4.4.4.1 siswa mampu mempraktikan gerak teknik dasar smash dalam permaina bola ecil dengan koordinasi gerakang baik, menggunakan permainan yang dimodifikasi

**D. Materi Pembelajaran**

Permainan bola voli:

- Teknik dasar permainan bola kecil smash penuh pada bulu tangkis
- Bermain sepak bola menggunakan permainan yang sudah dimodifikasi

**E. Metode Pembelajaran**

- 1. TGFU (teaching games for understanding)
- 2. Pendekatan Scientific
- 3. Saling menilai sesama teman (Resiprocal)

**F. media, alat, dan sumber pembelajarana**

**1.media**

- Menggunakan media gambar
- Gambar : rangkain teknik smash: [www.google.com](http://www.google.com)

**2. alat**

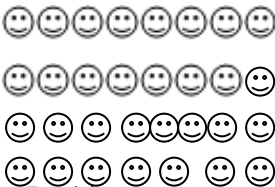
- Raket
- Shuttlecock 2 slop
- Kun 4 buah
- Stop watch
- Peluit ruang terbuka dan aman ( lapangan bulutangkis)

**3. sumber belajar**

- Husni, Agusta, dkk. 1987. *Buku pintar olahraga*. Jakarta: CV. Mawar Gempita

**G. Langkah-LangkahKegiatanPembelajaran**

**1. Kegiatan Pendahuluan**

- Menyiapkan peserta didik dalam empat bersyaf  

- Berhitung, guru memimpin siswa untuk menghitung jumlah siswa
- berdoa, guru memimpin berdo’a untuk keselamatan dalam pembelajaran dan kebermanfaatan.
- presensi, guru mengecek kehadiran semua siswa dan menanyakan kesehatan siswa secara umum
- Apersepsi, menyampaikan materi pembelajaran
- Pemanasan ; statis dan dinamis

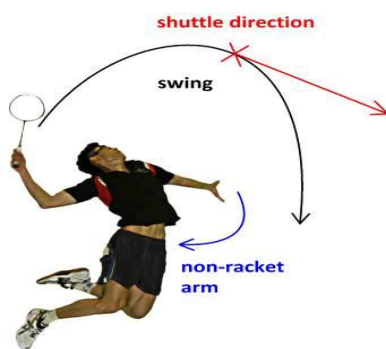
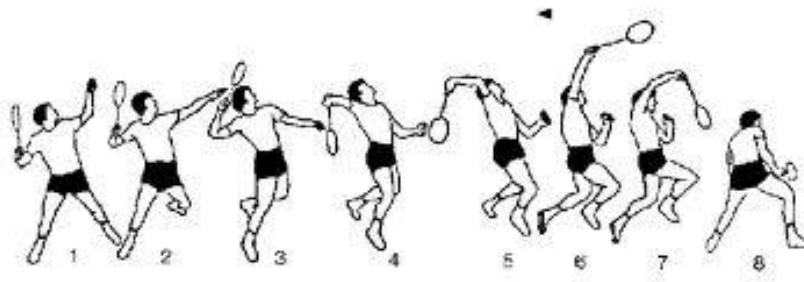
**H. Kegiatan Inti (8 menit)**

▪ **Mengamati**

Dalam tahapan ini akan disajikan sebuah gambar teknik dasar smash bulu tangkis, siswa diminta menyimak peragaan yang di lakukan oleh guru dan dibantu oleh salah satu siswa.

Guru memberikan contoh gerakan teknik dasar smash bulu tangkis pada contoh gambar berikut ini:





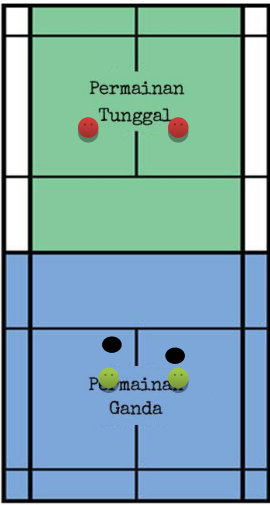
#### ▪ Menanya (QUESTION)

1. Siswa mengajukan pertanyaan mengenai teknik dasar smash permainan bulu tangkis yang belum dipahami
2. Guru memberikan kesempatan bagi siswa lain yang ingin menanggapi atau menjawab pertanyaan tersebut

#### ▪ Mencoba

##### Permainan 1 (game 1)

1. permainan ini menggunakan 1 lapangan yang terdiri dari 4 orang
2. siswa dibagi menjadi 2 kelompok, kelompok a dibarat, kelompok b di timur
3. setiap siswa menempati daerah kanan dan kiri, 1 orang di daerah kanan 1 orang di daerah kiri
4. kelompok A bertugas melakukan serice forhand terlebih dahulu dan kelompok B bertugas melakukan samash kearah kelompok A dan kelompok A menahan smash yang dilakukan kelompok B
5. point diberikan ketika kelompok B mampu melakukan smash dan tidak bisa ditahan oleh kelompok A, ketika kelompok A dapat menahan smash dari kelompok B maka tidak ada point
6. setiap siswa mendapatkan waktu 1 menit dan setelah kelompok B selesai melakukan smash , setelah itu kelompok A melakukan smash
7. pemain/siswa yang tidak bermain bertugas menjadi wasit/ menghitung jumlah point
8. tim yang dianggap menang tim yang paling banyak memperoleh point



Ket :

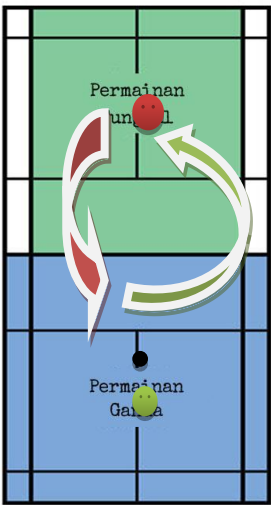
● = TIM A

● = TIM B

● = Bola

**Latihan (practice)**

1. diambil 2 siswa untuk melakukan latihan dan sisw yang lainnya memperhatikan
2. siswa A melakukan service dan siswa B melakukan smash, siswa menahan dan langsung mengembalikan dekat net, dan siswa B mengangkat bola kebelakng dan siswa A melakukan smash
3. lakukan latihan itu selama 4 kali smash



Ket gambar:

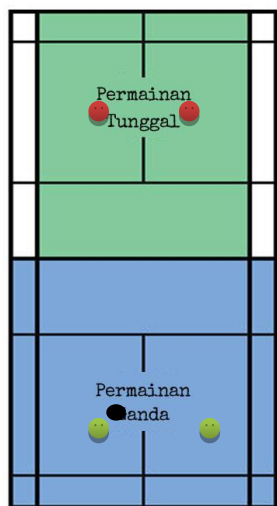
● = TIM A

● = TIM B

● = Bola

**Permainan 2 (game 2)**

- 1. di game kedua nanti melakukan permainan bulutangkis seperti biasanya tetapi point yang dianggap hanya dengan menggunakan smash
- 2. permainan ini menggunakan sistem ganda
- 3. tim yang dianggap menang tim yang mendapatkan point 8 terlebih dahulu dan menggunakan sistem rally point
- 4. siswa yang tidak bermain bertugas menjadi wasit



Ket :

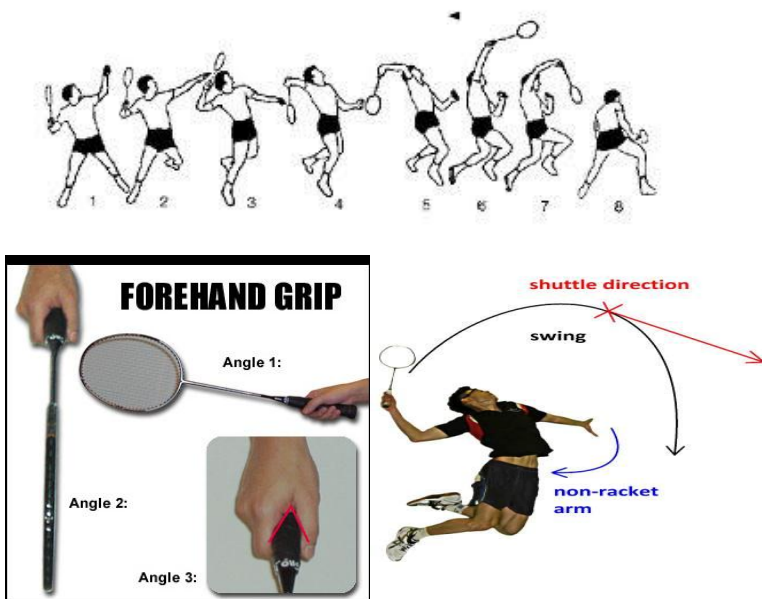
● = TIM A

● = TIM B

● = Bola

▪ **Mengasosiasi**

- 1. Menyajikan media gambar yang berisi teknik dasar samash bulu tangkis



**MEDIA GAMBAR**

2. Menyajikan peragaan teknik dasar smash bulu tangkis dari siswa lain yang teknik dasar smashnya paling baik dan benar serta efektif dan efisien.
3. Guru menilai kemampuan siswa mengolah informasi dalam mengurutkan tahapan teknik dasar smash bulu tangkis

▪ **Mengkomunikasikan**

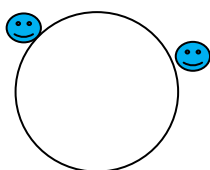
1. Siswa dibentuk 2 bersyaf saling berhadapan satu sama lain dan mencari pasangan untuk melakukan teknik smash bulu tangkis
2. Secara bersamaan siswa diberi kesempatan memperagakan gabungan teknik dasar smash

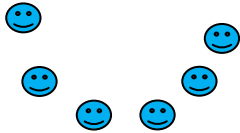
**I. Kegiatan Penutup**

a. Cooling down

permainan melatih pendengaran dan konsentrasi.

1. Siswa membuat lingkaran
2. Kemudian siswa melakukan jogging tapi tetap membuat lingkaran
3. Ketika guru melempar bola ke siswa A, siswa A harus menyebutkan nama binatang sebelum menerima bola tersebut
4. Siswa yang lambat menjawabnya akan dihukum dengan melakukan gerakan binatang yang disebutkan temannya





- b. Dibariskan, siswa membentuk 2 bersyaf barisan dan menyiapkan barisan
- c. berhitung, guru memimpin siswa untuk menghitung jumlah siswa pada akhir jam pembelajaran
- d. evaluasi, guru mengevaluasi dan memberikan penilaian pada saat usainya jam pembelajaran
- e. berdoa, guru memimpin siswa berdoa a menurut agama dan kepercayaan masing-masing

**J.Penilaian**

- 1. Sikap spiritual
  - a. Teknik Penilaian: Observasi
  - b. Bentuk Instrumen: Lembar observasi
  - c. Kisi-kisi:

No.	Indikator penilaian Sikap/nilai	Butir Instrumen
1.	Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran	1
2.	Menggunakan pakaian dan sepatu olahraga ketika berolahraga	2

- 2. Sikap sosial
  - a. Teknik Penilaian: observasi
  - b. Bentuk Instrumen: lembar observasi
  - c. Kisi-kisi:

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1.	Tanggung jawab diri dan orang lain	1
2.	Tanggung jawab alat	2
3.	Kedisiplinan	3

- 3. Pengetahuan
  - a. Teknik Penilaian: Portofolio
  - b. Bentuk Instrumen: daftar cek
  - c. Kisi-kisi:

Instrumen: lihat Lampiran 1

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Menjelaskan bagaimana teknik dasar smash bulu tangkis yang	2
2.	Menjelaskan konsep gerak teknik dasar smash bulu tangkis dengan benar	2
3.	Menyebutkan kesalahan yang sering terjadi saat melakukan smash	4

Instrumen: lihat Lampiran 3

4. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian: Observasi
- b. Kisi-kisi:

No.	Keterampilan	Butir Instrumen
1.	Merangkai sikap permulaan dan cara pelaksanaan menerima serangan	1, 2, 3, 4, 5, 6
2.	Merangkai posisi tubuh dan lengan serta pegelangan tangan pada sikap smash	1, 2, 3, 4, 5, 6

Instrumen: lihat Lampiran 2



Disetujui oleh

magelang, 18 agustus 2014

guru pembimbing

Mahasiswa



Dra

kadarwati

Muhammad faidhu atmada

NIP: 19610227 198703 2 004

NIM : 11601244158

Lampiran 1 Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial:

Lembar Observasi Sikap Spiritual

No.	Perilaku yang diharapkan	Pengamat	
		Teman (Skor)	Guru (Skor)
1.	Melakukan doa sebelum dan sesudah pelajaran		
2.	Menggunakan pakaian olahraga yang santun saat pembelajaran penjasorkes		
N	Jumlah skor maksimal : 16		

Nilai sikap spiritual = Jumlah skor : Jumlah skor maksimal X 100

Lembar Observasi Sikap Sosial

No.	Perilaku yang diharapkan	Pengamat	
		Teman (Skor)	Guru (Skor)
1.	Berhati-hati atas keselamatan diri dan orang lain dalam melakukan latihan		
2.	Merespon dengan baik penampilan orang lain		
3.	Menerima masukan hasil observasi dengan baik		
4.	Mentaati peraturan dalam mengikuti pelajaran		
	Jumlah skor maksimal = 16		

Nilai sikap spiritual = Jumlah skor : Jumlah skor maksimal x 100

Petunjuk Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial :

SKOR	NILAI KUALITATIF
4	Sangat Baik
3	Baik
2	Cukup
1	Kurang

**Rubrik Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial**

RENTANG SKOR	NILAI	NILAI KUALITATIF
76 - 100	SB	Sangat Baik
51 - 75	B	Baik
26 - 50	C	Cukup
≥ 25	K	Kurang

**Lampiran 2 Penilaian Keterampilan**

**Lembar Observasi Keterampilan**

No.	Aspek yang dinilai	Kualitas Gerakan			
		1	2	3	4
1.	Rangkaian gerak smash bulu tangkis				
2.	Sikap tubuh saat awalan				
3.	Sikap tubuh setelah melakukan gerakan				
4.	Posisi tangan setelah melakukan smash				

**Petunjuk Penilaian :**

Kriteria rangkaian gerak smash yang benar:

1. Posisi kaki pada saat akan melakukan
2. Tangan atau tubuh dalam posisi rileks

- 3. swing
- 4. shuttle direction

Petunjuk Penilaian:

SKOR	KETERANGAN
4	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1,2,3,4,5
3	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1,2,3,4
2	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1,2,3
1	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1,2

**Lampiran 3 Pengetahuan**

Instrumen Penilaian Pengetahuan Rangkaian Gerak Dasar smash

No.	Butir Pertanyaan	Kualitas Jawaban			
		1	2	3	4
1.	Jelaskan konsep swing dalam smash bulu tangkis				
2.	Jelaskan konsep shuttle direction dalam gerakan smash bulu tangkis				
3.	Jelaskan bagaimana merangkai gerakan swing dan shuttle sebagai satu kesatuan konsep dasar gerak smash bulu tangkis yang benar.				

Nilai Pengetahuan Rangkaian Gerak Dasar Smash =

$$= \text{Jumlah Skor} : \text{jumlah skor maksimal} \times 100$$

Konsep gerak swing pada smash:

- 1. Putaran bahu pada lengan yang memegang raket kearah depan dan ke bawah
- 2. Ayunan kaki searah dengan raket bersamaan dengan bahu berputar
- 3. Ada ayunan lengan kedepan diiringi lecutan

4. Menekuk pegelangan tangan

Petunjuk Penilaian

SKOR	KETERANGAN
4	Jika peserta didik menjawab kriteria 1,2,3,4
3	Jika peserta didik menjawab kriteria 1,2,3
2	Jika peserta didik menjawab kriteria 1,2
1	Jika peserta didik menjawab kriteria 1

Rekapitulasi Penilaian

NO.	NAMA PESERTA DIDIK	ASPEK-ASPEK PENILAIAN			KETERANGAN
		SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN	
1.	Bejo	90	70	80	240/3= 80
2.	.bejat				
3.	Bajet				
4.	Roro				
5.	riri				
6.	rara				
7.	Rere				
8.	indehoy				

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMA/MA  
Nama sekolah : SMA N 1 MERTOYUDAN  
Mata Pelajaran : Penjasorkes  
Kelas / Semester : XI/ Satu  
Materi Pokok : bola voli  
Alokasi Waktu : 3x45 menit ( 1x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gtong royong), kerjasama, toleran, damai) samtun, responsive dam pro-aktif dan menunjukan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami dan menerapkan, dan menganalisis pengetahuan factual , procedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengatahuan , teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan , kebangsaan , kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.2 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah tuhan yang tidak	1.2.1 Melakukan doa sebelum dan sesudah pelajaran.
2.	2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan	2.1.1 Melakukan perilaku yang sportif. 2.2.1 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan

	<p>sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.</p>	<p>prasarana serta keselamatan dalam melakukan gerakan.</p> <p>2.3.1 Menghargai perbedaan antar individu.</p> <p>2.4.1 Bekerja sama dalam permainan.</p> <p>2.5.1 Berbagi dalam penggunaan peralatan dan kesempatan dengan teman.</p> <p>2.6.1 Disiplin dalam pembelajaran.</p> <p>2.7.1 Menerima hasil akhir dalam permainan.</p>
3.	<p>3.4 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan salah satu permainan bola besar untuk peningkatan keterampilan.</p>	<p>3.4.1 Menganalisis keterampilan teknik lanjutan bola voli (passing bawah, passing atas dan service bawah) serta peraturan dalam permainan yang dimodifikasi.</p>
4.	<p>4.1 mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik.</p>	<p>4.1.1 mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan bola voli ke dalam modifikasi permainan bola voli secara lancar, terkontrol, dan koordinatif.</p>

C. Tujuan Pembelajaran

- Setelah melalui proses pembelajaran peserta didik dapat :
- 1.2.1.1 Terbiasa melafalkan doa sebelum dan sesudah pembelajaran.
  - 2.1.1.1 Menunjukan perilaku yang sportif dengan mengakui jika melakukan kesalahan atau pelanggaran saat bermain.
  - 2.2.1.1 Menunjukan sikap bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana serta keselamatan dalam melakukan gerakan.
  - 2.3.1.1 Menunjukan sikap saling menghargai perbedaan antar individu.



- 2.4.1.1 Menunjukkan kemauan untuk bekerja sama dalam permainan.
- 2.5.1.1 Menunjukkan kemauan untuk berbagi penggunaan peralatan dan kesempatan dengan teman.
- 2.6.1.1 Menunjukkan sikap disiplin dalam mengikuti pelajaran.
- 2.7.1.1 Menunjukkan sikap lapang dada pada hasil akhir dalam permainan.
- 3.4.1.1 Mampu menganalisis variasi latihan keterampilan teknik lanjutan boal voli (passing bawah, passing atas, dan servise bawah) serta peraturan dalam permainan yang dimodifikasi.
- 4.1.1.1 Mampu mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan bola voli ke dalam modifikasi permainan bola voli secara lancar, terkontrol, dan koordinatif.

**D. Materi Pembelajaran**

- 1. Variasi latihan teknik bola voli (passing atas, passing bawah, servise bawah)
- 2. Permainan modifikasi sederhana bola voli

**E. Metode Pembelajaran**

- 1. Pendekatan scientific

**F. Sumber Belajar**

- 1. Buku Penjasorkes SMA Kelas XI

**G. Media Pembelajaran**

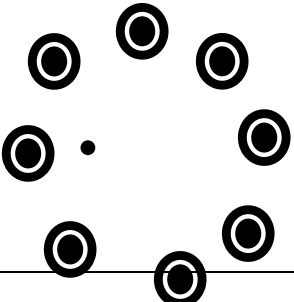
- 1. Media
  - Video bola voli
- 2. Alat dan Bahan
  - Lapangan bola voli
  - Bola voli
  - Peluit
  - jam

**H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Diskripsi	Waktu
a. Pendahuluan	1. Menyiapkan peserta didik dalam barisan tiga bersyaf.	



	Tiang voli	
<b>b. Inti</b>	<p><b><u>Mengamati</u></b></p> <p>1. Peserta didik mengamati video pembelajaran bola voli yang diputar oleh guru</p> <p><b><u>Menanya</u></b></p> <p>1. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa :</p> <p>a. Bagaimana cara passing atas?</p> <p>b. Bagaimana cara passing bawah?</p> <p>c. Bagaimana cara service bawah?</p> <p><b><u>Mengeksplorasi</u></b></p> <p>1. Siswa dibagi menjadi 3 kelompok setiap kelompok terdiri dari 10</p> <p>2. Melakukan variasi teknik passing bawah, passing atas dan service bawah.</p> <p>a. Dalam satu kelompok dibagi menjadi 2 jadi 5 orang per setengah lapangan</p> <p>b. Posisi awal 3 orang bertugas/melakukan service bawah, 1 orang melakukan passing bawah, 1 orang melakukan passing atas.</p> <p>c. Permainan dimulai dari service bawah disebrangkan ke daerah sebarang dan diterima</p> <p>d. Dua regu saling berhadapan dengan dibatasi tali yang terentang di tengah</p> <p>e. Service harus mengenai teman berlatih yang berdiri tanpa bola</p> <p>f. Teman berlatih melakukan passing bawah dan passing atas dan ia kini berganti melakukan service.</p> <p>g. Service dilakukan dari garis yang dibuat 5-6 meter dari net.</p> <p>h. Semua pemain melakukan service dan memegang bola. Mereka memukul silih berganti dan bola harus diarahkan ke pemain belakang dilapangan sebarang</p> <p>i. Pemain ini melakukan passing bawah dan passing atas ke pengumpan yang berdiri di daerah serang. Ia menangkap bola lalu lari ke garis service.</p>	

	<p><b><u>Mengasosiasi</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menemukan teknik passing bawah, passing atas dan service bawah.</li><li>2. Menemukan kesalahan yang sering terjadi dalam melakukan passing bawah , passing atas dan service bawah</li><li>3. Didiskusikan didalam kelompok dan perwakilan kelompok maju kedepan untuk menjelaskan dan mempraktikkan</li></ol> <p><b><u>Mengkomunikasikan</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan permainan sepakbola sederhana yang dimodifikasi. Cara bermain :<ol style="list-style-type: none"><li>a. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok</li><li>b. Permainannya sama seperti permainan bola voli seperti biasanya tetapi yang membedakan tidak boleh melakukan smash</li><li>c. .permainan ini menggunakan point 20.</li></ol></li></ol>	
<p><b>c. Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik melakukan pendinginan dalam bentuk permainan. Nama permainan : waktunya fokus Alat : bola voli Cara bermain :<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dibagi 2 kelompok putra dan putri.</li><li>• Masing-masing kelompok melingkar, dan diberi 1 bola</li><li>• Siswa pertama mengumpankan pada siswa lain secara acak.</li><li>• Siswa yang mendapat bola melakukan kontrol bola bersamaan dengan menyebutkan nama hewan.</li><li>• Apabila siswa yang mendapatkan bola tidak dapat menyebutkan nama hewan dengan cepat dan tepat maka siswa tersebut mendapatkan hukuman menirukan tingkah hewan yang disebutkan siswa sebelumnya, dan begitu seterusnya.</li></ul></li></ol>	

	<div><div><div><div><div></div></div><div>siswa</div></div><div><div></div><div>bola</div></div></div></div> <div><div>2. Siswa dibariskan.</div><div>3. Siswa bersama guru, melakukan refleksi.</div><div>4. Siswa bersama guru menyimpulkan (evaluasi).</div><div>5. Guru memberikan tugas untuk berlatih teknik passingatas, bawah dan service bawah.</div><div>6. Siswa bersama-sama guru berdoa.</div></div>	
--	---	--

I. Penilaian

Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

Lembar Observasi Sikap Spiritual, sikap sosial

No	Perilaku yang diharapkan	Pengamat	
		Teman (skor)	Guru (skor)
1.	<div><div>• Melakukan doa sebelum</div><div>• Menggunakan pakaian olahraga yang santun saat pembelajaran</div><div>• Melakukan do'a setelah pelajaran</div><div>• Bersikap sopan terhadap sesama</div></div>		
2	<div><div>• Berhati-hati atas keselamatan diri orang laindalam melakukan latihan</div><div>• Merespon baik penampilan orang lain</div><div>• Menerima masukan hasil observasi dengan baik</div><div>• Menaati peraturan dalam melakukan pelajaran</div><div>• Setiap anggota melibatkan diri dan berperan secara aktif dalam kelompok</div><div>• Setiap anggota kelompok berbagi tugas dengan anggota lain</div><div>• Tidak mengganggu peserta didik lain</div></div>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membantu mempersiapkan dan merapikan peralatan pembelajaran</li> </ul>		
	Skor maksimal 12		

**Pedoman penskoran penilaian sikap**

Skor 4, jika seluruh indikator dilaksanakan  
 Skor 3, jika 3 indikator dilaksanakan  
 Skor 2, jika 2 indikator dilaksanakan  
 Skor 1, jika hanya satu indikator yang dilaksanakan

**Pengolahan skor**

Skor maksimum : 12  
 Skor perolehan peserta didik : SP  
 Nilai sikap yang diperoleh peserta didik : SP/12 X 4

**Rentang Nilai Sikap**

Nilai	Predikat	Nilai Sikap
0,00 < Nilai ≤ 1,00	D	KURANG
1,00 < Nilai ≤ 1,33	D+	
1,33 < Nilai ≤ 1,66	C-	CUKUP
1,66 < Nilai ≤ 2,00	C	
2,00 < Nilai ≤ 2,33	C+	
2,33 < Nilai ≤ 2,66	B-	BAIK
2,66 < Nilai ≤ 3,00	B	
3,00 < Nilai ≤ 3,33	B+	
3,33 < Nilai ≤ 3,66	A-	SANGAT BAIK
3,66 < Nilai ≤ 4,00	A	

**Penilaian Keterampilan**

**Unjuk Kerja Teknik Dasar Bola Voli**

No	Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
1.	Passing bawah 30 detik				
2.	Passing atas 30 detik				
3.	Passing bawah				
	Jumlah skor maksimal : 12				

Petunjuk Penilaian :  
 Kriteria passing bawah

- 1. Perkenaan bola ke tangan
- 2. Posisi kaki saat passing bawah
- 3. Posisi tangan
- 4. Bola tepat menuju target umpan

SKOR	KETERANGAN
4	Jika peserta didik memenuhi 4 kriteria
3	Jika peserta didik memenuhi 3 kriteria
2	Jika peserta didik memenuhi 2 kriteria
1	Jika peserta didik memenuhi 1 kriteria

Passing bawah 30 detik

Putra	Putri	Nilai
35-31	30-24	4
30-20	23-16	3
19-11	15-9	2
10-0	8-0	1

Passing atas 30 detik

putra	Putri	Nilai
35-31	30-24	4
30-20	23-16	3
19-11	15-9	2
10-0	8-0	1

Pengolahan skor  
Skor maksimum : 12  
Skor perolehan peserta didik : SP  
Nilai pengetahuan yang diperoleh peserta didik :  $SP/12 \times 4$

**Rentang Nilai keterampilan**



Nilai	Predikat	Nilai sikap
0,00 < Nilai ≤ 1,00	D	KURANG
1,00 < Nilai ≤ 1,33	D+	
1,33 < Nilai ≤ 1,66	C-	CUKUP
1,66 < Nilai ≤ 2,00	C	
2,00 < Nilai ≤ 2,33	C+	
2,33 < Nilai ≤ 2,66	B-	BAIK
2,66 < Nilai ≤ 3,00	B	
3,00 < Nilai ≤ 3,33	B+	
3,33 < Nilai ≤ 3,66	A-	SANGAT BAIK
3,66 < Nilai ≤ 4,00	A	

Penilaian Pengetahuan

Pemahaman Konsep dalam Teknik Dasar Bola Voli

No	Butir Pertanyaan	Kualitas Jawaban			
		1	2	3	4
1.	a. bagaimana cara melakukan passing bawah?				
2.	b. bagaimana cara melakukan passing atas?				
3.	c. bagaiman cara melakukan service bawah				
	Jumlah skor maksimal : 12				

- Pedoman penskoran
- Skor 4, jika peserta didik mampu menjawab semua soal
  - Skor 3, jika peserta didik mampu menjawab sangat baik
  - Skor 2, jika peserta didik mampu menjawab baik
  - Skor 1, jika peserta didik mampu menjawab kurang baik
- Pengolahan skor
- Skor maksimum : 12
  - Skor perolehan peserta didik : SP
  - Nilai pengetahuan yang diperoleh peserta didik : SP/12 X 4

Rentang Nilai Pengetahuan

Nilai	Predikat	Nilai sikap
0,00 < Nilai ≤ 1,00	D	KURANG
1,00 < Nilai ≤ 1,33	D+	
1,33 < Nilai ≤ 1,66	C-	CUKUP
1,66 < Nilai ≤ 2,00	C	
2,00 < Nilai ≤ 2,33	C+	
2,33 < Nilai ≤ 2,66	B-	BAIK
2,66 < Nilai ≤ 3,00	B	
3,00 < Nilai ≤ 3,33	B+	

3,33 < Nilai ≤ 3,66	A-	SANGAT BAIK
3,66 < Nilai ≤ 4,00	A	

MAGELANG, 10 agustus 2014

Memeriksa dan Menyetujui

Guru pembimbing



Dra kadarwati

NIP. 19610227 198703 2 004

mahasiswa



Muhammad faidhu atmada

NIM: 11601244158

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMA/MA  
Nama sekolah : SMA N 1 MERTOYUDAN  
Mata Pelajaran : Penjasorkes  
Kelas / Semester : XI/ Satu  
Materi Pokok : bola basket  
Alokasi Waktu : 3x45 menit ( 1x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gtong royong), kerjasama, toleran, damai) samtun, responsive dam pro-aktif dan menunjukan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- 3. Memahami dan menerapkan, dan menganalisis pengetahuan factual , procedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengatahuan , teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan , kebangsaan , kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.2 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah tuhan yang tidak	1.2.1 Melakukan doa sebelum dan sesudah pelajaran.
2.	2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan	2.1.1 Melakukan perilaku yang sportif. 2.2.1 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan

	<p>sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.</p>	<p>prasarana serta keselamatan dalam melakukan gerakan.</p> <p>2.3.1 Menghargai perbedaan antar individu.</p> <p>2.4.1 Bekerja sama dalam permainan.</p> <p>2.5.1 Berbagi dalam penggunaan peralatan dan kesempatan dengan teman.</p> <p>2.6.1 Disiplin dalam pembelajaran.</p> <p>2.7.1 Menerima hasil akhir dalam permainan.</p>
3.	3.4 Mengkategorikan dan menyusun pola gerak keterampilan beserta peraturannya salah satu permainan bola besar	3.4.1 menyusun pola gerak. Dan peraturan permainan bola besar.
4.	4.1 Mengukur keterampilan empat permainan bola besar, menyusun rencana perbaikan keterampilan, dan mempraktikkannya dalam permainan yang sesungguhnya	4.1.1 Mempraktikan permainan bola besar dengan sesungguhnya.

C. Tujuan Pembelajaran

- Setelah melalui proses pembelajaran peserta didik dapat :
- 1.2.1.1 Terbiasa melafalkan doa sebelum dan sesudah pembelajaran.
  - 2.1.1.1 Menunjukan perilaku yang sportif dengan mengakui jika melakukan kesalahan atau pelanggaran saat bermain.
  - 2.2.1.1 Menunjukan sikap bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana serta keselamatan dalam melakukan gerakan.
  - 2.3.1.1 Menunjukan sikap saling menghargai perbedaan antar individu.
  - 2.4.1.1 Menunjukan kemauan untuk bekerja sama dalam permainan.
  - 2.5.1.1 Menunjukan kemauan untuk berbagi penggunaan peralatan dan kesempatan dengan teman.
  - 2.6.1.1 Menunjukan sikap disiplin dalam mengikuti pelajaran.
  - 2.7.1.1 Menunjukan sikap lapang dada pada hasil akhir dalam permainan.

- 3.4.1.1 Mampu menyusun pola gerak dan peraturan bola besar
- 4.1.1.1 Mampu mempraktikkan bola besar dengan sesungguhnya

**D. Materi Pembelajaran**

- 1. Variasi latihan teknik bola basket ( jump shoot dan lay-up)

**E. Metode Pembelajaran**

- 1. Pendekatan scientific

**F. Sumber Belajar**

- 1. Buku Penjasorkes SMA Kelas XI

**G. Media Pembelajaran**

- 1. Media
  - Video bola basket
- 2. Alat dan Bahan
  - Lapangan bola basket
  - Bola basket
  - Peluit
  - jam

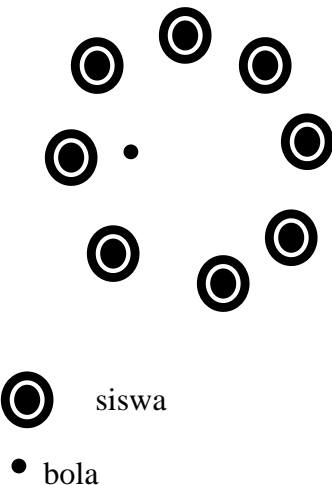
**H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Diskripsi	Waktu
<b>a. Pendahuluan</b>  <div>X X X X X X X X X X X X  O   X : peserta didik O : guru</div>	<div>1. Menyiapkan peserta didik dalam barisan tiga bersyaf.</div> <div>2. Dipimpin berdoa untuk keselamatan dalam pembelajaran dan kebermanfaatan.</div> <div>3. Mengecek kehadiran semua peserta didik dan menanyakan kesehatan mereka secara umum.</div> <div>4. Menjelaskan tujuan pembelajaran.</div> <div>5. Memotivasi siswa dengan memberikan semangat bagi peserta didik.</div> <div>6. Melakukan apersepsi dengan menanya kepada siswa mengenai teknik-teknik bola voli</div> <div>7. Melakukan pemanasan permainan : Nama Permainan : merah, kuning , dan hijau</div>	



	<p>3. Melakukan teknik lay up dan jump shoot secara bergantian.</p> <p>4. Kelompok 1 melakukan dan yang 1 mengambil bola</p> <p><b><u>Mengasosiasi</u></b></p> <p>1. Menemukan teknik jump shoot dan lay-up dengan benar.</p> <p>2. Menemukan kesalahan yang sering terjadi dalam melakukan jump shoot dan lay-up</p> <p>3. Didiskusikan didalam kelompok dan perwakilan kelompok maju kedepan untuk menjelaskan dan mempraktikkan</p> <p><b><u>Mengkomunikasikan</u></b></p> <p>1. Melakukan permainan bola basket sederhana yang dimodifikasi.</p> <p>Cara bermain :</p> <p>a. Siswa dibagi menjadi 6 kelompok</p> <p>b. Permainannya sama seperti permainan bola basket seperti biasanya tetapi hanya menggunakan setengah lapangan</p>	
<b>c. Penutup</b>	<p>1. Peserta didik melakukan pendinginan dalam bentuk permainan.</p> <p>Nama permainan : waktunya fokus</p> <p>Alat : bola basket</p> <p>Cara bermain :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dibagi 2 kelompok putra dan putri.</li><li>• Masing-masing kelompok melingkar, dan diberi 1 bola</li><li>• Siswa pertama mengumpankan pada siswa lain secara acak.</li><li>• Siswa yang mendapat bola melakukan kontrol bola bersamaan dengan menyebutkan nama hewan.</li><li>• Apabila siswa yang mendapatkan bola tidak dapat menyebutkan nama hewan dengan cepat dan tepat maka siswa</li></ul>	



	<p>tersebut mendapatkan hukuman menirukan tingkah hewan yang disebutkan siswa sebelumnya, dan begitu seterusnya.</p>  <p>Diagram description: A circle of 10 students, represented by concentric circles. A small dot in the center represents a ball. A legend below shows a student icon and a ball icon.</p> <p>2. Siswa dibariskan. 3. Siswa bersama guru, melakukan refleksi. 4. Siswa bersama guru menyimpulkan (evaluasi). 5. Guru memberikan tugas untuk berlatih teknik lanjutan bola basket. 6. Siswa bersama-sama guru berdoa.</p>	
--	--	--

I. Penilaian

Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

Lembar Observasi Sikap Spiritual, sikap sosial

No	Perilaku yang diharapkan	Pengamat	
		Teman (skor)	Guru (skor)
1.	<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan doa sebelum</li><li>Menggunakan pakaian olahraga yang santun saat pembelajaran</li><li>Melakukan do'a setelah pelajaran</li><li>Bersikap sopan terhadap sesama</li></ul>		
2	<ul style="list-style-type: none"><li>Berhati-hati atas keselamatan diri orang lain dalam melakukan latihan</li></ul>		

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Merespon baik penampilan orang lain</li><li>• Menerima masukan hasil observasi dengan baik</li><li>• Menaati peraturan dalam melakukan pelajaran</li><li>• Setiap anggota melibatkan diri dan berperan secara aktif dalam kelompok</li><li>• Setiap anggota kelompok berbagi tugas dengan anggota lain</li><li>• Tidak mengganggu peserta didik lain</li><li>• Membantu mempersiapkan dan merapikan peralatan pembelajaran</li></ul>		
	Skor maksimal 12		

**Pedoman penskoran penilaian sikap**

- Skor 4, jika seluruh indikator dilaksanakan
- Skor 3, jika 3 indikator dilaksanakan
- Skor 2, jika 2 indikator dilaksanakan
- Skor 1, jika hanya satu indikator yang dilaksanakan

**Pengolahan skor**

- Skor maksimum : 12
- Skor perolehan peserta didik : SP
- Nilai sikap yang diperoleh peserta didik :  $SP/12 \times 4$

**Rentang Nilai Sikap**

Nilai	Predikat	Nilai Sikap
$0,00 < \text{Nilai} \leq 1,00$	D	KURANG
$1,00 < \text{Nilai} \leq 1,33$	D+	
$1,33 < \text{Nilai} \leq 1,66$	C-	CUKUP
$1,66 < \text{Nilai} \leq 2,00$	C	
$2,00 < \text{Nilai} \leq 2,33$	C+	
$2,33 < \text{Nilai} \leq 2,66$	B-	BAIK
$2,66 < \text{Nilai} \leq 3,00$	B	
$3,00 < \text{Nilai} \leq 3,33$	B+	
$3,33 < \text{Nilai} \leq 3,66$	A-	SANGAT BAIK
$3,66 < \text{Nilai} \leq 4,00$	A	

**Penilaian Keterampilan**

**Unjuk Kerja Teknik Dasar Sepakbola**

No	Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
1.	Lay Up: a. Pelaksanaan				

	b. Hasil				
2.	Mendrible				
	Jumlah skor maksimal : 12				

- Pelaksanaan
  1. Mendrible bola dengan terkontrol
  2. Langkah melakukan lay up benar
  3. Melompat dan membawa bola dengan benar
  4. Melepaskan atau melemparkan bola dengan tepat

Nilai 4 : mampu melakukan semuanya

Nilai 3 : mampu melakukan 3 pelaksanaan

Nilai 2 : mampu melakukan 2 pelaksanaan

Nilai 1 : mampu melakukan 1 pelaksanaan

- Hasil
 

Nilai 4 : Bola masuk dalam ring

Nilai 3 : Bola tidak masuk namun hampir masuk

Nilai 2 : Bola tidak masuk namun menyentuh papan atau ring

Nilai 1 : Bola tidak masuk dan bola tidak menyentuh ring atau terlepas

kriteria mendrible

1. Sangat lancar mendrible
2. Lancar mendrible
3. Cukup lancar mendrible
4. Kurang lancar mendrible

SKOR	KETERANGAN
4	Jika peserta didik memenuhi 4 kriteria
3	Jika peserta didik memenuhi 3 kriteria
2	Jika peserta didik memenuhi 2 kriteria
1	Jika peserta didik memenuhi 1 kriteria

Pengolahan skor  
 Skor maksimum : 12  
 Skor perolehan peserta didik : SP  
 Nilai pengetahuan yang diperoleh peserta didik :  $SP/12 \times 4$

**Rentang Nilai keterampilan**

Nilai	Predikat	Nilai sikap
0,00 < Nilai ≤ 1,00	D	KURANG
1,00 < Nilai ≤ 1,33	D+	
1,33 < Nilai ≤ 1,66	C-	CUKUP
1,66 < Nilai ≤ 2,00	C	
2,00 < Nilai ≤ 2,33	C+	
2,33 < Nilai ≤ 2,66	B-	BAIK
2,66 < Nilai ≤ 3,00	B	
3,00 < Nilai ≤ 3,33	B+	
3,33 < Nilai ≤ 3,66	A-	SANGAT BAIK
3,66 < Nilai ≤ 4,00	A	

**Penilaian Pengetahuan**

**Pemahaman Konsep dalam Teknik lanjutan bola basket**

No	Butir Pertanyaan	Kualitas Jawaban			
		1	2	3	4
1.	a. Sebutkan teknik dasar lanjutan pada basket!				
2.	b. Apa yang paling penting dalam teknik lay up?				
3.	c. Bagaimana cara mendribble yang benar				
	Jumlah skor maksimal : 12				

**Pedoman penskoran**

- Skor 4, jika peserta didik mampu menjawab semua soal
- Skor 3, jika peserta didik mampu menjawab sangat baik
- Skor 2, jika peserta didik mampu menjawab baik
- Skor 1, jika peserta didik mampu menjawab kurang baik
- Pengolahan skor
- Skor maksimum : 12
- Skor perolehan peserta didik : SP
- Nilai pengetahuan yang diperoleh peserta didik : SP/12 X 4

Rentang Nilai Pengetahuan

Nilai	Predikat	Nilai sikap
0,00 < Nilai ≤ 1,00	D	KURANG
1,00 < Nilai ≤ 1,33	D+	
1,33 < Nilai ≤ 1,66	C-	CUKUP
1,66 < Nilai ≤ 2,00	C	
2,00 < Nilai ≤ 2,33	C+	
2,33 < Nilai ≤ 2,66	B-	BAIK
2,66 < Nilai ≤ 3,00	B	
3,00 < Nilai ≤ 3,33	B+	
3,33 < Nilai ≤ 3,66	A-	SANGAT BAIK
3,66 < Nilai ≤ 4,00	A	

MAGELANG, 19 agustus 2014

Memeriksa dan Menyetujui

Guru pembimbing



Dra kadarwati

NIP. 19610227 198703 2 004

mahasiswa



Muhammad faidhu atmada

NIM: 11601244158

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMA/MA  
Nama sekolah : SMA N 1 MERTOYUDAN  
Mata Pelajaran : Penjasorkes  
Kelas / Semester : XI/ Satu  
Materi Pokok : tenis meja  
Alokasi Waktu : 3x45 menit ( 1x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gtong royong), kerjasama, toleran, damai) samtun, responsive dam pro-aktif dan menunjukan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami dan menerapkan, dan menganalisis pengetahuan factual , procedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengatahuan , teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan , kebangsaan , kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.2 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah tuhan yang tidak	1.2.1 Melakukan doa sebelum dan sesudah pelajaran.
2.	2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan	2.1.1 Melakukan perilaku yang sportif. 2.2.1 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan

	<p>sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.</p>	<p>prasarana serta keselamatan dalam melakukan gerakan.</p> <p>2.3.1 Menghargai perbedaan antar individu.</p> <p>2.4.1 Bekerja sama dalam permainan.</p> <p>2.5.1 Berbagi dalam penggunaan peralatan dan kesempatan dengan teman.</p> <p>2.6.1 Disiplin dalam pembelajaran.</p> <p>2.7.1 Menerima hasil akhir dalam permainan.</p>
3.	3.4 menganalisis dan mengkategorikan keterampilan gerak salah satu permainan bola kecil serta menyusun rencana perbaikan..	3.4.1 menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola kecil (tenis meja)
4.	4.1 mempraktikan perbaikan keterampilan salah satu permainan bola kecil sesuai hasil analisis dan kategorisasi	4.1.1 Mempraktikan permainan bola kecil (tenis meja) sesuai analisis

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran peserta didik dapat :

- 1.2.1.1 Terbiasa melafalkan doa sebelum dan sesudah pembelajaran.
- 2.1.1.1 Menunjukan perilaku yang sportif dengan mengakui jika melakukan kesalahan atau pelanggaran saat bermain.
- 2.2.1.1 Menunjukan sikap bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana serta keselamatan dalam melakukan gerakan.
- 2.3.1.1 Menunjukan sikap saling menghargai perbedaan antar individu.
- 2.4.1.1 Menunjukan kemauan untuk bekerja sama dalam permainan.
- 2.5.1.1 Menunjukan kemauan untuk berbagi penggunaan peralatan dan kesempatan dengan teman.
- 2.6.1.1 Menunjukan sikap disiplin dalam mengikuti pelajaran.
- 2.7.1.1 Menunjukan sikap lapang dada pada hasil akhir dalam permainan.



- 3.4.1.1 Mampu menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan boal kecil (tenis meja)
- 4.1.1.1 Mampu mempraktikkan bola kecil (tenis meja) sesuai analisis

**D. Materi Pembelajaran**

1. Teknik dalam tenis meja

**E. Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan scientific

**F. Sumber Belajar**

1. Buku Penjasorkes SMA Kelas XI

**G. Media Pembelajaran**

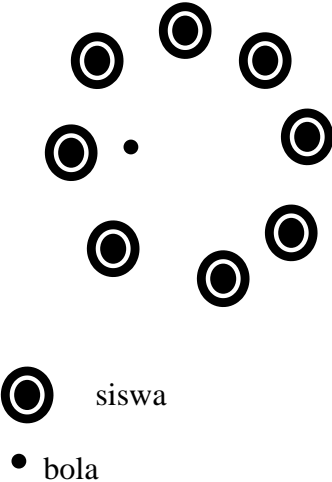
1. Media
- Video tenis meja
2. Alat dan Bahan
- Ruangan kosong
  - bat
  - bola pingpong
  - meja tenis meja

**H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Diskripsi	Waktu
<b>a. Pendahuluan</b>  <div>X X X X X X X X X X X X  O  X : peserta didik O : guru</div>	<div>1. Menyiapkan peserta didik dalam barisan tiga bersyaf.</div> <div>2. Dipimpin berdoa untuk keselamatan dalam pembelajaran dan kebermanfaatan.</div> <div>3. Mengecek kehadiran semua peserta didik dan menanyakan kesehatan mereka secara umum.</div> <div>4. Menjelaskan tujuan pembelajaran.</div> <div>5. Memotivasi siswa dengan memberikan semangat bagi peserta didik.</div> <div>6. Melakukan apersepsi dengan menanya kepada siswa mengenai teknik-teknik bola voli</div> <div>7. Melakukan pemanasan permainan :</div>	



	<p>Pola menyerang</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Back hand smash<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kaki kanan di depan, kaki kiri dibelakang, badan miring kekiri hingga pundak kakan menghadap meja</li><li>2. Lengan bawah ditarik ke kiri ke belakang lebih tinggi dari meja</li><li>3. Kemudian setelah bola mental mencapai titik teratas, lengan bawah diayun kedepan arah kanan memukul bola, pada saat itu pergelangna tangan membantu menekan bola dan mengatur arah, berat badan pindah dari kiri ke kanan.</li></ol></li><li>• Forehand smash<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kaki kiri berada didepan , kaki kanan berada dibelakang, bada miring ke kanan, hingga berat badan bertumpu pada kaki kanan</li><li>2. Lengan ditarik ke belakang dan pinggang agak miring ke kanan.</li><li>3. Kemudian setelah bola mental mencapai titik teratas, lengan mulai diayunkan dari bawah keatas memukul dan menekan bola ke bawah ( dengan dibantu oleh pergeangan tangan)</li></ol></li><li>• Smashbola melambung<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kaki kiri berada didepan, kaki kanan dibelakang, badan miring ke kanan hingga pundak kiri menghadap ke meja, lengan ditarik kebelakang, sehingga bat mendekati lutut kanan.</li></ol></li><li>• Masing-masing siswa mencoba 10 kali pukulan smash fore hand dan back hand</li></ul> <p><b><u>Mengasosiasi</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Membandingkan pukulan forehand dan backhann serta memilih pukulan yang harus dilakukan sesuai dengan arah datangnya bola dan arah yang harus dituju.</li></ul> <p><b><u>Mengkomunikasikan</u></b></p> <p>siswa melakukan permainan tenis meja double dah hanya satu set.</p>	
--	--	--

<p><b>c. Penutup</b></p>	<p>1. Peserta didik melakukan pendinginan dalam bentuk permainan.  Nama permainan : waktunya fokus  Alat : bola basket  Cara bermain :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibagi 2 kelompok putra dan putri.</li> <li>• Masing-masing kelompok melingkar, dan diberi 1 bola</li> <li>• Siswa pertama mengumpankan pada siswa lain secara acak.</li> <li>• Siswa yang mendapat bola melakukan kontrol bola bersamaan dengan menyebutkan nama hewan.</li> <li>• Apabila siswa yang mendapatkan bola tidak dapat menyebutkan nama hewan dengan cepat dan tepat maka siswa tersebut mendapatkan hukuman menirukan tingkah hewan yang disebutkan siswa sebelumnya, dan begitu seterusnya.</li> </ul>  <p>2. Siswa dibariskan.  3. Siswa bersama guru, melakukan refleksi.  4. Siswa bersama guru menyimpulkan (evaluasi).  5. Guru memberikan tugas untuk berlatih teknik lanjutan bola basket.  6. Siswa bersama-sama guru berdoa.</p>	
--------------------------	---	--

I. Penilaian

Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

Lembar Observasi Sikap Spiritual, sikap sosial

No	Perilaku yang diharapkan	Pengamat	
		Teman (skor)	Guru (skor)
1.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan doa sebelum</li><li>• Menggunakan pakaian olahraga yang santun saat pembelajaran</li><li>• Melakukan do'a setelah pelajaran</li><li>• Bersikap sopan terhadap sesama</li></ul>		
2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Berhati-hati atas keselamatan diri orang laindalam melakukan latihan</li><li>• Merespon baik penampilan orang lain</li><li>• Menerima masukan hasil observasi dengan baik</li><li>• Menaati peraturan dalam melakukan pelajaran</li><li>• Setiap anggota melibatkan diri dan berperan secara aktif dalam kelompok</li><li>• Setiap anggota kelompok berbagi tugas dengan anggota lain</li><li>• Tidak mengganggu peserta didik lain</li><li>• Membantu mempersiapkan dan merapikan peralatan pembelajaran</li></ul>		
	Skor maksimal 12		

Pedoman penskoran penilaian sikap

- Skor 4, jika seluruh indikator dilaksanakan
- Skor 3, jika 3 indikator dilaksanakan
- Skor 2, jika 2 indikator dilaksanakan
- Skor 1, jika hanya satu indikator yang dilakasanakan

Pengolahan skor

- Skor maksimum : 12
- Skor perolehan peserta didik : SP
- Nilai sikap yang diperoleh peserta didik : SP/12 X 4

Rentang Nilai Sikap

Nilai	Predikat	Nilai Sikap
0,00 < Nilai ≤ 1,00	D	KURANG
1,00 < Nilai ≤ 1,33	D+	

1,33 < Nilai ≤ 1,66	C-	CUKUP
1,66 < Nilai ≤ 2,00	C	
2,00 < Nilai ≤ 2,33	C+	
2,33 < Nilai ≤ 2,66	B-	BAIK
2,66 < Nilai ≤ 3,00	B	
3,00 < Nilai ≤ 3,33	B+	
3,33 < Nilai ≤ 3,66	A-	SANGAT BAIK
3,66 < Nilai ≤ 4,00	A	

**Penilaian Keterampilan**

**Unjuk Kerja Teknik tenis meja**

No	Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
1.	Teknik smash melambung?				
2.	teknik backhand smash?				
3	teknik forehand smash?				

- Back hand smash
  1. Kaki kanan di depan, kaki kiri dibelakang, badan miring kekiri hingga pundak kakan menghadap meja
  2. Lengan bawahditarik ke kiri ke belakng lebih tinggi dari meja
  3. Kemudian setelah bola mental mencapai titik teratas, lengan bawah diayun kedepan arah kanan memukul bola, pada saat itu pergelangna tangan membantu menekan bola dan mengatur arah, berat badan pindah dari kiri ke kanan.
- Forehand smash
  1. Kaki kiri berada didepan , kaki kanan berada dibelakang, bada miring ke kanan, hingga berat badan bertumpu pada kaki kanan
  2. Lengan ditarik ke belakang dan pinggang agak miring ke kanan.
  3. Kemudian setelah bola mental mencapai titik teratas, lengan mulai diayunkan dari bawah keatas memukul dan menekan bola ke bawah ( dengan dibantu oleh pergeangan tangan)
- Smashbola melambung
  1. Kaki kiri berada didepan, kaki kanan dibelakang, badan miring ke kanan hingga pundak kiri menghadap ke meja, lengan ditarik kebelakang, sehingga bat mendekati lutut kanan.

SKOR	KETERANGAN
4	Jika peserta didik memenuhi semua criteria
3	Jika peserta didik memenuhi 5 kriteria
2	Jika peserta didik memenuhi 3 kriteria
1	Jika peserta didik memenuhi 1 kriteria

Pengolahan skor  
 Skor maksimum : 12  
 Skor perolehan peserta didik : SP

Nilai pengetahuan yang diperoleh peserta didik : SP/12 X 4

Rentang Nilai keterampilan

Nilai	Predikat	Nilai sikap
0,00 < Nilai ≤ 1,00	D	KURANG
1,00 < Nilai ≤ 1,33	D+	
1,33 < Nilai ≤ 1,66	C-	CUKUP
1,66 < Nilai ≤ 2,00	C	
2,00 < Nilai ≤ 2,33	C+	
2,33 < Nilai ≤ 2,66	B-	BAIK
2,66 < Nilai ≤ 3,00	B	
3,00 < Nilai ≤ 3,33	B+	
3,33 < Nilai ≤ 3,66	A-	SANGAT BAIK
3,66 < Nilai ≤ 4,00	A	

Penilaian Pengetahuan

Pemahaman Konsep dalam Teknik tenis meja

No	Butir Pertanyaan	Kualitas Jawaban			
		1	2	3	4
1.	a. Bagaimana cara melakukan backhand smash?				
2.	b. Bagaimana cara melakukan smash forehand?				
3.	c. Bagaimana cara melakukan smash bola melambung?				
	Jumlah skor maksimal : 12				

Pedoman penskoran

Skor 4, jika peserta didik mampu menjawab semua soal

Skor 3, jika peserta didik mampu menjawab sangat baik

Skor 2, jika peserta didik mampu menjawab baik

Skor 1, jika peserta didik mampu menjawab kurang baik

Pengolahan skor

Skor maksimum : 12

Skor perolehan peserta didik : SP

Nilai pengetahuan yang diperoleh peserta didik : SP/12 X 4

Rentang Nilai Pengetahuan

Nilai	Predikat	Nilai sikap
0,00 < Nilai ≤ 1,00	D	KURANG
1,00 < Nilai ≤ 1,33	D+	
1,33 < Nilai ≤ 1,66	C-	CUKUP
1,66 < Nilai ≤ 2,00	C	
2,00 < Nilai ≤ 2,33	C+	
2,33 < Nilai ≤ 2,66	B-	BAIK
2,66 < Nilai ≤ 3,00	B	
3,00 < Nilai ≤ 3,33	B+	
3,33 < Nilai ≤ 3,66	A-	SANGAT BAIK

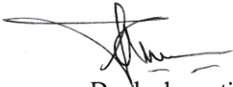


3,66 < Nilai ≤ 4,00	A	
---------------------	---	--

MAGELANG, 05 september 2014

Memeriksa dan Menyetujui

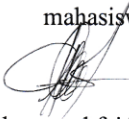
Guru pembimbing



Dra kadarwati

NIP. 19610227 198703 2 004

mahasiswa



Muhammad faidhu atmada

NIM: 11601244158

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Mertoyudan  
Mata Pelajaran : Penjasorkes  
Kelas / Semester : XI/ Ganjil  
Materi Pokok : lari sprint 100 m  
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

- 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- 2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalamilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.	1.2.1 Melakukan doa sebelum dan sesudah pelajaran.
2.	2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran. 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik	2.1.1 Melakukan perilaku yang sportif. 2.2.1 Bertanggung jawab dalampenggunaan sarana dan prasarana serta keselamatan dalam melakukan gerakan.

	<p>individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.</p>	<p>2.3.1 Menghargai perbedaan antar individu.</p> <p>2.4.1 Bekerja sama dalam permainan.</p> <p>2.5.1 Berbagi dalam penggunaan peralatan dan kesempatan dengan teman.</p> <p>2.6.1 Disiplin dalam pembelajaran.</p> <p>2.7.1 Menerima hasil akhir dalam permainan.</p>
3.	3.4 menganalisis dan mengkategorikan keterampilan gerak salah satu nomor atletik (lari sprint 100 m) serta menyusun rencana perbaikan	3.4.1 menganalisis keterampilan gerak salah satu nomor atletik (lari sprint 100 m)
4.	4.4 mempraktikkan perbaikan salah satu nomor atletik ( lari sprint 100 m) sesuai hasil analisis dan karegorisasi	4.1.1 Mempraktikkan salah satu nomor atletik (lari sprint 100 m)

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran peserta didik dapat :

- 1.2.1.1 Terbiasa melafalkan doa sebelum dan sesudah pembelajaran.
- 2.1.1.1 Menunjukan perilaku yang sportif dengan mengakui jika melakukan kesalahan atau pelanggaran saat bermain.
- 2.2.1.1 Menunjukan sikap bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana serta keselamatan dalam melakukan gerakan.
- 2.3.1.1 Menunjukan sikap saling menghargai perbedaan antar individu.
- 2.4.1.1 Menunjukan kemauan untuk bekerja sama dalam permainan.
- 2.5.1.1 Menunjukan kemauan untuk berbagi penggunaan peralatan dan kesempatan dengan teman.
- 2.6.1.1 Menunjukan sikap disiplin dalam mengikuti pelajaran.
- 2.7.1.1 Menunjukan sikap lapang dada pada hasil akhir dalam permainan.

- 3.4.1.1 mampu menganalisis keterampilan gerak salah satu nomor atletik (lari sprint 100 m)
- 4.1.1.1 mampu Mempraktikan salah satu nomor atletik (lari sprint 100 m)

D. Materi Pembelajaran

1. Lari sprint 100 m

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan scientific

F. Sumber Belajar

1. Buku Penjasorkes SMA Kelas XI

G. Media Pembelajaran

1. Media
- Video pembelajaran lari sprint 100 m
2. Alat dan Bahan
- Lapangan sepak bola/ lintasan atletik
  - Peluit
  - stopwatch

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi	Waktu
<p><b>a. Pendahuluan</b></p> <p>X X X X</p> <p>X X X X</p> <p>X X X X</p> <p>O</p> <p>X : peserta didik</p> <p>O : guru</p>	<p>1. Menyiapkan peserta didik dalam barisan tiga bersyaf.</p> <p>2. Dipimpin berdoa untuk keselamatan dalam pembelajaran dan kebermanfaatan.</p> <p>3. Mengecek kehadiran semua peserta didik dan menanyakan kesehatan mereka secara umum.</p> <p>4. Menjelaskan tujuan pembelajaran.</p> <p>5. Memotivasi siswa dengan memberikan semangat bagi peserta didik.</p> <p>6. Melakukan apersepsi dengan menanya kepada siswa mengenai teknik lanjutansepak bola.</p> <p>7. Melakukan pemanasan statis,dinamis, keliling lapangan sepakbola 1 kali dan lari ABC.</p>	

<p><b>b. Inti</b></p> <p>X X X X X X X X X X X X</p> <p>O</p>	<p><b><u>Mengamati</u></b></p> <p>1. Mengamati video pembelajaran sprint 100 m</p> <p><b><u>Menanya</u></b></p> <p>1. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa :</p> <p>a. Sebutkan aba-aba dalam start jongkok?</p> <p>b. Bagaimana Posisi tangan saat start jongkok?</p> <p>c. Bagaimana posisi badan saat finish?</p> <p><b><u>Mengeksplorasi</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Setelah menonton video tadi dan menggali informasi dari buku yang telah dibaca kemaren oleh siswa mengenai start jongkok dan sprint 100 m, siswa diminta mendiskusikan kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat start jongkok dan lari sprint 100 m</li><li>• Siswa diminta memperagakan teknik start jongkok, dan aba-aba (bersedia, siap,ya) lari sprint 100 m dan posisi badan saat finish</li></ul> <p><b><u>Mengasosiasi</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menentukan cara menempatkan dan memasang start blok , menentukan posisi tumpuan kaki depan</li></ul> <p><b><u>Mengkomunikasikan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan perlombaan lari sprint 100 dengan start jongkok yang benar dan posisi badan yang benar saat finish</li></ul>	
<p><b>c. Penutup</b></p> <p>X X X X X X X X X X X X</p>	<p>1. Peserta didik melakukan pendinginan dalam bentuk permainan. Nama permainan : Get and Answer Alat : bola sepak Cara bermain :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dibagi 2 kelompok putra dan putri.</li><li>• Masing-masing kelompok melingkar, dan diberi 1 bola</li><li>• Siswa pertama mengumpankan pada siswa lain secara acak.</li></ul>	

O	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa yang mendapat bola melakukan kontrol bola bersamaan dengan menyebutkan nama hewan.</li><li>Apabila siswa yang mendapatkan bola tidak dapat menyebutkan nama hewan dengan cepat dan tepat maka siswa tersebut mendapatkan hukuman menirukan tingkah hewan yang disebutkan siswa sebelumnya, dan begitu seterusnya.</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>Siswa dibariskan.</li><li>Siswa bersama guru, melakukan refleksi.</li><li>Siswa bersama guru menyimpulkan (evaluasi).</li><li>Guru memberikan tugas untuk berlatih gerak dasar sepakbola.</li><li>Siswa bersama-sama guru berdoa.</li></ol>	
---	---	--

I. Penilaian

Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

Lembar Observasi Sikap Spiritual, sikap sosial

No	Perilaku yang diharapkan	Pengamat	
		Teman (skor)	Guru (skor)
1.	<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan doa sebelum</li><li>Menggunakan pakaian olahraga yang santun saat pembelajaran</li><li>Melakukan do'a setelah pelajaran</li><li>Bersikap sopan terhadap sesama</li></ul>		
2	<ul style="list-style-type: none"><li>Berhati-hati atas keselamatan diri orang lain dalam melakukan latihan</li><li>Merespon baik penampilan orang lain</li><li>Menerima masukan hasil observasi dengan baik</li><li>Menaati peraturan dalam melakukan pelajaran</li><li>Setiap anggota melibatkan diri dan berperan secara aktif dalam kelompok</li><li>Setiap anggota kelompok berbagi tugas dengan anggota lain</li><li>Tidak mengganggu peserta didik lain</li><li>Membantu mempersiapkan dan merapikan peralatan pembelajaran</li></ul>		
	Skor maksimal 12		

**Pedoman penskoran penilaian sikap**

- Skor 4, jika seluruh indikator dilaksanakan
- Skor 3, jika 3 indikator dilaksanakan
- Skor 2, jika 2 indikator dilaksanakan
- Skor 1, jika hanya satu indikator yang dilaksanakan

**Pengolahan skor**

- Skor maksimum : 12
- Skor perolehan peserta didik : SP
- Nilai sikap yang diperoleh peserta didik :  $SP/12 \times 4$

**Rentang Nilai Sikap**

Nilai	Predikat	Nilai Sikap
$0,00 < \text{Nilai} \leq 1,00$	D	KURANG
$1,00 < \text{Nilai} \leq 1,33$	D+	
$1,33 < \text{Nilai} \leq 1,66$	C-	CUKUP
$1,66 < \text{Nilai} \leq 2,00$	C	
$2,00 < \text{Nilai} \leq 2,33$	C+	
$2,33 < \text{Nilai} \leq 2,66$	B-	BAIK
$2,66 < \text{Nilai} \leq 3,00$	B	
$3,00 < \text{Nilai} \leq 3,33$	B+	
$3,33 < \text{Nilai} \leq 3,66$	A-	SANGAT BAIK
$3,66 < \text{Nilai} \leq 4,00$	A	

**Penilaian Keterampilan**

Lari 100 m

putera	putri	Kriteria pengukuran	Klasifikasi nilai
12detik	13 detik	100%	Sangat baik
13-15 detik	14-16 detik	90%	Baik
16-18 detik	17-19 detik	80%	Cukup
19-21 detik	20-22 detik	70%	Kurang
>21	>22	60%	Kurang sekali

**Penilaian Pengetahuan**

**Pemahaman Konsep dalam lari sprint 100 m**

No	Butir Pertanyaan	Kualitas Jawaban
----	------------------	------------------

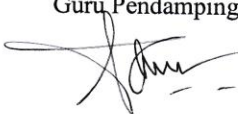
		1	2	3	4
1.	a. bagaimana cara melakukan start jongkok yang benar?				
2.	b. bagaimana posisi badan saat finish?				
3.	c. bagaimana tahapan awal saat lari?				
	Jumlah skor maksimal : 12				

Pedoman penskoran  
 Skor 4, jika peserta didik mampu menjawab semua soal  
 Skor 3, jika peserta didik mampu menjawab sangat baik  
 Skor 2, jika peserta didik mampu menjawab baik  
 Skor 1, jika peserta didik mampu menjawab kurang baik  
 Pengolahan skor  
 Skor maksimum : 12  
 Skor perolehan peserta didik : SP  
 Nilai pengetahuan yang diperoleh peserta didik : SP/12 X 4

Rentang Nilai Pengetahuan

Nilai	Predikat	Nilai sikap
0,00 < Nilai ≤ 1,00	D	KURANG
1,00 < Nilai ≤ 1,33	D+	
1,33 < Nilai ≤ 1,66	C-	CUKUP
1,66 < Nilai ≤ 2,00	C	
2,00 < Nilai ≤ 2,33	C+	
2,33 < Nilai ≤ 2,66	B-	BAIK
2,66 < Nilai ≤ 3,00	B	
3,00 < Nilai ≤ 3,33	B+	
3,33 < Nilai ≤ 3,66	A-	SANGAT BAIK
3,66 < Nilai ≤ 4,00	A	

Memeriksa dan Menyetujui :  
 Guru Pendamping PPL



Dra. kadarwati  
 NIP : 19610227 198703 2 004

Magelang, 02 september 2014  
 Mahasiswa PPL



Muhammad faidhu atmada  
 NIM : 11601244158



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Mertoyudan  
Mata Pelajaran : Penjasorkes  
Kelas / Semester : XI/ Ganjil  
Materi Pokok : renang gaya dada  
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalamilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.	1.2.1 Melakukan doa sebelum dan sesudah pelajaran.
2.	2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran. 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik	2.1.1 Melakukan perilaku yang sportif. 2.2.1 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana serta keselamatan dalam melakukan gerakan.

	<p>individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.</p>	<p>2.3.1 Menghargai perbedaan antar individu.</p> <p>2.4.1 Bekerja sama dalam permainan.</p> <p>2.5.1 Berbagi dalam penggunaan peralatan dan kesempatan dengan teman.</p> <p>2.6.1 Disiplin dalam pembelajaran.</p> <p>2.7.1 Menerima hasil akhir dalam permainan.</p>
3.	3.4 menganalisis dan mengkategorikan keterampilan dasar empat gaya renang dan dasar penyelamatan, serta tindakan pertolongan kegawat daruratan di air	3.4.1 menganalisis keterampilan dasar renang gaya dada
4.	4.4 mempraktikkan keterampilan dasar empat gaya renang dengan koordinasi yang baik dan keterampilan dasar penyelamatan serta tindakan pertolongan kegawatdaruratan di air	4.1.1 Mempraktikkan renang gaya dada.

**C. Tujuan Pembelajaran**

- Setelah melalui proses pembelajaran peserta didik dapat :
- 1.2.1.1 Terbiasa melafalkan doa sebelum dan sesudah pembelajaran.
  - 2.1.1.1 Menunjukan perilaku yang sportif dengan mengakui jika melakukan kesalahan atau pelanggaran saat bermain.
  - 2.2.1.1 Menunjukan sikap bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana serta keselamatan dalam melakukan gerakan.
  - 2.3.1.1 Menunjukan sikap saling menghargai perbedaan antar individu.
  - 2.4.1.1 Menunjukan kemauan untuk bekerja sama dalam permainan.
  - 2.5.1.1 Menunjukan kemauan untuk berbagi penggunaan peralatan dan kesempatan dengan teman.
  - 2.6.1.1 Menunjukan sikap disiplin dalam mengikuti pelajaran.
  - 2.7.1.1 Menunjukan sikap lapang dada pada hasil akhir dalam permainan.

- 3.4.1.1 mampu menganalisis keterampilan renang gaya dada
- 4.1.1.1 mampu mempraktikan renang gaya dada

D. Materi Pembelajaran

1. Renang gaya dada

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan scientific

F. Sumber Belajar

1. Buku Penjasorkes SMA Kelas XI

G. Media Pembelajaran

1. Media
- Video pembelajaran renang gaya dada
2. Alat dan Bahan
- Kolam renang
  - Peluit
  - Stopwatch
  - pelampung

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi	Waktu
<p><b>a. Pendahuluan</b></p> <p>X X X X</p> <p>X X X X</p> <p>X X X X</p> <p>O</p> <p>X : peserta didik</p> <p>O : guru</p>	<p>1. Menyiapkan peserta didik dalam barisan tiga bersyaf.</p> <p>2. Dipimpin berdoa untuk keselamatan dalam pembelajaran dan kebermanfaatan.</p> <p>3. Mengecek kehadiran semua peserta didik dan menanyakan kesehatan mereka secara umum.</p> <p>4. Menjelaskan tujuan pembelajaran.</p> <p>5. Memotivasi siswa dengan memberikan semangat bagi peserta didik.</p> <p>6. Melakukan apersepsi dengan menanya kepada siswa mengenai teknik lanjutansepak bola.</p>	

	7. Melakukan pemanasan statis,dinamis.	
<b>b. Inti</b>  <div>X X X X X X X X X X X X  O</div>	<b><u>Mengamati</u></b> 1. Mengamati video pembelajaran renang gaya dada  <b><u>Menanya</u></b> 1. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa : a. Bagaimana cara posisi yang benar dal renang gaya dada?  b. Ada berapa tahapan dalam ayunan tangan dalam renang gaya dada? c. Ada berapa tahapan dalam teknik kaki renang gaya punggung?  <b><u>Mengeksplorasi</u></b>  <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik menggali informasi berkaitan dengan teknik gerakan renang gaya dada</li><li>• Mendiskusikan kesalahan-kesalahan dan cara memperbaiki kealahan yang sering dilakukan saat melakukan aktivitas renang</li><li>• Memperagakan rangkaian gerakan kaki, lengan, mengambil napas, dan koordinasi renang gaya dada.</li></ul> <b><u>Mengasosiasi</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menentukan cara renang gaya dada yang benar</li></ul> <b><u>Mengkomunikasikan</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan simulasi perlombaan renang gaya dada dengan estafet 4x25 m</li></ul>	
<b>c. Penutup</b>	1. Peserta didik melakukan pendinginan dalam bentuk permainan dilakukan didalam kolam renang Nama permainan : Get and Answer Alat : bola voli	

<div>X X X X X X X X X X X X  O</div>	<div>Cara bermain :<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa dibagi 2 kelompok putra dan putri.</li><li>Masing-masing kelompok melingkar, dan diberi 1 bola</li><li>Siswa pertama mengumpankan pada siswa lain secara acak.</li><li>Siswa yang mendapat bola melakukan kontrol bola bersamaan dengan menyebutkan nama hewan.</li><li>Apabila siswa yang mendapatkan bola tidak dapat menyebutkan nama hewan dengan cepat dan tepat maka siswa tersebut mendapatkan hukuman menirukan tingkah hewan yang disebutkan siswa sebelumnya, dan begitu seterusnya.</li></ul><div>2. Siswa dibariskan.</div><div>3. Siswa bersama guru, melakukan refleksi.</div><div>4. Siswa bersama guru menyimpulkan (evaluasi).</div><div>5. Guru memberikan tugas untuk berlatih gerak dasar sepakbola.</div><div>6. Siswa bersama-sama guru berdoa.</div></div>	
---	--	--

Penilaian

1. Penilaian Sikap

a. Jenis/ Teknik Penilaian  
observasi

b. Bentuk Instrumen

No	Aspek	Skor (1-4)
1	<div>Tanggung jawab<ul style="list-style-type: none"><li>menyelesaikan seluruh tugas yang diberikan</li><li>Menggunakan waktu secara efisien untuk mengerjakan seluruh tugas</li><li>Mengembalikan alat pada tempatnya</li><li>Membantu teman secara sukarela</li></ul></div>	
2	<div>Disiplin<ul style="list-style-type: none"><li>Mengikuti seluruh proses pembelajaran</li><li>Hadir tepat waktu</li><li>Mentaati prosedur kerja</li><li>Selesai tepat waktu</li></ul></div>	
3	<div>Kerjasama<ul style="list-style-type: none"><li>Setiap anggota melibatkan diri dan berperan secara aktif dalam kelompok</li><li>Setiap anggota kelompok berbagi tugas dengan anggota lain</li><li>Tidak mengganggu peserta didik lain</li><li>Membantu mempersiapkan dan</li></ul></div>	

	merapikan peralatan pembelajaran	
Total Skor		

- c. **Pedoman penskoran penilaian sikap**  
Skor 4, jika seluruh indikator dilaksanakan  
Skor 3, jika 3 indikator dilaksanakan  
Skor 2, jika 2 indikator dilaksanakan  
Skor 1, jika hanya satu indikator yang dilaksanakan

- d. **Pengolahan skor**  
Skor maksimum : 12  
Skor perolehan peserta didik : SP  
Nilai sikap yang diperoleh peserta didik :  $SP/12 \times 4$

**Rentang Nilai Sikap**

Nilai	Predikat	Nilai Sikap
$0,00 < \text{Nilai} \leq 1,00$	D	KURANG
$1,00 < \text{Nilai} \leq 1,33$	D+	
$1,33 < \text{Nilai} \leq 1,66$	C-	CUKUP
$1,66 < \text{Nilai} \leq 2,00$	C	
$2,00 < \text{Nilai} \leq 2,33$	C+	
$2,33 < \text{Nilai} \leq 2,66$	B-	BAIK
$2,66 < \text{Nilai} \leq 3,00$	B	
$3,00 < \text{Nilai} \leq 3,33$	B+	
$3,33 < \text{Nilai} \leq 3,66$	A-	SANGAT BAIK
$3,66 < \text{Nilai} \leq 4,00$	A	

**2. Instrumen Penilaian Pengetahuan**

Indikator : Peserta didik mampu menganalisis gerak renang gaya dada

- a. Tes Tertulis
- Uraian
  - 1. Deskripsikan gerakan ayunan lengan dan kaki pada gerakan renang GAYA DADA !
  - 2. Sebutkan 3 macam gaya renang !
  - 3. Mengidentifikasi 3 gaya dalam renang
  - 4. Menjelaskan 3 gaya dalam renang
- b. Pedoman penskoran
- Skor 4, jika peserta didik mampu menjawab semua soal  
Skor 3, jika peserta didik mampu menjawab sangat baik  
Skor 2, jika peserta didik mampu menjawab baik  
Skor 1, jika peserta didik mampu menjawab kurang baik
- Pengolahan skor
- Skor maksimum : 12  
Skor perolehan peserta didik : SP  
Nilai pengetahuan yang diperoleh peserta didik :  $SP/12 \times 4$

**Rentang Nilai Pengetahuan**

Nilai	Predikat	Nilai sikap
-------	----------	-------------

0,00 < Nilai ≤ 1,00	D	KURANG
1,00 < Nilai ≤ 1,33	D+	
1,33 < Nilai ≤ 1,66	C-	CUKUP
1,66 < Nilai ≤ 2,00	C	
2,00 < Nilai ≤ 2,33	C+	
2,33 < Nilai ≤ 2,66	B-	BAIK
2,66 < Nilai ≤ 3,00	B	
3,00 < Nilai ≤ 3,33	B+	
3,33 < Nilai ≤ 3,66	A-	SANGAT BAIK
3,66 < Nilai ≤ 4,00	A	

3. Instrumen Penilaian Keterampilan

Indikator : Peserta didik dapat mempraktikkan koordinasi gerak renang gaya dada

a. Jenis tes / penilaian

No	Indikator Pencapaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap awal luncur				
2	Gerakan koordinasi lengan dan kaki				
3	Teknik pengambilan nafas				
4	Koordinasi rangkaian keterampilan gerak renang gaya dada				

b. Pedoman penskoran

Skor 4, jika peserta didik mampu mempraktikkan keterampilan gerak renang dengan sangat baik

Skor 3, jika peserta didik mampu mempraktikkan keterampilan gerak renang dengan baik

Skor 2, jika peserta didik mampu mempraktikkan keterampilan gerak renang dengan cukup

Skor 1, jika peserta didik mampu mempraktikkan keterampilan gerak renang dengan tidak baik

Pengolahan skor

Skor maksimum : 16

Skor perolehan peserta didik : SP

Nilai pengetahuan yang diperoleh peserta didik : SP/16 X 4

Rentang Nilai Keterampilan

Nilai	Predikat	Nilai sikap
0,00 < Nilai ≤ 1,00	D	KURANG
1,00 < Nilai ≤ 1,33	D+	
1,33 < Nilai ≤ 1,66	C-	CUKUP
1,66 < Nilai ≤ 2,00	C	
2,00 < Nilai ≤ 2,33	C+	
2,33 < Nilai ≤ 2,66	B-	BAIK
2,66 < Nilai ≤ 3,00	B	
3,00 < Nilai ≤ 3,33	B+	
3,33 < Nilai ≤ 3,66	A-	SANGAT BAIK
3,66 < Nilai ≤ 4,00	A	

Memeriksa dan Menyetujui :  
Guru Pendamping PPL



Dra. kadarwati

NIP : 19610227 198703 2 004

Magelang, 05 Agustus 2014

Mahasiswa PPL



Muhammad faidhu atmada

NIM : 11601244158



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Mertoyudan  
Mata Pelajaran : Penjasorkes  
Kelas / Semester : XI/ Ganjil  
Materi Pokok : sepak bola  
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalamilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.	1.2.1 Melakukan doa sebelum dan sesudah pelajaran.
2.	2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran. 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik	2.1.1 Melakukan perilaku yang sportif. 2.2.1 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana serta keselamatan dalam melakukan gerakan.

	<p>individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.</p>	<p>2.3.1 Menghargai perbedaan antar individu.</p> <p>2.4.1 Bekerja sama dalam permainan.</p> <p>2.5.1 Berbagi dalam penggunaan peralatan dan kesempatan dengan teman.</p> <p>2.6.1 Disiplin dalam pembelajaran.</p> <p>2.7.1 Menerima hasil akhir dalam permainan.</p>
3.	3.5 Mengkategorikan dan menyusun pola gerak keterampilan beserta peraturannya salah satu permainan bola besar	3.5.1 Menyusun pola gerak dan peraturan sepak bola
4.	4.1 Mengukur keterampilan empat permainan bola besar, menyusun rencana perbaikan keterampilan, dan mempraktikkannya dalam permainan yang sesungguhnya	4.1.1 Mempraktikkan permainan bola besar yang sesungguhnya

**C. Tujuan Pembelajaran**

- Setelah melalui proses pembelajaran peserta didik dapat :
- 1.2.1.1 Terbiasa melafalkan doa sebelum dan sesudah pembelajaran.
  - 2.1.1.1 Menunjukan perilaku yang sportif dengan mengakui jika melakukan kesalahan atau pelanggaran saat bermain.
  - 2.2.1.1 Menunjukan sikap bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana serta keselamatan dalam melakukan gerakan.
  - 2.3.1.1 Menunjukan sikap saling menghargai perbedaan antar individu.
  - 2.4.1.1 Menunjukan kemauan untuk bekerja sama dalam permainan.
  - 2.5.1.1 Menunjukan kemauan untuk berbagi penggunaan peralatan dan kesempatan dengan teman.
  - 2.6.1.1 Menunjukan sikap disiplin dalam mengikuti pelajaran.
  - 2.7.1.1 Menunjukan sikap lapang dada pada hasil akhir dalam permainan.
  - 3.4.1.1 Mampu menyusun pola gerak dan peraturan sepak bola

4.1.1.1 Mampu mempraktikkan permainan bola besar yang sesungguhnya secara lancar, terkontrol, dan koordinatif.

**D. Materi Pembelajaran**

- 1. Teknik dasarlanjutan sepak bola

**E. Metode Pembelajaran**

- 1. Pedekatan scientific
- 2. Model Pembelajaran pendekatan taktik

**F. Sumber Belajar**

- 1. Buku Penjasorkes SMA Kelas XI

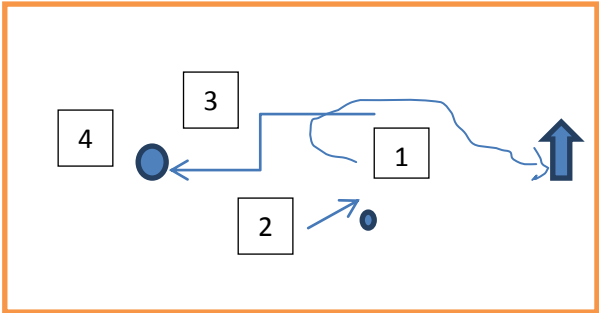
**G. Media Pembelajaran**

- 1. Media
  - Video sepak bola
- 2. Alat dan Bahan
  - Lapangan sepak bola
  - Sepak bola
  - kun

**H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Diskripsi	Waktu
<b>a. Pendahuluan</b>  <div>X X X X X X X X X X X X  O  X : peserta didik</div>	<div>1. Menyiapkan peserta didik dalam barisan tiga bersyaf.</div> <div>2. Dipimpin berdoa untuk keselamatan dalam pembelajaran dan kebermanfaatan.</div> <div>3. Mengecek kehadiran semua peserta didik dan menanyakan kesehatan mereka secara umum.</div> <div>4. Menjelaskan tujuan pembelajaran.</div> <div>5. Memotivasi siswa dengan memberikan semangat bagi peserta didik.</div> <div>6. Melakukan apersepsi dengan menanya kepada siswa mengenai teknik lanjutansepak</div>	

O : guru	<p>bola.</p> <p>7. Melakukan pemanasan statis dan pemanasan dengan permainan.</p> <p>-siswa dibariskan menjadi 2 bersaf dan dibagi menjadi 2 kelompok , kelompok 1 berada disebelah utara dan kelompok 2 berada disebelah selatan</p> <p>- permainan ini sama seperti permainan sepakbola pada umumnya tetapi dalam permainan ini siswa dituntut fokus untuk menjaga 1 orang saja kemanapun orang itu pergi ,yang sudah ditentukan sebelumnya/orang yang ada dibelakang barisan ataupun sebaliknya.</p> <p>- tidak boleh mengejar atau merebut bola selain pasangannya.</p>	
<p><b>b. Inti</b></p> <p>X X X X X X X X X X X X</p> <p>O</p>	<p><b><u>Mengamati</u></b></p> <p>1. Mengamati teknik lanjutan sepak bola dengan menonton video sepak bola.</p> <p><b><u>Menanya</u></b></p> <p>1. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa :</p> <p>a. Sebutkan teknik dasar lanjutan pada sepak bola!</p> <p>b. Ada berapa perkenaan kaki saat menggiring?</p> <p>c. Dengan tendangan bagian kaki mana yang efektif saat dijaga oleh 1 orang musuh?</p> <p><b><u>Mengeksplorasi</u></b></p> <p>1. Siswa dibagi menjadi 7 kelompok.</p> <p>2. Melakukan latihan bermain untuk pemain penyerang.</p> <p>3. Pemain no 1 berlari dari bendera yang dipasang 10 meter dan garis penalty, menuju bola yang diberikan oleh pemain no 2.</p>	

	<div>4. Pemain no 1 mengontrol bola dan menggiring bola melalui lawan, yaitu pemain no 3 dan kemudian menembak kegawang yang dijaga oleh pemain no 4</div> <div>5. Setelah menembak kegawang pemain tersebut berlari mengitari bendera dan langsung melakukan hal yang sama seperti pertama hingga 2 kali</div> <div>6. Dalam hal ini pemain no 2 bertindak sbagai pengumpan dan pemain no 3 dan 4 sebagai pihak bertahan.</div> <div>7. Pemain no 3 hanya membayangi tidak boleh merebut bola</div> <div>8. Setelah no 1 sudah melakukan shooting 2 kali gantian no 3 yang melaukan shooting muternya searah jarum jam.</div> <div></div> <div><b><u>Mengasosiasi</u></b><div>1. Menemukan teknik lanjutan sepakbola denagn benar.</div><div>2. Menemukan kesalahan yang sering terjadi dalam melakukan gerakan drible dan shooting.</div></div> <div><b><u>Mengkomunikasikan</u></b><div>1. Melakukan permainansepakbola sedehana yang dimodifikasi. Cara bermain :<div>a. Siswa dibagi menjadi putra dan putri.</div><div>b. Putra dibagi menjadi 2 kelompok begitupun yang putri , main dengan terpisah antara yang putra dan yang putri.</div><div>c. Permainannya sama seperti sepakbola</div></div></div>	
--	--	--

	biasanya hanya lapangan dan gawang yang dirubah ukurannya.	
<b>c. Penutup</b>  <div>X X X X X X X X X X X X  O</div>	<div>1. Peserta didik melakukan pendinginan dalam bentuk permainan. Nama permainan : Get and Answer Alat : bola sepak Cara bermain :<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa dibagi 2 kelompok putra dan putri.</li><li>Masing-masing kelompok melingkar, dan diberi 1 bola</li><li>Siswa pertama mengumpankan pada siswa lain secara acak.</li><li>Siswa yang mendapat bola melakukan kontrol bola bersamaan bengan menyebutkan nama hewan.</li><li>Apabila siswa yang mendapatkan bola tidak dapat menyebutkan nama hewan dengan cepat dan tepat maka siswa tersebut mendapatkan hukuman menirukan tingkah hewan yang disebutkan siswa sebelumnya, dan begitu seterusnya.</li></ul></div> <div>2. Siswa dibariskan.</div> <div>3. Siswa bersama guru, melakukan refleksi.</div> <div>4. Siswa bersama guru menyimpulkan (evaluasi).</div> <div>5. Guru memberikan tugas untuk berlatih gerak dasar sepakbola.</div> <div>6. Siswa bersama-sama guru berdoa.</div>	

I. Penilaian

Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

Lembar Observasi Sikap Spiritual, sikap sosial

No	Perilaku yang diharapkan	Pengamat	
		Teman (skor)	Guru (skor)
1.	<div><ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan doa sebelum</li><li>Menggunakan pakaian olahraga yang santun saat pembelajaran</li><li>Melakukan do'a setelah pelajaran</li><li>Bersikap sopan terhadap sesama</li></ul></div>		
2	<div><ul style="list-style-type: none"><li>Berhati-hati atas keselamatan diri orang laindalam melakukan latihan</li><li>Merespon baik penampilan orang lain</li><li>Menerima masukan hasil observasi dengan baik</li></ul></div>		

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menaati peraturan dalam melakukan pelajaran</li><li>• Setiap anggota melibatkan diri dan berperan secara aktif dalam kelompok</li><li>• Setiap anggota kelompok berbagi tugas dengan anggota lain</li><li>• Tidak mengganggu peserta didik lain</li><li>• Membantu mempersiapkan dan merapikan peralatan pembelajaran</li></ul>		
	Skor maksimal 12		

**Pedoman penskoran penilaian sikap**

- Skor 4, jika seluruh indikator dilaksanakan
- Skor 3, jika 3 indikator dilaksanakan
- Skor 2, jika 2 indikator dilaksanakan
- Skor 1, jika hanya satu indikator yang dilaksanakan

**Pengolahan skor**

- Skor maksimum : 12
- Skor perolehan peserta didik : SP
- Nilai sikap yang diperoleh peserta didik :  $SP/12 \times 4$

**Rentang Nilai Sikap**

Nilai	Predikat	Nilai Sikap
$0,00 < \text{Nilai} \leq 1,00$	D	KURANG
$1,00 < \text{Nilai} \leq 1,33$	D+	
$1,33 < \text{Nilai} \leq 1,66$	C-	CUKUP
$1,66 < \text{Nilai} \leq 2,00$	C	
$2,00 < \text{Nilai} \leq 2,33$	C+	
$2,33 < \text{Nilai} \leq 2,66$	B-	BAIK
$2,66 < \text{Nilai} \leq 3,00$	B	
$3,00 < \text{Nilai} \leq 3,33$	B+	
$3,33 < \text{Nilai} \leq 3,66$	A-	SANGAT BAIK
$3,66 < \text{Nilai} \leq 4,00$	A	

Penilaian Keterampilan

Unjuk Kerja Teknik menggiring bola, passing

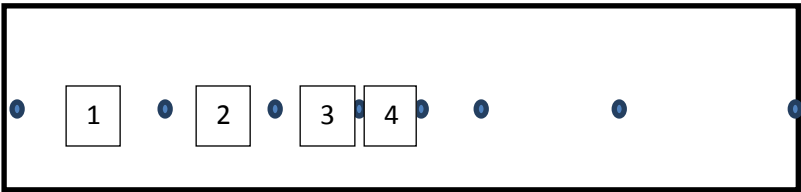
No	Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
1.	Menggiring bola: Pelaksanaan a. Menggiring bola 30 meter				
2.	Passing dengan menggunakan kaki bagian dalam: a. Passing dengan jarak 10 meter ke target yang sudah ditentukan				
3	Juggling bola: Pelaksanaan a.jugling selama 30 detik				

Pedoman penskoran menggiring bola

- Skor 4, jika peserta didik mampu melakukan dengan luwes
- Skor 3, jika peserta didik mampu melakukan cukup luwes
- Skor 2, jika peserta didik mampu melakukan kurang luwes
- Skor 1, jika peserta didik mampu melakukan sangat kurang luwes

Pedoman penskoran passing bawah

- Skor 4, jika peserta didik mampu memasukan bola ke target tengah
  - Skor 3, jika peserta didik mampu memasukan ke target sebelahnya point 4
  - Skor 2, jika peserta didik mampu memasukan ke target sebelahnya point 3
  - Skor 1, jika peserta didik mampu memasukan ke target sebelahnya point 2
- Gambar:



Pedoman penskoran juggling bola

- Skor 4, jika peserta didik mampu melakukan dengan luwes
- Skor 3, jika peserta didik mampu melakukan cukup luwes
- Skor 2, jika peserta didik mampu melakukan kurang luwes
- Skor 1, jika peserta didik mampu melakukan sangat kurang luwes

Pengolahan skor



Skor maksimum : 12  
Skor perolehan peserta didik : SP  
Nilai pengetahuan yang diperoleh peserta didik : SP/12 X 4

Rentang Nilai keterampilan

Nilai	Predikat	Nilai sikap
0,00 < Nilai ≤ 1,00	D	KURANG
1,00 < Nilai ≤ 1,33	D+	
1,33 < Nilai ≤ 1,66	C-	CUKUP
1,66 < Nilai ≤ 2,00	C	
2,00 < Nilai ≤ 2,33	C+	
2,33 < Nilai ≤ 2,66	B-	BAIK
2,66 < Nilai ≤ 3,00	B	
3,00 < Nilai ≤ 3,33	B+	
3,33 < Nilai ≤ 3,66	A-	SANGAT BAIK
3,66 < Nilai ≤ 4,00	A	

Penilaian Pengetahuan

Pemahaman Konsep dalam Teknik Dasar Sepakbola

No	Butir Pertanyaan	Kualitas Jawaban			
		1	2	3	4
1.	a. Sebutkan teknik dasar lanjutan pada sepakbola?				
2.	b. Ada berapa perkenaan kaki saat menggiring bola?				
3.	c. Ada berapa perkenaan kaki dalam passing sepakbola?				
	Skor maksimal 12				

Pedoman penskoran

Skor 4, jika peserta didik mampu menjawab semua soal  
Skor 3, jika peserta didik mampu menjawab sangat baik  
Skor 2, jika peserta didik mampu menjawab baik  
Skor 1, jika peserta didik mampu menjawab kurang baik

Pengolahan skor

Skor maksimum : 12  
Skor perolehan peserta didik : SP  
Nilai pengetahuan yang diperoleh peserta didik : SP/12 X 4

Rentang Nilai Pengetahuan

Nilai	Predikat	Nilai sikap
0,00 < Nilai ≤ 1,00	D	KURANG
1,00 < Nilai ≤ 1,33	D+	
1,33 < Nilai ≤ 1,66	C-	CUKUP
1,66 < Nilai ≤ 2,00	C	
2,00 < Nilai ≤ 2,33	C+	
2,33 < Nilai ≤ 2,66	B-	BAIK
2,66 < Nilai ≤ 3,00	B	
3,00 < Nilai ≤ 3,33	B+	

3,33 < Nilai ≤ 3,66	A-	SANGAT BAIK
3,66 < Nilai ≤ 4,00	A	

Memeriksa dan Menyetujui :  
Guru Pendamping PPL



Dra. kadarwati  
NIP : 19610227 198703 2 004

Magelang, 25 Agustus 2014  
Mahasiswa PPL



Muhammad faidhu atmada  
NIM : 11601244158

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Mertoyudan

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Kelas / Semester : XI/ Ganjil

Materi Pokok : lari estafet

Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

### **B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

<b>KI</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
1.	1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.	1.2.1 Melakukan doa sebelum dan sesudah pelajaran.
2.	2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri	2.1.1 Melakukan perilaku yang sportif. 2.2.1 Bertanggung jawab dalam

	<p>sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.</p>	<p>penggunaan sarana dan prasarana serta keselamatan dalam melakukan gerakan.</p> <p>2.3.1 Menghargai perbedaan antar individu.</p> <p>2.4.1 Bekerja sama dalam permainan.</p> <p>2.5.1 Berbagi dalam penggunaan peralatan dan kesempatan dengan teman.</p> <p>2.6.1 Disiplin dalam pembelajaran.</p> <p>2.7.1 Menerima hasil akhir dalam permainan.</p>
3.	3.4 menganalisis dan mengkategorikan keterampilan gerak salah satu nomor atletik (lari estafet) serta menyusun rencana perbaikan	3.4.1 menganalisis keterampilan gerak salah satu nomor atletik (lari estafet)
4.	4.4 mempraktikkan perbaikan salah satu nomor atletik ( lari estafet) sesuai hasil analisis dan karegorisasi	4.1.1 Mempraktikkan salah satu nomor atletik (lari estafet)

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran peserta didik dapat :

1.2.1.1 Terbiasa melafalkan doa sebelum dan sesudah pembelajaran.

2.1.1.1 Menunjukan perilaku yang sportif dengan mengakui jika melakukan kesalahan atau pelanggaran saat bermain.

- 2.2.1.1 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana serta keselamatan dalam melakukan gerakan.
- 2.3.1.1 Menunjukkan sikap saling menghargai perbedaan antar individu.
- 2.4.1.1 Menunjukkan kemauan untuk bekerja sama dalam permainan.
- 2.5.1.1 Menunjukkan kemauan untuk berbagi penggunaan peralatan dan kesempatan dengan teman.
- 2.6.1.1 Menunjukkan sikap disiplin dalam mengikuti pelajaran.
- 2.7.1.1 Menunjukkan sikap lapang dada pada hasil akhir dalam permainan.
- 3.4.1.1 mampu menganalisis keterampilan gerak salah satu nomor atletik (lari estafet)
- 4.1.1.1 mampu Mempraktikan salah satu nomor atletik (lari estafet)

#### **D. Materi Pembelajaran**

1. Lari estafet

#### **E. Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan scientific

#### **F. Sumber Belajar**

1. Buku Penjasorkes SMA Kelas XI

#### **G. Media Pembelajaran**

1. Media
  - Video pembelajaran lari estafet
2. Alat dan Bahan
  - Lapangan sepak bola/ lintasan atletik
  - Peluit
  - Stopwatch
  - Tongkat estafet

#### **H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Diskripsi	Waktu
<b>a. Pendahuluan</b>	1. Menyiapkan peserta didik dalam barisan tiga bersyaf.	

<p style="text-align: center;">X X X X X X X X X X X X</p> <p style="text-align: center;">O</p> <p>X : peserta didik O : guru</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Dipimpin berdoa untuk keselamatan dalam pembelajaran dan kebermanfaatan.</li> <li>3. Mengecek kehadiran semua peserta didik dan menanyakan kesehatan mereka secara umum.</li> <li>4. Menjelaskan tujuan pembelajaran.</li> <li>5. Memotivasi siswa dengan memberikan semangat bagi peserta didik.</li> <li>6. Melakukan apersepsi dengan menanya kepada siswa mengenai teknik lanjutan sepak bola.</li> <li>7. Melakukan pemanasan statis,dinamis, keliling lapangan sepakbola 1 kali.</li> </ol>	
<p><b>b. Inti</b></p> <p style="text-align: center;">X X X X X X X X X X X X</p> <p style="text-align: center;">O</p>	<p><b><u>Mengamati</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati video pembelajaran lari estafet</li> </ol> <p><b><u>Menanya</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ada berapa teknik memegang tongkat estafet saat start?</li> <li>b. Ada berapa cara memberi dan menerima?</li> <li>c. Ada berapa lari sambung yang dilombakan?</li> </ol> </li> </ol> <p><b><u>Mengeksplorasi</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah menonton video tadi dan menggali informasi dari buku yang telah dibaca kemaren oleh siswa mengenai cara memegang tongkat saat start, taknik memberi dan menerima tongkat.dalam lari estafet setelah itu, siswa diminta mendiskusikan kesalahan-kesalahan yang</li> </ul>	

	<p>sering dilakukan saat lari estafet.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diminta memperagakan start dalam lari estafet, dan lari estsfet.</li></ul>	
--	---	--

	<p><b><u>Mengasosiasi</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan cara memegang tongkat estafet dalam start jongkok, memberi dan menerima</li> </ul> <p><b><u>Mengkomunikasikan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan simulasi perlombaan 4x25 m</li> </ul>	
<p><b>c. Penutup</b></p> <p>X X X X X X X X X X X X</p> <p>O</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik melakukan pendinginan dalam bentuk permainan. Nama permainan : Get and Answer Alat : bola sepak Cara bermain : <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dibagi 2 kelompok putra dan putri.</li> <li>Masing-masing kelompok melingkar, dan diberi 1 bola</li> <li>Siswa pertama mengumpankan pada siswa lain secara acak.</li> <li>Siswa yang mendapat bola melakukan kontrol bola bersamaan dengan menyebutkan nama hewan.</li> <li>Apabila siswa yang mendapatkan bola tidak dapat menyebutkan nama hewan dengan cepat dan tepat maka siswa tersebut mendapatkan hukuman menirukan tingkah hewan yang disebutkan siswa sebelumnya, dan begitu seterusnya.</li> </ul> </li> <li>Siswa dibariskan.</li> <li>Siswa bersama guru, melakukan refleksi.</li> <li>Siswa bersama guru menyimpulkan (evaluasi).</li> <li>Guru memberikan tugas untuk berlatih gerak dasar sepakbola.</li> <li>Siswa bersama-sama guru berdoa.</li> </ol>	

## I. Penilaian

### Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

#### Lembar Observasi Sikap Spiritual, sikap sosial

No	Perilaku yang diharapkan	Pengamat	
		Teman (skor)	Guru (skor)
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan doa sebelum</li> <li>Menggunakan pakaian olahraga yang</li> </ul>		



	santun saat pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan do'a setelah pelajaran</li> <li>• Bersikap sopan terhadap sesama</li> </ul>		
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berhati-hati atas keselamatan diri orang lain dalam melakukan latihan</li> <li>• Merespon baik penampilan orang lain</li> <li>• Menerima masukan hasil observasi dengan baik</li> <li>• Menaati peraturan dalam melakukan pelajaran</li> <li>• Setiap anggota melibatkan diri dan berperan secara aktif dalam kelompok</li> <li>• Setiap anggota kelompok berbagi tugas dengan anggota lain</li> <li>• Tidak mengganggu peserta didik lain</li> <li>• Membantu mempersiapkan dan merapikan peralatan pembelajaran</li> </ul>		
	Skor maksimal 12		

### Pedoman penskoran penilaian sikap

Skor 4, jika seluruh indikator dilaksanakan

Skor 3, jika 3 indikator dilaksanakan

Skor 2, jika 2 indikator dilaksanakan

Skor 1, jika hanya satu indikator yang dilaksanakan

### Pengolahan skor

Skor maksimum : 12

Skor perolehan peserta didik : SP

Nilai sikap yang diperoleh peserta didik :  $SP/12 \times 4$

### Rentang Nilai Sikap

Nilai	Predikat	Nilai Sikap
$0,00 < \text{Nilai} \leq 1,00$	D	KURANG
$1,00 < \text{Nilai} \leq 1,33$	D+	
$1,33 < \text{Nilai} \leq 1,66$	C-	CUKUP
$1,66 < \text{Nilai} \leq 2,00$	C	
$2,00 < \text{Nilai} \leq 2,33$	C+	

$2,33 < \text{Nilai} \leq 2,66$	B-	BAIK
$2,66 < \text{Nilai} \leq 3,00$	B	
$3,00 < \text{Nilai} \leq 3,33$	B+	
$3,33 < \text{Nilai} \leq 3,66$	A-	SANGAT BAIK
$3,66 < \text{Nilai} \leq 4,00$	A	

### Penilaian Keterampilan

#### Unjuk Kerja lari estafet

No	Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
1.	Teknik memberi				
2.	Teknik menerima				
3.	Teknik start dalam lari estafet				
	Jumlah skor maksimal : 12				

SKOR	KETERANGAN
4	Jika peserta didik memenuhi 4 kriteria
3	Jika peserta didik memenuhi 3 kriteria
2	Jika peserta didik memenuhi 2 kriteria
1	Jika peserta didik memenuhi 1 kriteria

Pengolahan skor

Skor maksimum : 12

Skor perolehan peserta didik : SP

Nilai pengetahuan yang diperoleh peserta didik :  $SP/12 \times 4$

#### Rentang Nilai keterampilan

Nilai	Predikat	Nilai sikap
$0,00 < \text{Nilai} \leq 1,00$	D	KURANG
$1,00 < \text{Nilai} \leq 1,33$	D+	
$1,33 < \text{Nilai} \leq 1,66$	C-	CUKUP
$1,66 < \text{Nilai} \leq 2,00$	C	
$2,00 < \text{Nilai} \leq 2,33$	C+	
$2,33 < \text{Nilai} \leq 2,66$	B-	BAIK
$2,66 < \text{Nilai} \leq 3,00$	B	
$3,00 < \text{Nilai} \leq 3,33$	B+	
$3,33 < \text{Nilai} \leq 3,66$	A-	SANGAT BAIK
$3,66 < \text{Nilai} \leq 4,00$	A	

**Penilaian Pengetahuan****Pemahaman Konsep dalam lari estafet**

No	Butir Pertanyaan	Kualitas Jawaban			
		1	2	3	4
1.	a. ada berapa teknik memberi dalam lari estafet?				
2.	b. ada berapa teknik cara menerima dalam lari estafet?				
3.	c. ada berapa teknik dalam memegang tongkat saat melakukan start lari estafet?				
Jumlah skor maksimal : 12					

Pengolahan skor

Skor maksimum : 12

Skor perolehan peserta didik : SP

Nilai pengetahuan yang diperoleh peserta didik :  $SP/12 \times 4$

**Rentang Nilai Pengetahuan**

Nilai	Predikat	Nilai sikap
$0,00 < \text{Nilai} \leq 1,00$	D	KURANG
$1,00 < \text{Nilai} \leq 1,33$	D+	
$1,33 < \text{Nilai} \leq 1,66$	C-	CUKUP
$1,66 < \text{Nilai} \leq 2,00$	C	
$2,00 < \text{Nilai} \leq 2,33$	C+	
$2,33 < \text{Nilai} \leq 2,66$	B-	BAIK
$2,66 < \text{Nilai} \leq 3,00$	B	
$3,00 < \text{Nilai} \leq 3,33$	B+	
$3,33 < \text{Nilai} \leq 3,66$	A-	SANGAT BAIK
$3,66 < \text{Nilai} \leq 4,00$	A	

Memeriksa dan Menyetujui :

Guru Pendamping PPL



Dra. kadarwati

NIP : 19610227 198703 2 004

Magelang, 02 september 2014

Mahasiswa PPL



Muhammad faidhu atmada

NIM : 11601244158

DOKUMENTASI

